

Mestrados em Ensino da Universidade de Lisboa

Ano Lectivo		2020/2021
Unidade Curricular		Análise Social Da Educação
ECTS		6
Ano Curricular		1
Período Lectivo		2º Semestre

Carga Horária (horas por semana)		
Teórica	Teórico Prática 2h	Prática/Laboratório

Docente responsável (Unidade Orgânica)

Mariana Gaio Alves (Instituto de Educação)

Objetivos / Competências a desenvolver:

Esta disciplina opcional pretende contribuir para a definição de referenciais necessários para a análise da educação enquanto construção social, promovendo a reflexão sobre problemáticas educativas contemporâneas. Pretende-se, também, introduzir conceitos e métodos característicos da disciplina de sociologia.

Conteúdos programáticos:

- 1) Temas e debates contemporâneos
 - 1.1) Breve retrospectiva sócio-histórica sobre escola e educação
 - 1.2) Indisciplina, violência e bullying na escola
 - 1.3) (Des)igualdade de oportunidades e equidade em educação
 - 1.4) Literacia de jovens e adultos
- 2) A sociologia no quadro das ciências sociais e humanas
 - 2.1) Especificidades e resistências da abordagem sociológica
 - 2.2) Métodos e técnicas da investigação sociológica
 - 2.3) Contextos e processos de socialização
 - 2.4) Conceitos de classe social, etnicidade e cultura

Métodos de Ensino:

As sessões terão um carácter teórico-prático. A partir da análise de vários materiais de apoio, serão realizadas atividades práticas em interligação com os momentos de apresentação por parte da docente e dos mestrandos, bem como de interação entre todos. Este tipo de metodologia pretende contribuir para a sistematização dos conteúdos e para promover o trabalho autónomo dos estudantes em sala de aula e à distância. Será utilizada a Plataforma Moodle da ULisboa para promover formas de interação e fornecer

os materiais de estudo

Bibliografia geral (até 20 obras):

Almeida, A. N. & Vieira, M. M. (2006). *A Escola em Portugal: Novos Olhares, Outros Cenários*, Lisboa: Imprensa de Ciências Sociais.

Ávila, P. (2008). *A Literacia dos Adultos. Competências-Chave na Sociedade do Conhecimento*, Lisboa: Celta editores.

Canário, R. (2006). *O que é a Escola? Um olhar sociológico*, Porto: Porto Editora.

Cantante, F, Serra, N. Abrantes, P. Carmo, R.M. (2014). *Educação: os avanços num caminho ainda a percorrer* In R.M. Carmo & A. Barata. (Org). *Estado Social de Todos para Todos* (pp. 51-90). Lisboa: Edições Tinta da China.

Coutinho, C. P. (2013). *Metodologia de Investigação em Ciências Sociais e Humanas – teoria e prática*, Coimbra: edições Almedina.

Dionísio, B., Torres, L. L., Alves, M. G. (2018). *A sociologia da educação em Portugal: perspetivas de futuro*, *Fórum Sociológico*, 32, 59-69.

Sebastião, J. (org.) (2010). *Violência na Escola – tendências, contextos e olhares*, Chamusca: edições Cosmos.

Torres, L. L., & Palhares, J. (orgs.) (2014). *Entre Mais e Melhor Escola em Democracia*. Lisboa: editora Mundos Sociais.

Regime geral de avaliação (Modalidades, elementos, calendarização, ponderação, etc.):

A avaliação processa-se de acordo com os princípios gerais de avaliação contínua, em que se considera, além da assiduidade, a regularidade e pertinência da participação nas aulas e realização das tarefas. É solicitado aos estudantes a realização de: 1) um trabalho escrito individual, com apresentação em aula; 2) um trabalho em grupo sobre um dos temas do programa, escrito e apresentado em aula. Cada um destes trabalhos terá a ponderação de 45% na classificação final, tendo a assiduidade e participação a ponderação de 10%.

Regime alternativo de avaliação (Modalidades, estudantes abrangidos, elementos, calendarização, ponderação, etc.):

O regime alternativo de avaliação consiste num ensaio escrito a entregar durante o período de avaliações no final do semestre. Para integrar o regime alternativo, o docente deve ser informado até à terceira semana de aulas e deve ficar agendado um plano de tutorias de acompanhamento do trabalho, num mínimo de 3 sessões.

Regras relativas à melhoria de nota:

A melhoria de nota dos estudantes é feita mediante a realização de um ensaio sobre um tema relevante no âmbito desta UC. A escolha deste tema deve ser acordada com a docente, bem como a data da entrega do trabalho que será posterior ao último dia de aulas.