SALA 1 | Paula Guimarães & Mayra Mugnaini

Inmaculada Orozco (FP:EE) | *Pedagogia Inclusiva em ação: Narrativas de professores do ensino pré-escolar, básico, secundário e universitário*

Nicole Duarte (DM) | *O contributo do estudo de aula na condução de uma discussão coletiva: O caso de uma futura professora do 2.º ciclo*

Patrícia Gomes Pinto (DC) | *Contributos da educação STEM para a intenção dos alunos seguirem carreiras científicas e na construção de explicações científicas*

SALA 2 | Joaquim Pintassilgo & Teresa Monte (1.º ano)

Ana Guimarães Duarte (FA) | *Como se inscrevem os cursos profissionais STEM nos cursos de vida das jovens estudantes?*

Carolina Petronilho (PE) | *Relação entre motivação autorregulada e sentido de agência em professores do ensino básico*

Cátia Cristina das Neves Ferrão da Ponte (APE) | *O "PEEM" e a construção de políticas educativas locais*

SALA 3 | João Pedro da Ponte & Iva Martins (1.º ano)

Filipe Brás Pinto (FPS) | *O papel dos professores na inclusão de crianças em situação de vulnerabilidade*

Isabel Maria Almeida (APE) | *Intervenção Precoce na Infância: Uma análise cognitiva. Atores e referencial no processo de construção de política pública*

Jarinívia Souza (FA) | *A construção da identidade e formação experiencial: Os diretores escolares do Brasil*

SALA 4 | Mariana Gaio Alves & João Paulo Costa (1.º ano)

Josinaldo Carlos de Lima Bernardo (APE) | *Sentidos e significados da docência na educação profissional: Um estudo entre realidades do Brasil e Portugal*

Lívia da Cruz (FA) | *Cursos profissionais na escola secundária pública: A introdução e os efeitos sobre a gestão e organização escolares*

LLitsia Pereira (EA) | *As crianças pelo mundo das novas sonoridades*

SALA 6 | Jorge Ramos do Ó & Susana Gomes (1.º ano)

Marina Marques António (FA) | *Micro, pequenas e médias empresas: Lógicas de ação política e práticas de formação contínua em segurança e saúde no trabalho*

Sandra Ramos (APE) | *Territórios Educativos de Intervenção Prioritária: Conhecimento, mobilização e ação pública*

Tânia Patrícia Freitas Serrão (TIC) | *Ambientes Inovadores de Aprendizagem: Em busca de uma utilização sustentável*

SALA 7 | Hélia Oliveira & Cristiano Vieira (1.º ano)

Sónia Quimbamba (APE) | *Influências das organizações internacionais nas políticas de formação de professores em Angola (2001-2020)*

Maria Mariza Bezerra Lima (HE) | *Educação Especial no Rio Grande do Norte: História, política e memória (1970-2019)*

Verónica de Nazaré Alencar Coelho (FA) | *Experiências de vida e formação de mulheres refugiadas requerentes de asilo em Lisboa*

Walmir Silva Neto (FA) | *Sinapses pedagógicas na formação profissional em Saúde*