

Sessão Paralela I

11h00- 12h30

Sessão 1 Sala 1	Sessão 2 Sala 11	Sessão 3 Sala 3	Sessão 4 Sala 4
<p>comentador Marisa Quaresma</p> <p>moderador Pedro Calado</p> <p>Carolina Finuras ME Biologia e Geologia</p> <p>Marlise Alexandra Lopes ME Economia e Contabilidade</p> <p>Ana Paula Silva ME Informática</p> <p>Maria Beatriz Fonseca ME História</p>	<p>comentador Anabela Correia</p> <p>moderador Cláudia Pedrosa</p> <p>Carlos Lopes ME Informática</p> <p>Francisco Alexandre Almeida ME Biologia e Geologia</p> <p>André Torres Azinheira ME Matemática</p>	<p>comentador Hélia Jacinto</p> <p>moderador Diogo Mascarenhas</p> <p>Helga Ribeiro ME Biologia e Geologia</p> <p>Filipa Cerqueira Oliveira ME Economia e Contabilidade</p> <p>Carlos Fernandes ME Informática</p> <p>Marta Miranda ME Física e Química</p>	<p>comentador Henrique Costa</p> <p>moderador Rita Costa</p> <p>Inês Costa Mendes ME Economia e Contabilidade</p> <p>Mara Silva ME Biologia e Geologia</p> <p>Emanuel Antunes Sousa ME Informática</p> <p>Artur Campos ME Matemática</p>

Sessão 5 Sala 5	Sessão 6 Sala 6	Sessão 7 Sala 7	Sessão 8 Sala 9
<p>comentador Cláudia Faria</p> <p>moderador André Pires</p> <p>Ema Campos Laginha ME Matemática</p> <p>João Manuel Pombo ME Informática</p> <p>Carlos Pina ME Economia e Contabilidade</p> <p>Neuza Gonçalves Cardoso ME Física e Química</p>	<p>comentador Miguel Monteiro</p> <p>moderador Inês de Sousa Ferreira</p> <p>Lúcia Neto Casquinha ME Física e Química</p> <p>João Pedro Almeida ME Informática</p> <p>Matilde Azevedo ME Economia e Contabilidade</p>	<p>comentador Mónica Baptista</p> <p>moderador Rui Romão</p> <p>Tiago Castelhana ME Economia e Contabilidade</p> <p>Jorge Gomes Adrião ME Informática</p> <p>Tiago Baeta ME Biologia e Geologia</p> <p>Mafalda Damas Claro ME História</p>	<p>comentador Teresa Conceição</p> <p>moderador Ana Barradas</p> <p>José Luis Andrade ME Informática</p> <p>Sara Ferreira ME História</p> <p>Raquel Curto ME Economia e Contabilidade</p>

Sessão Paralela II

15h30- 17h00

Sessão 9 Sala 1	Sessão 10 Sala 11	Sessão 11 Sala 3	Sessão 12 Sala 4
<p>comentador Joaquim Pintassilgo</p> <p>moderador Carla Abranches</p> <p>Maria Inês Cruz ME Biologia e Geologia</p> <p>Rui Romão ME Economia e Contabilidade</p> <p>Inês de Sousa Ferreira ME Matemática</p> <p>Mara Rosado Martins ME Informática</p>	<p>comentador Margarida Melo</p> <p>moderador Diogo Mascarenhas</p> <p>Maria José Carvalho ME Informática</p> <p>Miguel Matos Barbeiro ME Biologia e Geologia</p> <p>Pedro Calado ME Economia e Contabilidade</p>	<p>comentador Maria de Ávila</p> <p>moderador Cláudia Pedrosa</p> <p>Rui Cruz Pacheco ME Biologia e Geologia</p> <p>Nuno Alves ME Informática</p> <p>Inês Pereira ME Matemática</p>	<p>comentador Iva Martins</p> <p>moderador Rita Costa</p> <p>Ana Catarina Cardoso ME História</p> <p>Paulo José Silva ME Informática</p> <p>Sara Mariano ME Biologia e Geologia</p> <p>Afonso Neves ME Artes Visuais</p>

Sessão 13 Sala 5	Sessão 14 Sala 6	Sessão 15 Sala 7	Sessão 16 Sala 9
<p>comentador João Piedade</p> <p>moderador Marta Miranda</p> <p>Maria do Carmo Cominho ME Matemática</p> <p>Ana Teresa Mota ME Física e Química</p> <p>Susana Mendes Teixeira ME Economia e Contabilidade</p> <p>Tatiana Dias ME Artes Visuais</p>	<p>comentador Nuno Doroteia</p> <p>moderador Vera Mota</p> <p>Mariana Lobo Almeida ME Física e Química</p> <p>Francisco Sobral Vilhena ME Economia e Contabilidade</p> <p>Joana Quitério Russo ME Matemática</p> <p>Nuno Filipe Moreira ME Informática</p>	<p>comentador Odete Palaré</p> <p>moderador Sara Ferreira</p> <p>Susana Duarte ME Economia e Contabilidade</p> <p>Rosália Fernandes ME Informática</p> <p>Laura Oliveira ME História</p> <p>Ana Luzia Trindade ME Física e Química</p>	<p>comentador Sílvia Ferreira</p> <p>moderador Teresa Soeiro</p> <p>Tiago Luís Castro ME Informática</p> <p>Alexandra Procópio ME História</p> <p>Filipa Freitas Ferrão ME Física e Química</p>



JORNADAS
mestrados
2024 **ENSINO**

Nome	Mestrado em Ensino	Título da apresentação
Afonso Neves	Artes Visuais	Espaço Vazio Tridimensional: Desenhar o que não se vê
Alexandra Procópio	História	O combate ao insucesso escolar na disciplina de História através da Metacognição
Ana Catarina Cardoso	História	Pensar e Refletir sobre o que Aprendemos: As Aulas-Oficina e o Portfólio de Aprendizagens no Ensino da História
Ana Luzia Trindade	Física e Química	Investigação na aprendizagem do tópico Eletricidade Um trabalho com alunos do 9.º ano
Ana Paula Silva	Informática	Da animação à vocação: o Project Based Learning como promotor da aprendizagem da animação
Ana Teresa Mota	Física e Química	Explicações Científicas na Aprendizagem da Termodinâmica: Um trabalho com alunos do 11.º ano
André Torres Azinheira	Matemática	A modelação matemática como estratégia de aprendizagem na resolução de sistemas de equações de primeiro grau a duas incógnitas: um estudo com alunos do 8.º ano
Artur Campos	Matemática	Estratégias e Dificuldades dos alunos na resolução de sistemas de duas equações do 1º grau com duas incógnitas: um estudo no 8º ano de escolaridade
Carlos Fernandes	Informática	WeChat Criar um chat com a metodologia PRIMM
Carlos Lopes	Informática	Ler antes de escrever: Utilização da abordagem pedagógica PRIMM na aprendizagem de estruturas de dados estáticas em Linguagem C
Carlos Pina	Economia e Contabilidade	A utilização de diferentes estratégias de ensino-aprendizagem e o envolvimento dos alunos no processo de aprendizagem
Carolina Finuras	Biologia e Geologia	Potencialidades do trabalho colaborativo no processo de ensino e aprendizagem do Vulcanismo no 7.º ano de escolaridade
Ema Campos Laginha	Matemática	O ensino e a aprendizagem das Funções Quadráticas no 10ºano através da Resolução de Problemas
Emanuel Antunes Sousa	Informática	Mobilidade Suave e a Segurança Rodoviária
Filipa Cerqueira Oliveira	Economia e Contabilidade	O contributo das Tecnologias Digitais para a melhoria da aprendizagem na disciplina de Sociologia
Filipa Freitas Ferrão	Física e Química	As Explicações Científicas Na Aprendizagem Da Eletricidade
Francisco Alexandre Almeida	Biologia e Geologia	Potencialidades da gamificação nas aprendizagens do domínio "Alterações do material genético - mutações" em alunos do 12º ano de Biologia
Francisco Sobral Vilhena	Economia e Contabilidade	Como poderá o feedback da avaliação dado por domínios traduzir-se na melhoria das aprendizagens dos alunos de economia A?
Helga Ribeiro	Biologia e Geologia	"Contributo das visitas de estudo na promoção das aprendizagens e do interesse dos alunos do 8º ano, em relação ao tema "Funcionamento dos ecossistemas"
Inês de Sousa Ferreira	Matemática	O feedback escrito em diferentes tarefas.
Inês Costa Mendes	Economia e Contabilidade	O papel da avaliação formativa no envolvimento dos alunos, numa turma do 10.º ano de Economia do Ensino Profissional
Inês Pereira	Matemática	O contributo do feedback escrito e oral no ensino-aprendizagem exploratório: Um estudo no tópico das Funções Quadráticas, em Matemática A do 10. Ano



JORNADAS
mestrados
2024 **ENSINO**

Nome	Mestrado em Ensino	Título da apresentação
Joana Quitério Russo	Matemática	A Calculadora Gráfica na aprendizagem das Funções por alunos do 10.º ano de Matemática A
João Manuel Pombo	Informática	Algoritmia, programação por blocos e robótica – Projeto “Detetives por um dia” na disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação
João Pedro Almeida	Informática	Pensamento computacional em alunos do 7º ano, através da programação do BBC micro:bit
Jorge Gomes Adrião	Informática	A influência da utilização de robótica educativa nos conhecimentos e na motivação dos alunos do 7º ano de escolaridade para aprender programação.
José Luis Andrade	Informática	Efeitos secundários da IA na educação
Laura Oliveira	História	A aprendizagem cooperativa no ensino da História
Lúcia Neto Casquinha	Física e de Química	Educação STEM no ensino do som, um trabalho com alunos do 8.º ano de escolaridade
Mafalda Damas Claro	História	Contributos do Antigo Egito no Ensino da História - Exemplos Práticos
Mara Silva	Biologia e Geologia	Estratégias promotoras da motivação de alunos do 11.º ano de escolaridade no tema das rochas sedimentares
Mara Rosado Martins	Informática	Introdução à Modelação 3D – O Puzzle do Conhecimento: a metodologia Problem-Based-Learning na construção do conhecimento
Maria Beatriz Fonseca	História	A Importância da Memória Individual para a Compreensão dos Passados Dolorosos A Guerra Colonial Portuguesa na Disciplina de História, Culturas e Democracia
Maria do Carmo Cominho	Matemática	Conexões Matemáticas no Ensino e Aprendizagem do Tópico Expressões Algébricas e Equações: Um estudo no 8.º Ano de Escolaridade
Maria Inês Cruz	Biologia e Geologia	WebQuests no Ensino do Ciclo das Rochas
Maria José Carvalho	Informática	Criar e colaborar através de uma linguagem visual na iniciação à programação
Mariana Lobo Almeida	Física e Química	Múltiplas representações no ensino das forças e movimentos: um trabalho com alunos do 9.ºAno
Marlise Alexandra Lopes	Economia e Contabilidade	O papel da relação pedagógica na prevenção da indisciplina numa turma de 10º ano de Economia do Ensino Profissional.
Marta Miranda	Física e Química	STEM no ensino dos Materiais. Um estudo com alunos do 7.º ano.
Matilde Azevedo	Economia e Contabilidade	Da discussão em aula ao debate numa turma de 12º ano de Sociologia
Miguel Matos Barbeiro	Biologia e Geologia	Quais as potencialidades do Jigsaw no tema Fluxo de Energia nos Ecossistemas em alunos do 8º ano?
Neuza Gonçalves Cardoso	Física e Química	Natureza do conhecimento científico e aprendizagens dos alunos do 7.º ano no tópico “Materiais” através de tarefas de investigação.
Nuno Alves	Informática	Uma abordagem cuidadosa do Direitos de Autor no Ensino: Um Projeto de Produção de Imagem na Disciplina de Aplicações Informáticas B
Nuno Filipe Moreira	Informática	A Fotografia como ferramenta de comunicação e expressão

X JORNADAS mestrados 2024 ENSINO

Nome	Mestrado em Ensino	Título da apresentação
Paulo José da Silva	Informática	O Uso de Simuladores na Montagem de Redes de Comunicação de Dados
Pedro Calado	Economia e Contabilidade	O potencial da gamificação para a motivação dos alunos numa turma de Economia A do 11º ano
Raquel Curto	Economia e Contabilidade	A metodologia de trabalho de projeto para um maior envolvimento dos alunos no processo de aprendizagem Aplicado a uma turma de Economia A, do 11º ano de escolaridade
Rosália Fernandes	Informática	Produção de artefatos digitais criativos no 7º Ano
Rui Cruz Pacheco	Biologia e Geologia	Interesse pelas Ciências – Qual a influência do cientista na sala de aula?
Rui Romão	Economia e Contabilidade	A Integração de Ferramentas de Inteligência Artificial no Processo de Ensino-Aprendizagem: caso de uma turma do 10.º ano de Economia A
Sara Ferreira	História	O Ensino da História na promoção de Competências Cívicas
Sara Mariano	Biologia e Geologia	Potencialidades da estratégia “Think-Pair-Share” na promoção da mudança conceptual na aprendizagem da temática “Imunidade e controlo de doenças” em alunos do 12º ano
Susana Duarte	Economia e Contabilidade	O contributo da gamificação na motivação dos alunos: aplicado a uma turma de Economia A do 11.º ano
Susana Mendes Teixeira	Economia e Contabilidade	Instrumentos de Avaliação Formativa em Trabalho de Projeto desenvolvido na disciplina de Sociologia de 12º Ano
Tatiana Marcos Dias	Artes Visuais	Figura Humana em Movimento - baseado no "Cinema da Idade da Pedra de William Kentridge"
Tiago Baeta	Biologia e Geologia	Potencialidades educativas do trabalho colaborativo numa abordagem inquiry sobre Estratigrafia e Rochas Sedimentares numa turma de 11º ano
Tiago Castelhanos	Economia e Contabilidade	Práticas de Diálogo na promoção da aprendizagem: caso de uma turma de 10º ano de Economia A
Tiago Luís de Castro	Informática	O Arduíno como ferramenta de ensino da Programação Estruturada