

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR 2025/2026

Curso

Mestrado em Educação - Inovação em Educação

Designação

Inovação Curricular e Pedagógica

Docente(s) (Indicar também qual o docente responsável pela U.C.)

Pedro Reis (responsável) e Luís Tinoca

Descrição geral (ECTS, Carga horária, Apoio tutorial, etc.)

A unidade curricular corresponde a 7,5 ECTS e desenvolve-se no regime presencial.

Objetivos / Competências

Compreender os processos de inovação no âmbito do currículo, do ensino e da avaliação

Conceber fundamentadamente estratégias de inovação no âmbito do currículo, do ensino e da avaliação

Analisar fundamentadamente propostas e experiências de inovação concretizadas por professores e alunos

Demonstrar capacidades de pensamento reflexivo, critico e criativo

Demonstrar capacidades de comunicação e colaboração

Conteúdos programáticos (sinopse)

- 0. Clarificação do quadro conceptual da UC: A Inovação no âmbito do currículo, do ensino e da avaliação.
- 1. Debates atuais sobre a reconfiguração do currículo, do ensino e da avaliação em Portugal e as tendências de mudança emergentes: saberes, capacidades, atitudes e valores a colocar no centro do currículo; inovação tecnológica e mudanças nos processos educativos.
- 2. Abordagens inovadoras no âmbito do currículo, do ensino e da avaliação: Ensinar, aprender e avaliar para compreender e resolver problemas da sociedade e do ambiente.
- Pedagogia da ação climática Capacitar professores e alunos para tomar ações significativas em relação às mudanças climáticas;



- Educação empreendedora ou para o ativismo Alunos como agentes de mudança na sociedade;
- Aprendizagem baseada em desafios Superar desafios para beneficiar indivíduos e sociedades;
- Mundos especulativos Imaginar e projetar para um futuro mais equitativo;
- Pedagogias de paz Promover a construção da paz nas escolas e na sociedade através de práticas centradas nas relações.
- 3. Abordagens inovadoras no âmbito do currículo, do ensino e da avaliação: Ensinar, aprender e avaliar com recurso a ferramentas de Inteligência Artificial.
- 4. Análise de 'estudos de caso' de inovação no âmbito do currículo, do ensino e da avaliação.

Bibliografia geral (até 20 obras)

Fernandes D (2009). Avaliação das aprendizagens em Portugal: investigação e teoria da actividade. *Sísifo, Rev Ciencias Educ*, 9: 87-100.

Hodson D. (2011). Looking to the future: building a curriculum for social activism. Sense

Kukulska-Hulme, et al. (2024). Innovating Pedagogy 2024: Open University Innovation Report 12. The Open University.

Kukulska-Hulme, et al. (2023). Innovating Pedagogy 2023: Open University Innovation Report 11. The Open University.

OECD (2017). The OECD Handbook for innovative learning environments. OECD

Reis P. e Marques A.R. (coord.) (2016). A Investigação e inovação responsáveis em sala de aula. IE-ULisboa

Williamson, B. e Payton, S. (2009). Curriculum and teaching innovation. Futurelab

Wyse D. et al. eds. (2016). The Handbook of Curriculum, Pedagogy and Assessment. Sage

Métodos de ensino

A metodologia baseia-se no pressuposto de que os mestrandos orientam o seu próprio desenvolvimento sociocognitivo, através da interiorização de experiências e da interação com outros colegas. Inclui atividades presenciais e de trabalho autónomo que valorizam a participação dos estudantes, proporcionando um ambiente de aprendizagem aberto, facilitador da análise, discussão e reflexão conjunta de casos, vivências, resultados de investigação, atividades, centrados em situações concretas de conceção, planificação e condução de estratégias e atividades de inovação.

Regime Geral de Avaliação (Modalidades, elementos, calendarização, ponderação, etc.)

A avaliação final considera: participação ativa nas atividades propostas (50%); trabalho final de análise fundamentada, em pares, de caso ou de proposta inovadora no âmbito do currículo, do ensino e da avaliação (50%). Quando o número de faltas de um estudante ultrapasse 20% das sessões previstas haverá lugar à realização de prova escrita final.



Regime Alternativo de Avaliação (Modalidades, estudantes abrangidos, elementos, calendarização, ponderação, etc.)

Prova escrita final.

A informação do docente acerca da intenção dos mestrandos em frequentarem a disciplina nesta modalidade não substitui os formalismos respetivos de inscrição no IE.

Regras relativas à melhoria de nota

O aluno com aprovação na unidade curricular poderá requerer a realização de melhoria de nota, até ao ano letivo seguinte, se previamente comunicada tal intenção aos docentes. A melhoria de nota considera todos os elementos que compõem o regime geral de avaliação, não podendo ser realizada apenas sobre um desses elementos individualmente.