



# Workshop 5

## W5. Ética na Investigação educacional

ANA PAULA CAETANO, MARIA DE FÁTIMA CHORÃO SANCHES

*Instituto de Educação da Universidade de Lisboa*

### Breve apresentação

Neste workshop iremos propor uma reflexão sobre questões éticas da investigação científica analisando questões e dilemas identificados na literatura e pelos participantes, nomeadamente nos seus projetos de investigação. Enquadraremos a reflexão tendo em conta referenciais internacionais e nacionais e em documentos emitidos pela Comissão de Ética do Instituto de Educação da Universidade de Lisboa.

### Objetivos

- Refletir sobre a responsabilidade ética da investigação científica
- Refletir sobre princípios éticos na investigação educacional
- Conhecer códigos e cartas de ética sobre investigação científica em educação
- Refletir sobre o seu projeto de doutoramento à luz da Carta Ética para a Investigação em Educação e Formação, do Instituto de Educação da Universidade de Lisboa

### Conteúdos

Ética em investigação científica; Princípios éticos gerais da investigação científica; conflitos e dilemas éticos; Carta Ética para a Investigação em Educação e Formação, do Instituto de Educação da Universidade de Lisboa.

## Metodologia

Apresentação do tema, com debate e análise documental

- Usar materiais relativos à Carta Ética para a Investigação em Educação e Formação, do Instituto de Educação da Universidade de Lisboa

Análise e discussão dos projetos

## Material de apoio do workshop

Carta Ética para a Investigação em Educação e Formação do Instituto de Educação da Universidade de Lisboa. <http://www.ie.ulisboa.pt/investigacao/comissao-de-etica>

Despacho nº15847/2007, DR 2ª série, nº140 de 23 Julho – Sobre realização de estudos e inquéritos nas escolas

DGE. Inquéritos em meio escolar. <http://www.dge.mec.pt/inqueritos-em-meio-escolar-o>

Pedido do parecer à Comissão de Ética sobre projetos de investigação em educação e formação. <http://www.ie.ulisboa.pt/investigacao/comissao-de-etica>

Boas Práticas sobre Investigação e Ética no IE.

<http://www.ie.ulisboa.pt/investigacao/comissao-de-etica>

## Referências bibliográficas

Albarello, L. E Col. (1998). *Práticas e métodos de investigação em Ciências Sociais*. Gradiva

Allea (2017). *The European code of conduct for research integrity*. All European Academies.

<http://www.bing.com/search?q=european+code+of+conduct+for+research+integrity&form=IE10TR&src=IE10TR&pc=ARMBJS>

Bogdan & Biklen (1994). *Investigação Qualitativa em Educação*. Porto Editora

Cohen, L., & Manion, L. (1998). *Research methods in education*. Routledge

European Commission (2012). *Ethical and regulatory challenges to science and research policy at the global level*. Directorate General for Research and Innovation

Guba, E. (1990). *The paradigm dialog*. Sage Publications

Hammersley, M., & Traianou, A. (2012). *Ethics and educational research*. British Educational Research Association online resource.

<http://www.google.pt/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&frm=1&source=web&cd=3&ved=0CEUQFjA>

C&url=http%3A%2F%2Fwww.bera.ac.uk%2Fsystem%2Ffiles%2Fethics%2520and%2520Educational%2520Research.pdf&ei=fudnUZfODs-Thgf3-oH4Cg&usg=AFQjCNFDMDq65vqXmQ3 JIbYG7cWl bjEg

Howe, K. & Moses, M. (1999). Ethics in educational research. *Review of research in education*, 24, 21-60.

Resnik, D. (2011). *What is ethics in research and why is it important?*  
<http://www.nichs.nih.gov/research/resources/bioethics/whatis>

Science Europe Social Sciences Committee (2015). Workshop report. Ethical protocols and standards for research in social sciences today, D´2015|13.324|7. Brussels.

SPCE (2014). *Carta Ética*. [www.spce.org.pt/CARTA%20TICA.pdf](http://www.spce.org.pt/CARTA%20TICA.pdf)

UNESCO (2015). *Keystones to foster inclusive Knowledge Societies: Access to information and knowledge, Freedom of Expression, Privacy, and Ethics on a Global Internet*. UNESCO.

UNESCO (2017). Report of the social and human sciences commission (SHS). *General Conference* (39th session). Paris.

UNESCO (2018). *Records of the General Conference, Resolutions* (39th Session, Vol. I). Paris.