

SESSÕES PARALELAS I

1 de julho de 2025 | 09h00-10h30



Sala 7 | Estela Costa & Catarina Cerqueira (sessão de mestrado)

Filipe Machado (MEd) | O teor de Inovação Educacional nos cursos de Educação Formação: Um estudo de caso

Elsa Belo (MEd) | Mecanismos de Coordenação e Aprendizagem Organizacional no Processo de Autoavaliação

Helder Touças (METD) | Literacia em Inteligência Artificial na Educação de Adultos

Sala 1 | Teresa Conceição & Mayra Muygnani

Adriano Nogueira Silvano (TIC) | Gestão da Aprendizagem Musical e Feedback: Desenvolvimento e Avaliação de uma Aplicação Móvel

Clara Marques (EArt) | Educação Artística, Participação, Envelhecimento e Direitos Culturais

Carolina Petronilho (PE) | O papel da Agência Docente na relação entre a Motivação e Percepção do Contexto Escolar

Filipa Faria (DMI) | A discussão coletiva e o contributo do Estudo de Aula no Ensino-Aprendizagem da Matemática

Sala 2 | Maria João Mogarro & Andreia Veiga (sessão 1.º ano do doutoramento)

Renato Miguel de Moraes (TIC) | Avaliação das Competências Digitais Docentes no Ensino Superior Online

Renzo Lima Costa (HR) | Discursos sobre Democracia Escolar: Contradições, limites e potenciais da participação democrática em escolas portuguesas

Joana Paulo Pardal (TIC) | Ler bem para Escrever melhor com Atividades Robóticas (des)ligadas: Um estudo no 3.º ano do 1.º ciclo do Ensino Básico

Rita Rovisco (EArt) | SER Criança na Expressão: Como é a criança num espaço preparado com diferentes materialidades, linguagens e com autonomia para Ser?

SESSÕES PARALELAS II

1 de julho de 2025 | 11h00-12h30



Sala 7 | Carolina Carvalho & Filipa Faria

Ana Rita Távora Alves (DC) | Educação STEM e os seus contributos para a Motivação dos Estudantes pelas Aulas de Ciência e para as suas Aprendizagens: O desenvolvimento da criatividade através do Design Thinking

Andreia Veiga (FPS) | Ensino Superior: A formação pedagógica

Alessandra Reis (TIC) | As Práticas Digitais dos Jovens nas Redes Sociais no Brasil e em Portugal

Bárbara Coelho (DM) | Realidade Aumentada no Ensino da Geometria: Comparação entre Experiências Imersiva e Interativa no 8.º Ano

Sala 1 | Catarina Gonçalves & Carolina Petronilho

Andreia Vieira Reis (FPS) | Formação Inicial de Professores do 1.º Ciclo na perspetiva de uma Educação para a Cidadania Global e Justiça Social

Carla Fernandes (TIC) | A Colaboração entre Professor Bibliotecário e Professor Titular no Desenvolvimento de Competências Digitais dos Alunos: Um estudo no 1.º ciclo do ensino básico

Mayra Mugnaini (HE) | Ser Professor de "Escolas Diferentes": Percepções entre Brasil e Portugal

Flávia Cristina Figueiredo Coura (DM pós-doutoramento) | Experiências Formadoras de Professores de Matemática que atuam na Formação Inicial Docente

Sala 2 | Cássio Cabral & Liliana Zeferino

Arminda Manuela Queimado Pereira (DM) | O Desenvolvimento da Prática de Professores de Matemática do 3.º Ciclo através do Estudo de Aula: Papel do facilitador e perspetiva dos participantes

Isadora Pestana (EArt) | Investigação Participativa

Mariana Soares da Bernarda (FPS) | Retrato da Formação Pedagógica dos Professores do Ensino Superior e seu contributo para o Desenvolvimento Profissional: Perspetivas institucionais e percepções dos docentes

SESSÕES PARALELAS III

1 de julho de 2025 | 16h30-18h00



Sala 7 | Jorge Ramos do Ó & Ana Rita Alves

Amanda Cordeiro Matias (TDIAFN pós-doutoramento) | Avaliação Formativa, Neuroaprendizagem e Tecnologias Digitais: Convergências que desafiam a aprendizagem

Eula Regina Lima Nascimento (FA pós-doutoramento) | Envelhecimento na Amazônia Paraense: Escrevivências de mulheres velhas entre resistir e esperar

Francine de Paulo Martins Lima (FPS pós-doutoramento) | A constituição de uma Casa Comum de Formação de Professores: Dos desafios às possibilidades no contexto brasileiro

Kári Lúcia Forneck (DL pós-doutoramento) | Desenvolvimento da Literacia no Ensino Médio: Uma proposta teórico-metodológica para o ensino do processamento inferencial

Sala 1 | Sofia Freire & Gláucia Pinto Rama

José Carlos Teixeira da Costa Feitor (DC) | O Feedback Formativo Automatizado e o Desenvolvimento do Pensamento Causal-Mecânico: Um estudo com alunos de Biologia e Geologia do 11º ano de escolaridade

António Joaquim Fernandes Ruas Coelho (FPS) | O Desenvolvimento Profissional dos Docentes de Educação Visual e Oficinal de São Tomé e Príncipe

Ana Rita Teixeira (EArt) | Criatividade Simbólica e Práticas Colaborativas em Educação Artística: Como os/as alunos/as-participantes convocam o corpo para criar sentidos críticos de aprendizagem no contexto da UC 'Educação e Dinâmicas Artísticas' ?

Luís Fernando Affonso Fernandes da Cunha (DM pós-doutoramento) | Integração da Resolução de Problemas Ampliados na Avaliação para Aprendizagem em Educação para a Cidadania

Sala 2 | Joaquim Pintassilgo & Inês Brito de Araújo (sessão 1.º ano do doutoramento)

António Manuel Marques da Silva (TIC) | Formação Contínua de Docentes em Competências Digitais: Contributos para uma nova modalidade formativa

Bárbara Azevedo (TIC) | Autoavaliação de Plataformas Digitais de Aprendizagem Adaptativas com base em Inteligência Artificial: Desenvolvimento de um referencial teórico

Sandra Cristina Barata de Matos (EI) | Autoeficácia e escolhas vocacionais: O desenvolvimento vocacional como ferramenta de inclusão

Carina Paiva Ferreira (FPS) | A Supervisão entre Pares na Construção da Identidade Docente

SESSÕES PARALELAS IV

2 de julho de 2025 | 14h00-15h30



Sala 7 | **Ana Pedro & Inês Henriques (sessão de mestrado)**

Sara Almeida (MEF) | Aprendizagens e Tecnologias Digitais: Representações de professores sobre a sua prática docente

Filipa Lourenço (MEF) | Realidade Virtual no Ensino Superior: Um caso de estudo na área das ciências financeiras

Jacqueline Aguiar Cardoso (MEF) | Participação e Direito das Crianças: Um direito a (des)envolver

Sala 2 | **Cláudia Faria & Filipe Brás**

Diules Mateus Fernandes (EI) | A Colaboração Escola-Famílias: Realidades e desafios para uma educação inclusiva

Liliana Zeferino (FA) | Intérpretes de Si: Cursos de vida e identidades de jovens com vivência de abandono precoce da educação e da formação.

Gláucia Pinto Rama (DM) | A Promoção do Pensamento Computacional no Ensino da Matemática: Planificação de tarefas no Scratch em um estudo de aula

Sala 3 | **Mariana Gaio Alves & Larissa Aine do Nascimento**

Eliane Maria de Oliveira Araman (DM pós-doutoramento) | Alguns resultados do Projeto em cooperação com comprovada articulação internacional – CNPq

Inês Brito de Araújo (EArt) | No Encontro do Fazer Artístico: Mudança pessoal e mudança institucional

Patricia Prado (APE) | O Estado-Avaliador em Ação: As políticas de gestão por resultados e as lógicas de ação do diretor escolar no Estado do Ceará, Brasil (1995-2022)

Anabela Coelho do Val (EI) | Diagnosticar para Atuar/Intervir: Identificação precoce de alterações auditivas e visuais no contexto das estratégias pedagógicas inclusivas no 1º ciclo

Sala 1| **Pedro Reis & Wiktoria Szawiel (sessão 1.º ano do doutoramento)**

Cássia Luciana de Melo Lima (FA) | Literacia Jurídica na Formação de Adultos: Sentidos e práticas de estudantes da Educação Profissional

David Mesquita Rua (TIC) | Inteligência Artificial Generativa nos processos de aprendizagem dos alunos no 1.º Ciclo do Ensino Básico

Luoqiuzi Fu (EArt) | Visual Arts for Online Education in Primary Schools: A study within the low SES areas of Henan, China

Ana Raquel Martins (EArt) | Listening to Create, Creating to Exist: Listening as an Educational Paradigm

SESSÕES PARALELAS V

2 de julho de 2025 | 15h45-17h15

Sala 7 | Ana Luísa Rodrigues & Marília Freitas Rossi

Ricardo Duarte (HE) | Formação de Controladores de Tráfego Aéreo: Memórias, Objetos, Acontecimentos

Henrique Dachala (EI) | A Inclusão de Alunos Sobredotados em Angola: Representatividade de decisores políticos, gestores escolares e professores do Ensino Primário

Larissa Hagedorn Vieira (DM) | Reflexões e mudanças da prática letiva a partir do estudo de aula: Um estudo de caso de um professor universitário de Cálculo

Marina Vieira Nabais (APIM) | Com os Pés: Dos processos coreográficos em diálogo com a permacultura

Sala 2 | Neuza Pedro & Emanuel de Vasconcelos

Larissa Aine do Nascimento (DC) | Desenvolvimento Profissional Docente em Cidadania Ambiental

Rute Sá Lopes Petrucci (EArt) | O Corpo na Dança Clássica no Ensino Artístico Especializado e na Prática Profissional: A visão miópica das limitações e constrangimentos

Lialda Cavalcanti (DM pós-doutoramento) | Abordagem Interativa da Plataforma Mathigon na Geometria Espacial

Marcelina Soucheck (EI) | Caminhos Interrompidos: A transição de jovens com dificuldades intelectuais e desenvolvimentais para o Ensino Superior

Sala 3 | Marta Mateus de Almeida & Ana Raquel Ferreira Martins

Pedro Zua Pereira (TIC) | As TIC na Formação Inicial de Professores do Ensino Primário em Malanje-Angola

Ricardo Gageiro (EArt) | Práticas de Devising: Um percurso investigativo sobre autobiografia e teatro documental no Ensino Superior de Teatro

Sandra Cardoso (EI) | Percecionar a influência dos diferentes Modelos Pedagógicos nas Práticas Inclusivas dos Educadores de Infância

Sala 1 | Carmen Cavaco & David Mesquita Rua (sessão 1.º ano do doutoramento)

Maria José Costa (TIC) | Abordagens Pedagógicas ao Desenvolvimento do Pensamento Computacional em Alunos do 1.º CEB

Gina Martins (EArt) | Tranquilidade do (IR)Real: O lugar do encontro na experiência educativo-artística

Tiago Gonçalves (APE) | A Educacionalização de Problemas Sociais nas Políticas Públicas de Educação para a Cidadania: Uma análise através do Advocacy Coalition Framework

Mariana Fenta Elias (EI) | Concepções dos Educadores de Infância sobre a Perturbação do Espectro do Autismo: Um estudo sobre a relação entre as concepções e as práticas pedagógicas