



FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

2021/2022

| |
|--|
| Curso Pós-graduação em Tecnologias e Robótica no Ensino Básico |
| Designação Habitats Digitais para Crianças |
| Docente Ana Pedro |
| Descrição geral (ECTS, Carga horária, apoio tutorial, etc.) A unidade curricular, com 7.5 ECTS, constitui um espaço de aprendizagem para questões fundamentais associadas à tecnologia e robótica no Ensino Básico. A unidade curricular visa criar condições para uma compreensão das relações entre as pessoas (e em particular, as crianças) e as tecnologias digitais com vista ao desenho de contextos de aprendizagem que incluam a articulação de espaços físicos com espaços virtuais. O conceito de habitat digital é introduzido como um elemento de referência que suporte a análise, o desenho e a seleção daqueles espaços. |
| Objetivos Nesta UC pretende-se levar os estudantes a: <ul style="list-style-type: none">• compreender o desenvolvimento tecnológico digital atual nas suas relações com a aprendizagem e a educação;• adquirir uma visão crítica sobre a relação entre as tecnologias digitais e a educação;• estruturar o desenho de espaços inovadores de aprendizagem para crianças;• identificar e caracterizar habitats digitais para crianças nas suas diversas formas e ocorrências. |
| Conteúdos programáticos (Temas) A unidade curricular inclui os seguintes conteúdos programáticos, organizados em temas: <ul style="list-style-type: none">• Módulo 1: Aprendizagem com tecnologias. Perspetiva construcionista.• Módulo 2: Habitat digital: conceito e desenho de habitats digitais.• Módulo 3: Espaços inovadores de aprendizagem como habitats digitais. |



Bibliografia geral (até 20 obras)

iTEC (2015). *Projeto iTEC*. <http://itec.eun.org>.
Kaptelinin, V. & Nardi, B. (2006). *Acting with Technology*. Cambridge: MIT Press.
Matos, J.F. (2010). *Princípios orientadores para o desenho de Cenários de Aprendizagem*. Lisboa: Projeto LEARN.
Wenger, E. (1998). *Communities of Practice: Learning, meaning and identity*. Cambridge: Cambridge University Press.
Wenger, E., White, N. & Smith, J. (2009). *Digital Habitats: Stewarding Technology for Communities*. Portland, OR: CPSquare.
Em cada Módulo é fornecida bibliografia específica.

Métodos de ensino

Os vários módulos têm métodos de ensino diversificados, no entanto, no geral, as atividades a realizar assentam na leitura de textos escolhidos, na exploração de recursos e atividades, na reflexão, análise e discussão das questões fundamentais nas aulas e nos Fóruns de discussão online, na produção de recursos para apresentação e na elaboração de um produto final. As temáticas desenvolvem-se de acordo com o calendário estabelecido.

Regime Geral de Avaliação (Modalidades, elementos, calendarização, ponderação, etc.)

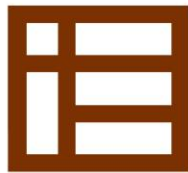
A metodologia de trabalho valoriza de forma equilibrada a exposição dos alunos a ideias, conceitos, processos e técnicas por parte do docente, com a prática e participação ativa dos alunos na leitura e análise de elementos documentais selecionados, na exploração, análise crítica e na mobilização dos conceitos e técnicas apreendidos e ainda pela interação e desenvolvimento de produtos em trabalho colaborativo de grupo.

A atividade dos alunos é suportada na plataforma de e-learning do instituto de Educação da Universidade de Lisboa onde têm acesso integral à documentação usada na unidade curricular, aos recursos digitais essenciais e onde submetem os produtos desenvolvidos e a avaliação das aprendizagens é registada.

A avaliação das aprendizagens é realizada de forma sistemática em cada um dos temas, incide sobre os produtos realizados pelos alunos em cada um dos Módulos (valorizado em 40%) e em trabalho colaborativo (valorizado em 60%).

Regime Alternativo de Avaliação (Modalidades, estudantes abrangidos, elementos, calendarização, ponderação, etc.)

No caso de alunos abrangidos pelo regime especial que não possam realizar 2/3 do trabalho desenvolvido durante a unidade curricular, os docentes estruturarão um plano de trabalho. O aluno deve comunicar ao docente, na primeira semana de aulas, se pretende usufruir deste regime de avaliação.



INSTITUTO DE
EDUCAÇÃO
—
ULISBOA

Regras relativas à melhoria de nota

A melhoria de nota na unidade curricular pode ser realizada no ano seguinte, caso os alunos se matriculem.