



Encontro SLIA 2017
Tercio encontro sobre



Supervisão, Liderança(s) e Avaliação: Entre o Olhar dos Especialistas e as Práticas nas Escolas

Conferência

Liderança nas escolas

Jorge Adelino Costa *Universidade de Aveiro*

Depois de afastada durante muito tempo do discurso educacional, a liderança tem vindo a ser cada vez mais reconhecida como aspeto estratégico da gestão e funcionamento dos estabelecimentos de ensino, constituindo-se como variável que pode “fazer a diferença” na qualidade da escola e nos resultados escolares.

Embora se possa/deva falar de liderança (e de líderes) nos diversos níveis de organização da escola (sala de aula; coordenação e supervisão intermédias; direção de topo), enfatizaremos nesta intervenção a última vertente, ou seja a liderança enquanto componente da gestão da escola.

Partindo do pressuposto da separação entre *gestão e liderança*, procurar-se-á salientar a importância que o investimento no domínio da liderança escolar deverá assumir. Contudo, mudanças políticas recentes no nosso país (tais como a justaposição de várias escolas/agrupamentos em grandes unidades de gestão), não só agravam os constrangimentos já existentes em ordem a práticas de efetiva liderança, como contrariam muito do que sobre esta matéria ocorre em contextos internacionais. São vários os países que desenvolvem estratégias consequentes de valorização dos gestores escolares, investindo em processos sustentados de formação, definindo procedimentos que permitam recrutar os melhores, criando condições adequadas ao exercício do cargo, mas, também, definindo quadros de referência para o seu desempenho.

É com a defesa de uma *liderança pedagógica* – de proximidade com o trabalho docente e centrada na melhoria dos processos de ensino e de aprendizagem – que pretendemos terminar a intervenção esperando que a mesma possa esboçar a reflexão sobre um assunto cuja importância é manifesta.