

SALA 1 | Carolina Carvalho & Helena Guerreiro

Teresa Conceição (DC) | *Estudos de aula na formação inicial de professores de física e química*

Margarida Sousa (AE) | *A Dimensão Reguladora da Avaliação em Ciências Experimentais - 3.º Ciclo do Ensino Básico*

Suammy Cordeiro (FP/EE) | *Desenvolvimento profissional docente na perspetiva da educação inclusiva*

Cláudia Barata (TIC) | *Uso de drones no ensino*

SALA 2 | Neuza Pedro & Wiktor Bernad (Inglês)

Nikolett Szelei (FP/ EDiTE) | *Cultural diversity in TEIP: A Portuguese school intervention case study*

Catarina Gonçalves (APE) | *Os dispositivos digitais no governo da educação: Um estudo das dinâmicas de conceção e apropriação de dispositivos de recolha, tratamento e difusão de dados sobre a educação*

Elena Kazakova (FP/EL) | *The role of metalinguistic awareness in the learning of an additional language*

SALA 3 | Domingos Fernandes & Ana Abrantes

Vanessa Bonetti (DM) | *A identidade docente: Uma articulação entre os cursos de formação e a profissionalidade do professor de Matemática*

Cristhianny Barreiro (FP) | *Narrativas de professores da educação profissional e tecnológica: Investigando o desenvolvimento profissional docente no Brasil e em Portugal*

Carolina Amado (TIC) | *Desenvolvimento de um framework para MOOC na formação contínua docente*

SALA 4 | João Filipe Matos & Carla Pereira

Cláudia Silva (DM) | *Representações sociais de juro na vida diária e na escola por professores da escola básica: Estudo comparativo Brasil - Portugal*

Rafaelle Lauff (HE) | *Diretrizes para formação de professores Espírito-Santenses na antessala da ditadura do Estado Novo (1930-1937)*

Maria de Jesus Silva (FP) | *Formação continuada de professores da educação infantil e suas relações com a reelaboração da prática docente*

SALA 5 | Benedita Portugal e Melo & Marisa Quaresma

Flávia Coura (DM) | *Desenvolvimento profissional de formadores de professores de Matemática que são investigadores da docência*

Joselene Mota (APE) | *Política educacional e movimento sindical docente do ensino superior: Análise das convergências e divergências entre Brasil e Portugal*

Patrícia Baeta (TIC) | *Práticas educativas nas salas de aula do futuro: Análise focalizada nas metodologias de ensino-aprendizagem*

SALA 6 | Hélia Oliveira & Nikoletta Agonács

Bárbara Vale-Frias (FP-ES) | *Os jovens institucionalizados e a saúde - que educação?: Um estudo de caso numa casa de acolhimento residencial*

Dora Domingues (SOPP) | *Supervisão da educação em Portugal: reconhecer o passado, compreender o presente e projetar o futuro*

Maria da Conceição Martins (PE) | *Atitudes dos jovens alunos face a si próprios e ao ambiente: Um projeto de investigação*

SALA 9 | Joaquim Pintassilgo & Catarina Doutor

Grace Utimura (DM) | *Estudos de aula dos Números Racionais Não Negativos no 4.º ano numa formação continuada*

José Gomes (FP) | *As necessidades de formação dos professores coordenadores de departamento, na área da supervisão: um estudo de caso*

António Schuartz (TIC) | *Representações sociais sobre TIC de docentes de serviço social dos cursos superiores públicos ministrados no Estado do Paraná*

SALA 10 | Justino Magalhães & Vanessa Andrade

Jorge Gualandi (DM) | *Os reflexos de uma formação continuada na prática letiva de professores que ensinam Matemática*

Maria Monteiro (APE) | *Programa Aproximar Educação: medida política e ação pública*

Rui Ribeiro (TIC) | *Determinantes de sustentabilidade de uma plataforma nacional de ensino a distância para grandes audiências*