

SESSÕES PARALELAS V

2 de julho de 2025 | 15h45-17h15

Sala 7 | Ana Luísa Rodrigues & Marília Freitas Rossi

Ricardo Duarte (HE) | Formação de Controladores de Tráfego Aéreo: Memórias, Objetos, Acontecimentos

Henrique Dachala (EI) | A Inclusão de Alunos Sobredotados em Angola: Representatividade de decisores políticos, gestores escolares e professores do Ensino Primário

Larissa Hagedorn Vieira (DM) | Reflexões e mudanças da prática letiva a partir do estudo de aula: Um estudo de caso de um professor universitário de Cálculo

Marina Vieira Nabais (APIM) | Com os Pés: Dos processos coreográficos em diálogo com a permacultura

Sala 2 | Neuza Pedro & Emanuel de Vasconcelos

Larissa Aine do Nascimento (DC) | Desenvolvimento Profissional Docente em Cidadania Ambiental

Rute Sá Lopes Petrucci (EArt) | O Corpo na Dança Clássica no Ensino Artístico Especializado e na Prática Profissional: A visão miópica das limitações e constrangimentos

Lialda Cavalcanti (DM pós-doutoramento) | Abordagem Interativa da Plataforma Mathigon na Geometria Espacial

Marcelina Soucheck (EI) | Caminhos Interrompidos: A transição de jovens com dificuldades intelectuais e desenvolvimentais para o Ensino Superior

Sala 3 | Marta Mateus de Almeida & Ana Raquel Ferreira Martins

Pedro Zua Pereira (TIC) | As TIC na Formação Inicial de Professores do Ensino Primário em Malanje-Angola

Ricardo Gageiro (EArt) | Práticas de Devising: Um percurso investigativo sobre autobiografia e teatro documental no Ensino Superior de Teatro

Sandra Cardoso (EI) | Percecionar a influência dos diferentes Modelos Pedagógicos nas Práticas Inclusivas dos Educadores de Infância

Sala 1 | Carmen Cavaco & David Mesquita Rua (sessão 1.º ano do doutoramento)

Maria José Costa (TIC) | Abordagens Pedagógicas ao Desenvolvimento do Pensamento Computacional em Alunos do 1.º CEB

Gina Martins (EArt) | Tranquilidade do (IR)Real: O lugar do encontro na experiência educativo-artística

Tiago Gonçalves (APE) | A Educacionalização de Problemas Sociais nas Políticas Públicas de Educação para a Cidadania: Uma análise através do Advocacy Coalition Framework

Mariana Fenta Elias (EI) | Concepções dos Educadores de Infância sobre a Perturbação do Espectro do Autismo: Um estudo sobre a relação entre as concepções e as práticas pedagógicas