



⋮ Conferência Plenária ⋮

SER PROFESSOR HOJE: DESAFIOS E RE(PER)SISTÊNCIAS

Maria Alfredo Moreira

Universidade do Minho

A intervenção incidirá nos desafios que se apresentam à formação (inicial) de professores, decorrentes da persistência de fenómenos que afetam o sucesso escolar de determinados grupos sociais, como as minorias étnicas e linguísticas, e que resistem à mudança, não obstante a grande evolução positiva verificada nos últimos anos. Defende-se uma formação (inicial) de professores para a justiça social em Portugal, salientando-se a necessidade de promover uma consciência sociopolítica, ao par de uma robusta formação técnica. Neste sentido, é necessário olhar para os currículos da formação, incluindo os estágios pedagógicos supervisionados, mas também para as políticas educativas, sobretudo as que têm impacto nas práticas avaliativas, sinalizando os espaços de resistência, mas também de desenvolvimento de práticas mais inclusivas e promotoras do sucesso escolar. Serão dados exemplos de projetos de intervenção pedagógica, desenvolvidos no âmbito dos estágios da formação inicial, e que visam facilitar a promoção do sucesso escolar, em articulação com uma educação intercultural no quadro de uma cidadania democrática.