

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Curso
Doutoramento em Educação – História da Educação
Designação
Seminário Transdisciplinar I
Docente(s) (Indicar também qual o docente responsável pela U.C.)
Luís Miguel Carvalho (responsável).
Descrição geral (ECTS, Carga horária, Apoio tutorial, etc.)
3 ECTS. 9 horas teórico-práticas
Objectivos / Competências
<p>Esta unidade curricular oferece um espaço de reflexão, análise crítica e debate, de um ponto de vista transdisciplinar, sobre problemas de investigação em educação e as suas implicações na educação e formação.</p> <p>Como objetivos de aprendizagem, pretende-se que os estudantes:</p> <ul style="list-style-type: none">a) ampliem as perspetivas de análise sobre problemáticas no campo da educação e formação, nomeadamente numa perspetiva transdisciplinar;b) estabeleçam relações entre a História da Educação e outros campos científicos. <p>Competências:</p> <p>Com a frequência desta unidade curricular pretende-se que os estudantes desenvolvam capacidade de:</p> <ul style="list-style-type: none">a) refletir sobre o problema e temática do seu projeto de tese numa perspetiva transdisciplinar;b) ter uma visão contextualizada, integrada e transdisciplinar dos problemas e da investigação em educação e formação;c) ter uma perceção do valor de uma visão transdisciplinar na formulação de problemas de investigação em educação e formação e dos seus impactos sociais.
Conteúdos programáticos (sinopse)
Os conteúdos programáticos da UC organizam-se em torno dos seguintes grandes temas:

1. Perspetiva transdisciplinar na investigação em educação e formação.
2. Problemas atuais de investigação em educação e formação numa perspetiva transdisciplinar.
3. Educação e formação como uma agenda global.

Bibliografia geral (até 20 obras)

A bibliografia específica é selecionada de acordo com as temáticas abordadas nas conferências realizadas nomeadamente indicadas pelos conferencistas. Esta bibliografia poderá ser acedida através do vastíssimo espólio, nacional e internacional, existente quer na biblioteca do IEULisboa, quer online, nomeadamente através da B_On a que os estudantes têm acesso integral a partir da sua conta de email @campus.

Métodos de ensino

As sessões são realizadas sobre a forma de conferência, por um especialista convidado ou um docente do IEULisboa, à qual se segue um debate alargado.

Regime Geral de Avaliação (Modalidades, elementos, calendarização, ponderação, etc.)

A avaliação é baseada na elaboração e apresentação de um documento reflexivo incidindo sobre uma das temáticas das conferências (valorizado em 100%).