

Workshop 3

W3. A elaboração e organização de uma tese de doutoramento em educação: reflexões e sugestões práticas

JOAQUIM PINTASSILGO

Instituto de Educação da Universidade de Lisboa

Objetivos

Pretende-se, com este Workshop, refletir sobre alguns aspetos práticos relativos à conceção, elaboração e organização de uma tese de doutoramento em educação. O roteiro é entendido como flexível, mas podendo incluir aspetos como os seguintes: a escolha do título e das palavras-chave; a definição do problema e dos objetivos de pesquisa; a elaboração das componentes de fundamentação teórica e de revisão de literatura; o uso de conceitos; opções metodológicas e fontes de pesquisa; a escrita e organização da tese; as citações e referências. Procurar-se-á, além disso, sistematizar alguns conselhos, de natureza prática e baseados na experiência, relativos ao desenvolvimento da pesquisa e à elaboração da tese.

Metodologia

Pretende-se que o Workshop tenha um caráter predominantemente prático, tomando como ponto de partida as experiências tanto do dinamizador como dos participantes, sendo valorizado o diálogo no seio do grupo. Será usado como recurso principal um conjunto selecionado de teses de doutoramento em educação, procedendo-se à análise de excertos escolhidos para o efeito. Recorrer-se-á, igualmente, ao exemplo de uma pesquisa recente sobre o tema da inovação em educação. Sugere-se, para além da eventual realização de uma leitura prévia, que os participantes levem para a sessão informações sobre os elementos centrais das respetivas teses e uma sistematização dos problemas ou dificuldades sobre os quais gostariam de refletir.

Referências

Amado, J. (Coord.) (2014). *Manual de investigação qualitativa em educação* (2ª ed.). Imprensa da Universidade de Coimbra.

Nóvoa, A. (2015). Carta a um jovem investigador em educação. *Investigar em Educação,* 2ª série (3), 13-21.

Pintassilgo, J. & Andrade, A. N. (2019). *A inovação pedagógica no contexto de uma escola pública portuguesa: O caso do projeto Farol.* IE-ULisboa.

Pintassilgo, J., & Beato, C. (2015). Balanço da produção portuguesa recente: O exemplo das teses de doutoramento (2005-2014). In L. A. M. Alves, & J. Pintassilgo (Coord.). *História da Educação: Fundamentos teóricos e metodologias de pesquisa: Balanço da investigação portuguesa (2005-2014).* CITCEM / HISTEDUP / IE-ULisboa.

Quivy, R., & Campenhoudt, L. V. (1992). *Manual de investigação em Ciências Sociais.* Gradiva.

Texto a distribuir como sugestão de leitura prévia

Nóvoa, A. (2015). Carta a um jovem investigador em educação. *Investigar em Educação,* 2ª série (3), 13-21. Retirado de: http://pages.ie.uminho.pt/inved/index.php/ie/article/view/83