

CONFERENCISTAS CONVIDADOS

Almerindo Afonso (Portugal, Presidente da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação)

Fernando Pinto do Amaral (Portugal, Coord. do Plano Nacional de Leitura)

Florencio V. Castro (Espanha, Universidade Extremadura)

Gonzalo Musitu Ochoa (Espanha, Universidade Pablo de Olavide)

James J. Appleton (USA, Gwinnette County Public Schools)

José-María Roman (Espanha, Universidad de Valladolid)

Shane R. Jimerson (EUA, University of California)

INSCRIÇÃO E PAGAMENTO

A inscrição implica o preenchimento de formulário próprio e o pagamento do valor indicado. As formas de pagamento abrangem modalidades próprias, disponíveis no site do evento.

Inscrição	Até 15 maio	Após 15 maio
Profissionais e Autores	150€	200€
Estudantes	75€	100€

SUBMISSÃO DE TRABALHOS

As propostas de comunicações, posters ou simpósios devem ser enviadas de 1 de março a 1 de abril de 2013, através do site do congresso.

Os resumos devem respeitar parâmetros específicos. O texto do artigo a publicar deve obedecer a normas próprias. A inscrição inclui uma comunicação ou um poster, por autor, permitindo também a participação em simpósio.

LÍNGUAS OFICIAIS

Português, Espanhol e Inglês.

DATAS IMPORTANTES

Submissão de propostas, envio de resumos	De 1 de março a 1 abril 2013
Notificação dos autores	Até 1 maio 2013
Submissão do artigo final	Até 15 agosto 2013

SECRETARIADO

Serviço Geral (Contacto)

Diana Galvão

Telefone: (+351) 217 943 623 | Ext: 13623

Email: cieae2013@ie.ul.pt

Site: <http://cieae.ie.ul.pt/>

Colaboradores

Adriana Ortiz (Argentina)

Ana Sílvia (Portugal)

Carlota Veiga (Portugal)

David Guedes (Portugal)

Gabriela Lourenço (Portugal)

Genoveva Borges (Angola)

Inês Reis (Portugal)

Letícia Forno (Brasil)

Mafalda Coito (Portugal)

Marta Tagarro (Portugal)

Solange Carvalho (Cabo Verde)

Yara de La Iglesia (Espanha)

LOCALIZAÇÃO

Instituto de Educação da Universidade de Lisboa (IEUL),
Alameda da Universidade, 1649-013 Lisboa, Portugal.



I Congresso Internacional Envolvimento dos Alunos na Escola: Perspetivas da Psicologia e Educação

Instituto de Educação, Universidade de Lisboa
15, 16 e 17 de julho de 2013



Organização: Congresso organizado no âmbito do Projeto PTDC/CPE-CED/114362/2009 - *Envolvimento dos Alunos na Escola: Diferenciação e Promoção*, financiado por Fundos Nacionais, através da FCT- Fundação para a Ciência e Tecnologia.

APRESENTAÇÃO

Nos educadores e na sociedade em geral, tem vindo a ser notória a inquietação perante o declínio da motivação académica dos alunos, o aumento da alienação, as elevadas taxas de abandono escolar, o consumo de substâncias adversas à saúde, a quebra na saúde mental e nos resultados escolares. Esta preocupação é consonante com a constatação de que a ausência de envolvimento na escola é um problema persistente e que se verifica num grande número de alunos. A literatura revela a existência de consenso no que respeita ao facto de o envolvimento englobar diversos componentes, suscetíveis de desencadear diferentes efeitos e de serem influenciados por diversas variáveis, quer de tipo pessoal quer contextual.

A atual crise financeira generalizada e a necessidade de repensar as instituições educativas face às mudanças paradigmáticas tornam atual e importante a criação de oportunidades de reflexão e análise acerca da educação, tomando como objeto de estudo o envolvimento na escola. O conceito “envolvimento dos alunos na escola” (EAE) — *engagement* — tem assumido grande centralidade na educação. Entendido como a vivência de ligação centrípeta do aluno à escola, em dimensões específicas como a cognitiva, afetiva, comportamental e agenciativa (o aluno como agente de ação), trata-se de um conceito transdisciplinar que tem sido apontado como a via de respostas aos problemas nas escolas dos nossos dias.

Este congresso centra-se na procura de respostas ao seguinte problema: Qual o contributo da investigação em Psicologia e Educação para a análise das variações do envolvimento dos alunos na escola —*engagement*—, para a compreensão dos seus antecedentes e das suas repercussões, e para o estudo da complexidade que marca as políticas e as práticas de aprendizagem e de ensino?

Como principais objetivos, destacam-se: divulgar resultados da investigação acerca do envolvimento dos alunos na escola (EAE); analisar práticas educativas promotoras do envolvimento na escola; e equacionar novas linhas de pesquisa. Procura-se contribuir para o debate e para a problematização de questões que se colocam em torno do problema de investigação formulado — na escola, na família e na sociedade. Importa, em suma, perceber as vivências centrípetas de ligação à escola, valorizando contributos da investigação em áreas disciplinares diversas, no sentido da realização pessoal e social dos alunos na escola, e mais tarde na vida.

Feliciano H. Veiga, Coordenador do CIEAE

DESTINATÁRIOS

Dada a natureza transdisciplinar do conceito “*engagement*”, este encontro científico é destinado a pessoas com contributos de áreas disciplinares diversas, sejam mais ligadas à psicologia e à educação, sejam mais centradas no ensino de conteúdos específicos. O Congresso constitui, assim, um fórum de reflexão e análise, destinado a todos os profissionais de educação, psicólogos, educadores, professores, investigadores e estudantes de doutoramento, mestrado e licenciatura.

TEMAS

- Envolvimento dos alunos na escola: conceptualização e avaliação
- Envolvimento dos alunos na escola e influências contextuais
- Envolvimento dos alunos na escola e variáveis pessoais
- Envolvimento dos alunos na escola e desempenho académico
- Envolvimento dos professores e dos pais na escola
- Envolvimento e ensino de conteúdos específicos: ciências, matemática, letras, artes, ciências humanas, tecnologias
- Promoção do envolvimento na escola
- Envolvimento dos alunos na escola e outras variáveis

COMISSÃO CIENTÍFICA

Coordenadores: Feliciano H. Veiga e Justino Magalhães (Portugal, Universidade de Lisboa)
Adelinda Candeias (Portugal, Universidade de Évora)
Alberto Rocha (Portugal, ANEIS)
Alfonso Barca (Espanha, Universidade da Corunha)
Altermir Barbosa (Brasil, Universidade Federal Juiz de Fora)
Ana Almeida (Portugal, Universidade do Minho)
Ana Veiga Simão (Portugal, Universidade de Lisboa)
Anabela Pereira (Portugal, Universidade de Aveiro)
António Neto (Portugal, Universidade de Évora)
Azancot de Menezes (Angola, ISCE de Luanda)
Beatriz Pereira (Portugal, Universidade do Minho)
Bento Silva (Portugal, Universidade do Minho)
Carmen León (Venezuela, Universidade Católica Andrés Bello)
Carolina Carvalho (Portugal, Universidade Lisboa)
Cecília Galvão (Portugal, Universidade de Lisboa)
Ema Oliveira (Portugal, Universidade da Beira Interior)
Eve Kikas (Estónia, Universidade de Tartu)
Fátima Goulão (Portugal, Universidade Aberta)
Fátima Morais (Portugal, Universidade do Minho)
Félix Neto (Portugal, Universidade do Porto)
Fernanda Leopoldina Viana (Portugal, Universidade do Minho)
Fernando Gonçalves (Portugal, Universidade do Algarve)
Fernando García (Espanha, Universidade de Valência)
Filomena Ponte (Portugal, Universidade Católica)
Florencio V. Castro (Espanha, Universidade da Extremadura)
Glória Franco (Portugal, Universidade da Madeira)

Gonzalo Musitu Ochoa (Espanha, Universidade Pablo Olavide)
Herbert W. Marsh (Reino Unido, Universidade de Oxford)
Isabel Festas (Portugal, Universidade Coimbra)
Isabel Janeiro (Portugal, Universidade de Lisboa)
James J. Appleton (EUA, Gwinnette County Public Schools)
João Filipe Matos (Portugal, Universidade de Lisboa)
João Lopes (Portugal, Universidade do Minho)
João Nogueira (Universidade Nova de Lisboa)
João Pedro da Ponte (Portugal, Universidade de Lisboa)
José-Maria Roman (Espanha, Universidade de Valladolid)
Joseph Conboy (Portugal, Universidade de Lisboa)
Justino Magalhães (Portugal, Universidade de Lisboa)
Leandro Almeida (Portugal, Universidade do Minho)
Lúcia Miranda (Portugal, ISET)
Luís Miguel Carvalho (Portugal, Universidade de Lisboa)
Luísa Faria (Portugal, Universidade do Porto)
Madalena Melo (Portugal, Universidade de Évora)
Marcelino Pereira (Portugal, Universidade de Coimbra)
Margarida Gaspar Matos (Portugal, Universidade de Lisboa)
Margarida Pocinho (Portugal, Universidade da Madeira)
Maria Castillo Fuentes (Espanha, Universidade de Valencia)
Maria Céu Taveira (Portugal, Universidade do Minho)
Norma Contini (Argentina, Universidade Nacional de Tucumán)
Pedro Rosário (Portugal, Universidade do Minho)
Raquel Guzzo (Brasil, Universidade PUC-Campinas)
Ricardo Primi (Brasil, Universidade de São Francisco)
Robert Burden (Reino Unido, Universidade de Exeter)
Sandra Christenson (EUA, Universidade do Minnesota)
São Luís Castro (Portugal, Universidade do Porto)
Sara Bahia (Portugal, Universidade de Lisboa)
Shane Jimerson (EUA, Universidade da Califórnia)
Shui-fong Lam (China, University of Hong Kong)
Solange Wechsler (Brasil, Universidade PUC-Campinas)
Suzana Nunes Caldeira (Portugal, Universidade dos Açores)
Viorel Robu (Roménia, Universidade Petre Andrei de Iasi)
Vitor Franco (Portugal, Universidade de Évora)
Zoran Pavlovic (Eslovénia, Universidade de Liubliana)

COMISSÃO ORGANIZADORA

Feliciano H. Veiga, Universidade de Lisboa (Coordenador)
Ana Almeida (Universidade do Minho)
Carolina Carvalho (Universidade de Lisboa)
Fátima Goulão (Universidade Aberta)
Fernanda Marinha (Universidade de Lisboa)
Isabel Festas (Universidade de Coimbra)
Isabel Janeiro (Universidade de Lisboa)
João Nogueira (Universidade Nova de Lisboa)
Joseph Conboy (Universidade de Lisboa)
Madalena Melo (Universidade de Évora)
Maria do Céu Taveira (Universidade do Minho)
Sara Bahia (Universidade de Lisboa)
Suzana Nunes Caldeira (Universidade dos Açores)
Tiago Pereira (Universidade de Évora)