



## W2. INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA INVESTIGAÇÃO EM EDUCAÇÃO

NUNO DOROTEA E ANA PEDRO

*Instituto de Educação da Universidade de Lisboa*

### Breve descrição

A Inteligência Artificial Generativa (IAGen) irrompeu em vários sectores da sociedade, revolucionando o modo em como estes operam, acedem, processam e geram informação.

O modo em como cada um de nós procura, processa e interage com a informação sofreu, igualmente, uma mudança drástica, em consequência dos processos interativos de comunicação com estes sistemas “inteligentes” que se assemelha a uma conversa entre humanos. São profundas as implicações para a forma como acedemos e entendemos o conhecimento.

De facto, o poder da IAGen em imitar as capacidades humanas para, através do processamento de dados, produzir resultados como texto, imagens, vídeos, música, entre outros, redefiniu a nossa relação com a tecnologia. Uma relação que implica um maior esforço de reflexão, análise crítica e validação da informação obtida através da IAGen. Neste sentido, considerando que a IAGen assenta em processos de aprendizagem sobre dados massivos baseados em Large Language Models que não são propriamente especializados em qualquer área do conhecimento, importa refletir sobre as suas limitações, validade e fiabilidade dos resultados, os vieses que daí resultam, entre outras dimensões como as legais e as éticas.

No domínio da investigação em educação, a IAGen poderá servir de estímulo para a geração de conhecimento. A variedade de ferramentas de apoio à investigação é assinalável, facilitando a clarificação e identificação de pontos chave, a identificação de padrões numa diversidade de textos, a interpretação de tabelas e gráficos, a síntese e organização da informação, ou mesmo o apoio à redação (Figueiredo, 2024).

Este workshop explora como a IA pode contribuir para a investigação em educação, proporcionando uma base para compreender o seu potencial ao apresentar exemplos práticos, ferramentas e recursos. Pretende-se incentivar os participantes a utilizar a IA nos seus próprios estudos considerando em todo o processo a reflexão crítica sobre o processos e resultados, bem como o respeito pela ética em investigação em educação.

## Objetivos

- Apresentar os conceitos básicos de IAGen e seus diferentes tipos;
- Discutir o potencial da IAGen para a investigação em educação;
- Refletir os contributos que a IAGen pode trazer ao desenho metodológico de uma investigação;
- Explorar exemplos práticos de utilização da IAGen nas várias fases de uma investigação;
- Discutir os desafios éticos e sociais da utilização da IAGen na investigação em educação.

## Metodologia

O workshop será desenvolvido com momentos de apresentação teórica intercalados com discussões em grupo e com atividades práticas. Partindo da apresentação e discussão em torno das várias fases de uma investigação, explorar-se-ão ferramentas de IAGen facilitadoras dos processos inerentes a cada uma dessas fases. Os participantes terão a oportunidade de experimentar em pequenos grupos ferramentas de IAGen apresentadas durante o workshop.

## Referências

Creswell, J., & Creswell, J. D. (2021). Projeto de Pesquisa Métodos qualitativo, quantitativo e misto (5ª Edição). Editora Penso: Brasil.

Dias de Figueiredo, A. (2024). Ferramentas e Competências para a Investigação na Era da Inteligência Artificial. <https://www.researchgate.net/publication/377925607>

Dias de Figueiredo, A. (2023). Renovar a Investigação em Educação. EDUCAÇÃO, FORMAÇÃO; TECNOLOGIAS, 11(1), 3-12. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8171941>.

UNESCO (2023). Guidance for generative AI in education and research. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000386693>