



Workshop 6

W6. Construção de teoria a partir do estudo de caso

ANA NAIA

Faculdade de Motricidade Humana da Universidade de Lisboa

Resumo: Como estratégia de investigação, o estudo de caso é utilizado em várias situações e em várias áreas, contribuindo para o conhecimento de fenómenos individuais, de grupo, organizacionais, sociais e políticos (Eisenhardt, 1989; Yin, 2013), permitindo aos investigadores reter as características significativas e holísticas dos acontecimentos da vida real. Por outro lado Yin (2013) ainda refere que os estudos de caso envolvem dados quantitativos ou qualitativos, ou ambos, e quando o estudo de caso envolve a análise de mais do que um caso, estamos na presença de um estudo de caso múltiplo, aumentando a robustez e sustentabilidade da investigação. Cada vez mais se recorre a esta estratégia de investigação pelo fato de permitir uma abordagem holística e aprofundada da realidade. Segundo Riege (2003), existem várias formas de ultrapassar algumas das limitações apontadas ao estudo de caso, no que concerne à sua validade e fiabilidade, o que aumenta a sua credibilidade e potencial de utilização, nas mais diversas áreas, conjugando metodologias quantitativas com qualitativas, recorrendo ou não, a softwares específicos de análise.

Objetivos

Este *workshop* tem como objetivo geral a reflexão crítica sobre a construção de teoria a partir do estudo de caso.

Objetivos específicos:

1. Introduzir o estudo de caso como estratégia de investigação na área da Educação, com especial enfoque nas perspetivas de Yin (2013) e Eisenhardt (1989);
2. Caracterizar os diferentes tipos de estudos de caso;
3. Caracterizar o processo de construção de teoria a partir do estudo de caso (adaptado de Eisenhardt, 1989)
4. Caracterizar diferentes estratégias para assegurar a validade e fiabilidade dos estudos de caso;

5. Identificar softwares específicos que poderão ser úteis neste âmbito;
6. Analisar e discutir diferentes exemplos de estudos de caso;

Atividades

O *workshop* terá uma natureza teórico-prática, onde numa fase inicial se privilegiará a introdução teórica de alguns conceitos e posteriormente uma fase mais prática de análise e discussão de diferentes tipos de estudos de caso.

Programa

1h15: Introdução teórica de conceitos

Conteúdos:

1. O estudo de caso como estratégia de investigação na área da Educação, com especial enfoque nas perspetivas de Yin (2013) e Eisenhardt (1989);
2. Tipos de estudos de caso;
3. Processo de construção de teoria a partir do estudo de caso (adaptado de Eisenhardt, 1989)
4. Estratégias para assegurar a validade e fiabilidade dos estudos de caso;
5. Softwares específicos que poderão ser úteis neste âmbito;

Intervalo

1h15: Análise e discussão de estudos de caso (apresentação de diferentes estudos realizados e análise crítica dos mesmos).

Bibliografia

Eisenhardt, K. M. (1989). Building Theories from Case Study Research. *Academy of Management Review*, 14(4), 532-550.

Riege, A. M. (2003). Validity and reliability tests in case study research: a literature review with “hands-on” applications for each research phase. *Qualitative Market Research: An International Journal*, 6(2), 75 - 86.

Yin, R. K. (2003). *Case study research - Design and Methods* (3rd Ed.). Thousand Oaks: Sage Publications.