

# SESSÕES PARALELAS III

1 de julho de 2025 | 16h30-18h00



Sala 7 | Jorge Ramos do Ó & Ana Rita Alves

**Amanda Cordeiro Matias (TDIAFN pós-doutoramento)** | Avaliação Formativa, Neuroaprendizagem e Tecnologias Digitais: Convergências que desafiam a aprendizagem

**Eula Regina Lima Nascimento (FA pós-doutoramento)** | Envelhecimento na Amazônia Paraense: Escrevivências de mulheres velhas entre resistir e esperar

**Francine de Paulo Martins Lima (FPS pós-doutoramento)** | A constituição de uma Casa Comum de Formação de Professores: Dos desafios às possibilidades no contexto brasileiro

**Kári Lúcia Forneck (DL pós-doutoramento)** | Desenvolvimento da Literacia no Ensino Médio: Uma proposta teórico-metodológica para o ensino do processamento inferencial

Sala 1 | Sofia Freire & Gláucia Pinto Rama

**José Carlos Teixeira da Costa Feitor (DC)** | O Feedback Formativo Automatizado e o Desenvolvimento do Pensamento Causal-Mecânico: Um estudo com alunos de Biologia e Geologia do 11º ano de escolaridade

**António Joaquim Fernandes Ruas Coelho (FPS)** | O Desenvolvimento Profissional dos Docentes de Educação Visual e Oficinal de São Tomé e Príncipe

**Ana Rita Teixeira (EArt)** | Criatividade Simbólica e Práticas Colaborativas em Educação Artística: Como os/as alunos/as-participantes convocam o corpo para criar sentidos críticos de aprendizagem no contexto da UC 'Educação e Dinâmicas Artísticas' ?

**Luís Fernando Affonso Fernandes da Cunha (DM pós-doutoramento)** | Integração da Resolução de Problemas Ampliados na Avaliação para Aprendizagem em Educação para a Cidadania

Sala 2 | Joaquim Pintassilgo & Inês Brito de Araújo (sessão 1.º ano do doutoramento)

**António Manuel Marques da Silva (TIC)** | Formação Contínua de Docentes em Competências Digitais: Contributos para uma nova modalidade formativa

**Bárbara Azevedo (TIC)** | Autoavaliação de Plataformas Digitais de Aprendizagem Adaptativas com base em Inteligência Artificial: Desenvolvimento de um referencial teórico

**Sandra Cristina Barata de Matos (EI)** | Autoeficácia e escolhas vocacionais: O desenvolvimento vocacional como ferramenta de inclusão

**Carina Paiva Ferreira (FPS)** | A Supervisão entre Pares na Construção da Identidade Docente