

SESSÕES PARALELAS II

21 junho 2023 | 9h00-10h45

XIII FÓRUM DE *Jovens Investigadores*

Instituto de Educação da Universidade de Lisboa

Sala 6 | Paula Guimarães & Ricardo Cipriano

Vera Inácio Cordeniz (EA) | Uma democratização do Ensino Musical: A Escola a Tempo Inteiro e o Enriquecimento Curricular: Implementação, orientações e perceções

Marinalia Vidal (FPS) | Representações na identidade docente de mulheres na educação do Brasil e Portugal: Uma análise de gênero

Flávia Lino (PE) | O papel do conflito entre pares na construção das relações interpessoais: um estudo de caso no contexto da sala de aula

Iara Terra de Oliveira (DC) | A pesquisa no contexto brasileiro do Ensino de Química e controvérsias sociocientíficas

Sala 7 | Sofia Viseu & Leonor Luís

Stefany Aparecida Espinola (MEF) | O processo formativo de jovens em Lugares de Vivências - Bairro Cova da Moura

Daniela Almeida (MEF) | Um estudo exploratório sobre um instrumento de regulação transnacional: O caso do PISA para os Municípios (PISA-M)

Manuela Pereira (MEF) | A influência do Ensino Remoto de Emergência na utilização e aceitação de LMS pelos professores

Sala 13 | Maria João Mogarro & Sandra Ziegler

Ana Isabel Serra de Magalhães Rocha (EA) | A experiência do Livro como lugar de reflexão epistemológica em Educação Artística

Filipa Faria (DM) | A etapa de planeamento num estudo de aula em Matemática: A tarefa e o plano de aula

João Paulo de Castro Costa (DC) | As Progressões das Aprendizagens sobre a propagação do som no ar

Carolina Marques Petronilho (PE) | Motivação autodeterminada, satisfação profissional e sentido de agência em professores do ensino básico

Sala 12 | Carolina Carvalho & Daniela Gonçalves (1.º ano)

Eugenia Esperanza Núñez Nogueroles (DEI) | Inclusão no Ensino Superior português: A situação atual dos estudantes com deficiência

Patricia Valéria Farias Prado (APE) | Ceará (Brasil), um Estado-avaliador? Efeitos de uma política de Gestão por Resultados na ação diretiva.

Marta Teixeira (DM) | Ensino e Aprendizagem da Medida: Uma experiência no 1.º ciclo do ensino básico