

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Curso
Doutoramento em Educação – Avaliação em Educação
Designação
Seminário Temático II
Docente(s) (Indicar também qual o docente responsável pela U.C.)
Marta Almeida
Descrição geral (ECTS, Carga horária, Apoio tutorial, etc.)
18 ECTS. 54 horas teórico-práticas
Objectivos / Competências
Objetivos: Analisar políticas de avaliação no cenário nacional e internacional, situando-as no quadro global das suas determinações e implicações. Compreender os principais fundamentos das práticas de avaliação existentes nos sistemas educativos. Competências: Refletir criticamente sobre as políticas e práticas de avaliação educacional presentes no mundo globalizado. Elaborar fundamentadamente uma problemática de avaliação/investigação num domínio concreto das práticas de avaliação.
Conteúdos programáticos (sinopse)
Este seminário abordará as principais linhas de investigação e intervenção em três domínios principais das práticas de avaliação: <ul style="list-style-type: none">• Políticas de Avaliação Nacionais e Internacionais• Avaliação de Políticas e Programas• Avaliação para as Aprendizagens.



Bibliografia geral (até 20 obras)

- Edwards, J., Scott, J., & Raju, N. (Eds.). (2003). *The Human Resources Program-Evaluation Handbook*. Thousand Oaks: Sage.
- Furburo, J., Rist, R., & Sandahl, R. (Eds.). (2002). *International Atlas of Evaluation*. New Brunswick & London: Transaction Publishers.
- Greener, I. & Greve, B. (Eds.). (2014). *Evidence and Evaluation in Social Policy*. Oxford: John Wiley & Sons.
- McMillan, J. (Ed.), *SAGE Handbook on classroom assessment*. Thousand Oaks, California: SAGE Publications, Inc.
- Mansell, W. (2007). *Education by the Numbers. The Tyranny of Testing*. London: Politico's Publishing.
- OCDE (2005). *L'Évaluation Formative. Pour une Meilleure Apprentissage dans les Classes Secondaires*. Paris: OCDE.
- Patton, M.Q. (2011). *Developmental Evaluation: Applying Complexity Concepts to Enhance Innovation and Use*. New York: The Guilford Press.
- Wholey, J.S.; Hatry, H.P.; & Newcomer, K.E. (Eds.). (2010). *Handbook of Practical Program Evaluation (3d Ed.)*. San Francisco: Jossey-Bass.

Métodos de ensino

Os três eixos temáticos serão trabalhados por meio de exposição dialogada, debate e trabalho de grupo, precedidos de uma ampla pesquisa bibliográfica sobre os domínios em questão.

Regime Geral de Avaliação (Modalidades, elementos, calendarização, ponderação, etc.)

A avaliação incidirá sobre a qualidade da participação (20%) e produção de um ensaio escrito individual sobre um dos tópicos trabalhados (80%).