

O Projeto de investigação CLEAR está empenhado em compreender melhor os fatores que afetam a qualidade e a construção dos resultados de aprendizagem na Europa.



www.clear-horizon.eu



CONSTRUCTING LEARNING OUTCOMES IN EUROPE
A MULTI-LEVEL ANALYSIS OF (UNDER)ACHIEVEMENT IN THE LIFE COURSE



O projeto de investigação CLEAR é financiado pelo programa Horizonte Europa –Programa-Quadro de Investigação e Inovação da União Europeia – ao abrigo do Grant Agreement n.º 101061155.

Questões e Objetivos

A educação é fundamental para a construção de sociedades prósperas e resilientes e para garantir que todos possam libertar todo o seu potencial. No entanto, em toda a Europa, registam-se níveis alarmantes de pobreza educativa e os jovens enfrentam muitas dificuldades na prossecução dos seus objetivos. Um dos problemas é a divisão dos grupos em função dos seus resultados de aprendizagem, o que cria uma separação entre "alunos com sucesso" e "alunos com insucesso", alunos passivos e alunos ativos;

O CLEAR reconceptualiza a construção dos resultados de aprendizagem como resultado de múltiplos fatores e atores que se intersectam: disposições institucionais, determinantes espaciais e socioeconómicas, influências discursivas e socioculturais, bem como experiências individuais, disposições e capacidades cognitivas e psicoemocionais.

O CLEAR visa compreender melhor os fatores que afetam a qualidade dos resultados da aprendizagem, a fim de explorar o potencial dos jovens, especialmente os que se encontram em posições vulneráveis e multi-desfavorecidas, promovendo a sua capacidade de atingir objetivos significativos nos seus percursos de vida.

- Amplia as bases de conhecimento existentes com dados e evidências de múltiplas perspetivas, locais e níveis nos níveis nacional, regional e local;
- Realiza revisões de políticas e levantamentos de especialistas, identificando elementos-chave na tomada de decisões e coordenação;
- Desenvolve e implementa abordagens participativas, dando voz a grupos em situação de múltiplas desvantagens e/ou vulneráveis, ao mesmo tempo em que estimula soluções políticas inovadoras .



Como procedemos

O CLEAR adota conceitos dinâmicos e relacionais: *Curso de Vida, Interseccionalidade e Justiça Espacial*.

O CLEAR estuda o (in)sucesso escolar de grupos multi-desfavorecidos e/ou em situação de vulnerabilidade através de cinco dimensões analíticas que se intersectam - *institucional, individual, espacial, estrutural e relacional*.

O CLEAR integra uma *abordagem participativa transversal* para dar voz aos jovens, aos peritos e aos profissionais das políticas; organiza também *Fóruns de Inovação* com vários públicos.

O CLEAR utiliza uma conceção de métodos mistos: análises quantitativas e institucionais, inquéritos a peritos, análises qualitativas e estratégias participativas inovadoras *para suscitar soluções políticas inovadoras*, identificando dados escassos ou em falta a vários níveis de governação e melhorando a qualidade dos dados dos organismos relevantes a nível local, regional e nacional.

