

## FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

2019/2020

<p><b>Curso</b></p> <p>Licenciatura em Educação e Formação</p>
<p><b>Designação</b></p> <p>Análise Quantitativa de Dados</p>
<p><b>Docente(s)</b> (Indicar também qual o docente responsável pela U.C.)</p> <p>Gilda Soromenho</p>
<p><b>Descrição geral</b> (ECTS, Carga horária, Apoio tutorial, etc.)</p> <p>2,5 ECTS: Aula semanal de 1 hora e 30 minutos</p>
<p><b>Objectivos / Competências</b></p> <p><b>Objectivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apetrechar os alunos com um conhecimento metodológico e técnico no âmbito da recolha e análise de dados.</li> <li>• Estimular o interesse por “aprender com os dados”.</li> <li>• Promover o raciocínio estatístico.</li> <li>• Criar oportunidades de trabalho recorrendo a software estatístico.</li> </ul> <p><b>Competências:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formular problemas e hipóteses de investigação quantitativa.</li> <li>• Selecionar metodologias estatísticas adequadas ao tratamento de dados.</li> <li>• Ler e interpretar artigos científicos que relatam resultados de investigação quantitativa.</li> </ul>
<p><b>Conteúdos programáticos</b> (sinopse)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introdução à Estatística.</li> <li>• Caracterização de amostras.</li> <li>• Estudo de relações entre variáveis.</li> </ul>

- Análise da Fiabilidade de um questionário.
- Breve referência às questões de Inferência Estatística.

### Bibliografia geral (até 20 obras)

Carla Martins (2011). Manual de Análise de Dados Quantitativos com Recurso ao IBM SPSS, Psiquilíbrios Edições.

Hill, M.M. & Hill, A. (2008). Investigação por questionário, 2ª Edição. Lisboa: Edições Sílabo.

Maroco, J. (2010). Análise estatística, com utilização do SPSS, 2ª Edição. Lisboa: Edições Sílabo.

Maroco, J. & Bispo, R. (2003). *Estatística aplicada às ciências sociais e humanas*. Lisboa: Climepsi Editores.

### Métodos de ensino

Orientando-se pelo princípio de “aprender fazendo”, esta unidade curricular privilegia estratégias e atividades diversificadas, com recurso a exposição magistral, exposição dialogada e resolução de problemas, fazendo uso do *software* estatístico SPSS. As aulas expositivas são essenciais para expor os conteúdos programáticos, com ilustração de exemplos representativos. As aulas de resolução de problemas serão fundamentais para a prática individual ou em grupo das matérias expostas, e para a familiarização com o software SPSS. Na plataforma Moodle serão disponibilizados materiais de apoio.

### Regime Geral de Avaliação (Modalidades, elementos, calendarização, ponderação, etc.)

No sistema de avaliação contínua, os alunos deverão ter mais de dois terços de presenças nas aulas. Serão realizadas duas provas escritas individuais ao longo da unidade curricular, com ponderação de 50% cada, e nas quais para obter aprovação é necessária uma média de 10 valores. A primeira prova será após quatro semanas a partir do início das aulas e a segunda prova terá lugar na última aula.

### Regime Alternativo de Avaliação (Modalidades, estudantes abrangidos, elementos, calendarização, ponderação, etc.)

No sistema de avaliação alternativo será realizada uma prova escrita individual durante o período de avaliações previsto no calendário escolar e que incluirá todos os conteúdos programáticos da unidade curricular.

**Regras relativas à melhoria de nota**

A melhoria de nota será efetuada na segunda data do período de avaliações previsto no calendário escolar