

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

2021/2022

Curso
Licenciatura em Educação e Formação
Designação
Sociologia da Educação e das Culturas Juvenis
Docente(s) (Indicar também qual o docente responsável pela U.C.)
Natália Alves (responsável), Benedita Portugal e Melo e Mariana Gaio Alves
Descrição geral (ECTS, Carga horária, Apoio tutorial, etc.)
5 ECTS, 3horas semanais Apoio tutorial (Natália Alves): 4ª feira das 17h-18h no gabinete 310. Apoio Tutorial (Benedita Portugal e Melo) 4ª feira das 15h-16h no gabinete E 203. Apoio Tutorial (Mariana Gaio Alves) 2ª feira das 14h-15h no gabinete D 223.
Objetivos / Competências
Objetivos: Compreender o processo de construção social da juventude; Analisar a construção científica da juventude; Compreender os processos educativos e sociais que explicam o prolongamento da juventude; Discutir, de uma forma sociologicamente sustentada, a relação dos jovens com os espaços de sociabilidade. Competências: Esta unidade curricular visa desenvolver competências de análise e de síntese; de expressão oral e escrita; de recolha e seleção de informação; de reflexão crítica sobre a relação entre educação, juventudes e culturas juvenis bem como a capacidade de trabalhar quer de uma forma autónoma quer em grupo.
I - A construção da juventude
1.1.A construção social e científica da juventude 1.2.O prolongamento da juventude
II - Jovens e espaços de sociabilidade
2.1. Jovens, migrações e racismo 2.2. Jovens e género 2.3 Jovens e o Programa Erasmus 2.4. Jovens e vida privada
Bibliografia geral
Alves, Natália (2008). <i>Juventudes e inserção profissional</i> . Lisboa: Educa e UI&DCE. Cantante, F. Baptistas, I. & Carmo, R. (2011). <i>Jovens em Transições Precárias. Trabalho, Quotidiano e Futuro</i> . Lisboa: Mundos Sociais. Dayrell, J. et al (Orgs) (2012). <i>Família, Escola e juventude</i> . Minas Gerais: Editora UFMG. Ferreira, V.S., Lobo, M. C., Rowland, J., Sanches, I. (2017). <i>Geração Milénio? Um Retrato Social e</i>

Político. Lisboa: Imprensa de Ciências Sociais.

Guerreiro, M. D e Abrantes, P (2007). *Transições incertas. Os jovens perante o trabalho e a família*. Lisboa: CITE

Pais, J. M. (1993). *Culturas juvenis*. Lisboa: Imprensa Nacional.

Pais, J. M. e Ferreira, V. S. (2010). *Tempos e Transições de vida*. Lisboa: ICS.

Pais, J.M, Bendit, R e Ferreira, V. S. (2011). *Jovens e rumos*. Lisboa: ICS

Pais, José Machado (2001). *Ganchos, tachos e biscates: jovens, trabalho e futuro*. Porto: Ambar.

Pais, J. M. (Coord) (2005). *Traços e riscos de vida. Uma abordagem qualitativa a modos de vida juvenis*. Lisboa: Ambar.

Pais, J. M. (Coord) (2012). *Sexualidades e Afectos Juvenis*. Lisboa: Imprensa de Ciências Sociais.

Rocha, G, Gonçalves, R. & Medeiros, P. (2016). *Juventude(s): Novas realidades. Novos olhares*. V. N. Famalicão: Edições Húmus.

Métodos de ensino

As aulas de natureza teórico-prática contemplam momentos destinados à apresentação dos conteúdos programáticos, ao visionamento de filmes, audições de músicas e leitura de excertos literários sobre juventude, bem como à apresentação e discussão de textos sobre as temáticas abordadas.

Regime Geral de Avaliação (Modalidades, elementos, calendarização, ponderação, etc.)

A avaliação envolve:

- 1) Uma reflexão escrita individual, com consulta, sobre os conteúdos da UC (50%).
- 2) Participação nas sessões e apresentação dos textos de leitura obrigatória – trabalho em grupo (50%).

A aprovação na UC implica que o/a estudante obtenha no mínimo **10 valores**, tanto na componente de avaliação individual, como na componente de avaliação em grupo.

A reflexão escrita individual, com consulta, realizar-se-á no dia **6 de junho**. Os/as estudantes que não obtiverem no mínimo **10 valores**, poderão repetir o exercício no dia do exame de recurso (**5 de julho**).

Regime Alternativo de Avaliação (Modalidades, estudantes abrangidos, elementos, calendarização, ponderação, etc.)

Alunos/as impossibilitados/as de frequentar dois terços das aulas estarão no Regime Alternativo de Avaliação. Este consiste na realização de um Exame Final, com consulta (100%) no dia **6 de junho**.

O exame de recurso será no dia **5 de julho**.

Regras relativas à melhoria de nota

A melhoria de nota será realizada no ano letivo seguinte, mediante exame final.