

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR 2025/2026

Curso

Mestrado em Educação e Formação - Organização e Gestão da Educação e Formação

Designação

Metodologia de Investigação e Projeto

Docente(s)

Marta Mateus de Almeida (docente responsável) Eva Gonçalves

Descrição geral (ECTS, Carga horária, Apoio tutorial, etc.)

7,5 ECTS: Aula semanal de 3 horas à 3ª feira das 15h às 18h.

Objectivos / Competências

- Caracterizar os processos de planeamento e organização metodológica de uma investigação (nomeadamente métodos de recolha, de análise e de interpretação dos dados recolhidos e relato dos resultados obtidos).
- Aplicar os processos e etapas associadas à planificação de um trabalho de projecto com uma dimensão investigativa e de projecto, definindo o problema de investigação, objetivos e eixos de pesquisa.
- Assegurar procedimentos de garantia de cumprimento dos princípios e normas éticas que devem orientar um trabalho investigativo.
- Apreciar criticamente trabalhos de investigação ou de projecto, nomeadamente na sua organização e coerência, e ajuizar do valor dos seus resultados a partir de critérios e referenciais estabelecidos

Conteúdos programáticos (sinopse)

- Noções epistemológicas: paradigmas e abordagens de investigação.
- Construção de um campo de estudo, problematização e formulação de questões e objectivos
- Organização e desenho de uma investigação



- Organização e desenho de um trabalho de projecto
- Métodos de investigação em ciências sociais e humanas
- Técnicas e instrumentos de recolha e análise de dados (quantitativos e qualitativos)
- Aspetos éticos da investigação em educação e formação

Bibliografia geral (até 20 obras)

- Amado, J. (2013). Manual de Investigação Qualitativa em Educação. Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra.
- Bardin, L. (2009). Análise de conteúdo. Coimbra: Edições 70.
- Bryman, A. (2012). Social research methods. Oxford University Press. ISBN 978-0-19-958805-3
- Cohen, L. & Manion, L. (2002). *Métodos de Investigación Educativa* (29ª ed.). Madrid: Muralla.
- Cohen, L; Manion, L. & Morrison, K. (2007). Research Methods in Education. London and New York: Routledge.
- Creswell, J. W. (2010). *Projeto de pesquisa: Métodos qualitativo, quantitativo e misto.* New York: Bookman.
- Denzin, N., & Lincoln, Y. (Eds.). (2011). *The Sage Handbook of Qualitative Research* (4th ed.). Los Angeles: Sage.
- Field, A. (2017). Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics. Sage Publications Ltd ISBN: 9781526419521
- Flick, U. (2005). Métodos Qualitativos na Investigação Científica. Lisboa: Monitor.
- Graue, M. E. & Walsh, D., J. (2003). Investigação Etnográfica com Crianças. Teorias, Métodos e Ética.
 Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.
- Maroco, J. (2018). Análise estatística com o SPSS Statistics (7ª Edição). ReportNumber, ISBN: 9789899676350
- Maroco, J. & Bispo, R. (2005). Estatística aplicada às ciências sociais e humanas. Lisboa: Climepsi Editores. ISBN: 9789727961986
- Stake, R.E. (2007). A Arte da Investigação com Estudos de Caso. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.
- Yin, R. K. (2005). Estudo de caso. Planeamento e métodos (3ª ed.). Porto Alegre: Bookman.

Métodos de ensino

O desenvolvimento dos temas terá como base o trabalho realizado pelos mestrandos (leitura e análise de textos e trabalhos de investigação). A apresentação e discussão dos temas programáticos decorrerá em plenário e em pequenos grupos. Serão também realizados trabalhos práticos recorrendo às técnicas de recolha e análise de dados. Na plataforma moodle serão disponibilizados materiais de apoio e quando necessário serão agendadas sessões de acompanhamento dos trabalhos a realizar pelos alunos.



Regime Geral de Avaliação (Modalidades, elementos, calendarização, ponderação, etc.)

A avaliação final do desempenho individual será estabelecida a partir dos seguintes parâmetros:

- (A) Participação nas atividades de aula e realização das tarefas em trabalho autónomo (10%)
- (B) **Trabalho de grupo A (15%):** apresentação oral em aula e submissão dos materiais de suporte (datas a definir)
- (C) **Trabalho de grupo B** (15%): Relatório das análises estatísticas para resposta a um enunciado fornecido para o efeito (a entregar até 6 de janeiro).
- (D) **Trabalho individual A (30%)**: Relatório de análise de trabalhos de mestrado (data a definir)
- (E) **Trabalho individual B (30%)**: Dossier com relatórios de dois trabalhos autónomos (selecionados pelos alunos entre o conjunto de trabalhos autónomos propostos após cada aula- componente métodos quantitativos) (a entregar até 6 de janeiro).

Nota:

É obrigatória a presença em 1/3 das aulas.

Todos os elementos de avaliação previstos são obrigatórios. A não realização de um dos trabalhos solicitados implica a indicação da situação de 'Não Avaliado', de acordo com o regulamento de avaliação em vigor.

É obrigatória a classificação mínima de 9,5 valores em todos os elementos de avaliação previstos.

Regime Alternativo de Avaliação (Modalidades, estudantes abrangidos, elementos, calendarização, ponderação, etc.)

O Regime Alternativo de Avaliação é exclusivo para os alunos com estatuto de trabalhadoresestudantes, de atletas de alta competição, ou outro. Nesses casos, a aprovação na UC implica a **presença obrigatória nos momentos definidos para avaliação** e a regular realização das atividades propostas ao longo do ano.

Regras relativas à melhoria de nota

Repetição dos parâmetros definidos no Regime Geral de Avaliação.