

SESSÕES PARALELAS I

20 junho 2023 | 15h45-17h30

XIII FÓRUM DE

Jovens Investigadores

Instituto de Educação da Universidade de Lisboa

Sala 4 | Cláudia Faria & Filipa Faria

Lívia da Cruz (FA) | "Começou uma nova fase na minha vida": pessoas adultas mais velhas, experiências de vida e processos de formação

Ana Catarina Fernandes Vieira (FPS) | Raízes: A Experiência de educadores e professores numa escola inovadora e o seu contributo para o desenvolvimento profissional

Daniela Rocha Bicalho (TIC) | O potencial da Realidade Virtual como ferramenta de mediação na aprendizagem

Sala 6 | Ana Luísa Rodrigues & António Faria

Carlota Maria Conceição Aires Pedro (DM) | Flexibilidade em cálculo mental na adição e subtração numa perspetiva de sentido de número nos primeiros anos de escolaridade

André Filipe Martins da Silva (DC) | O raciocínio científico no ensino da física: um estudo sobre a construção de explicações

Stefania de Brito Matos de Oliveira (FPS) | Literatura para a infância, interculturalidade e formação dialógica de professores: Uma investigação-ação para a promoção da inclusão em contextos de diversidade

Sala 7 | Benedita Portugal e Melo & Carolina Petronilho

Nicole Gaspar Duarte (DM) | O desenvolvimento do conhecimento didático de uma futura professora do 2.º ciclo através do estudo de aula

Teresa Paula da Silva Fernandes (TIC) | Avaliação das aprendizagens com tecnologias digitais no 3.º ciclo do ensino básico: perceções e práticas dos professores

Lisa Camila do Nascimento (APE) | Política de igualdade de género em educação

Luís Bernardino (FPS) | A identidade profissional dos professores de uma Escola Militar: Uma Viagem ao Instituto dos Pupilos do Exército (IPE)

Sala 12 | Neuza Pedro & Hernani Bunga (1.º ano)

Ana Lúcia Miguens (DM) | O pensamento computacional na prática letiva dos professores do 1.º ciclo: Contributo formativo do estudo de aula

Marina Queiroz Silva (APE) | Lógicas de ação dos diretores escolares face a diferentes tipos de testes estandardizados: Os efeitos da regulação baseada nos resultados em Portugal

Andreia Veiga (FPS) | A formação pedagógica na (re)configuração da identidade profissional e nas práticas docentes do ensino superior

Sala 13 | Nuno Dorotea & Sónia Moreira

Charles Moreira Cunha (FA) | Em alerta: Lutas, conquistas, derrotas e lições da experiência de Educação de Adultos - Projeto de Educação de Trabalhadores

Henriques J.C. Dachala (EI) | Sobredotação em Angola: Necessidade de implementação do programa de enriquecimento curricular

Mónica Alves Nunes (APE) | Territorialização da Educação: Novo referencial para a ação?