



## W5. MÉTODOS MISTOS NA INVESTIGAÇÃO EDUCACIONAL: ABORDAGENS INTEGRADAS PARA COMPREENDER A COMPLEXIDADE DO CONTEXTO EDUCATIVO

HÉLIA JACINTO

*Instituto de Educação da Universidade de Lisboa*

### Breve descrição

A investigação educacional é um campo complexo e multifacetado que envolve a compreensão de várias dimensões do contexto educativo, desde a sala de aula até ao próprio sistema educativo. Os métodos mistos oferecem uma abordagem integrada para a investigação educacional, combinando técnicas qualitativas e quantitativas para obter uma compreensão mais completa e abrangente do fenómeno em estudo. Este workshop tem como objetivo apresentar uma visão geral dos métodos mistos na investigação educacional e fornecer orientações práticas sobre a sua implementação. Durante o workshop, serão discutidas estratégias que auxiliem na conceção de um estudo com abordagem mista, que esteja alinhado com as questões de investigação e atenda a critérios de qualidade.

### Objetivos

- Familiarizar os participantes com os fundamentos e princípios dos métodos mistos na investigação educacional. Identificar as vantagens e limitações dos métodos mistos em relação aos métodos qualitativos e quantitativos isolados;
- Conhecer estratégias de design de estudos mistos na investigação educacional;
- Discutir critérios de qualidade ao conduzir estudos com abordagem mista;
- Refletir sobre as questões éticas associadas à utilização de métodos mistos na investigação educacional. -Explorar como comunicar resultados de um estudo com abordagem mista.

### Metodologia

O workshop está organizado segundo um formato misto que incluirá momentos intercalados de apresentação teórica, discussões em pequenos grupos e atividades práticas. Partindo de uma discussão em torno de questões conceituais e práticas acerca dos métodos mistos, serão discutidas razões para conduzir um estudo desta natureza, estratégias de análise de dados e de escrita de resultados

## Referências

Creswell, J. W., & Clark, V. L. P. (2017). *Designing and conducting mixed methods research*. Sage.

Hirose, M., & Creswell, J. W. (2023). Applying core quality criteria of mixed methods research to an empirical study. *Journal of Mixed Methods Research*, 17(1), 12–28.

Morais, A. M., & Neves, I. P. (2007). Fazer investigação usando uma abordagem metodológica mista. *Revista Portuguesa de Educação*, 20(2), 75–104.

Moscoso, J. N. (2017). Los métodos mixtos en la investigación en educación: hacia un uso reflexivo. *Cadernos de pesquisa*, 47, 632–649.