



FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

2024/2025

Curso Mestrado em Educação e Formação – E-learning e Formação a Distância
Designação Metodologia de Investigação e Projeto
Docente Ana Pedro
Descrição geral (ECTS, Carga horária, apoio tutorial, etc.) <p>A unidade curricular, com 7.5 ECTS, constitui um espaço de aprendizagem das questões fundamentais associadas ao design e ao desenho de um trabalho de projeto em Educação e Formação. Durante a Unidade Curricular, pretende-se descrever e analisar aspetos estruturantes, metodológicos, técnicos e éticos associados ao desenvolvimento de projetos de investigação/intervenção. A globalidade do trabalho a realizar no âmbito da unidade curricular visa assim o desenvolvimento de competências ligadas à análise, estruturação, faseamento, conceção e condução de trabalhos de projeto no domínio da educação e formação.</p> <p>Deste modo, os temas a tratar incidem sobre a identificação e a problematização de situações em educação e formação, com vista quer à formulação de objetivos, problemas, quer à planificação de um projeto e respetiva avaliação.</p> <p>Considera-se igualmente pertinente mobilizar que os aspetos éticos em educação e formação, nomeadamente no que concerne (i) os processos de planificação, (ii) análise, (iii) produção e (iv) divulgação de resultados de estudos e projetos.</p>
Objetivos



Nesta UC os estudantes aprofundam os conhecimentos e as competências necessárias para a compreensão de um projeto:

- a) conhecer os processos e etapas associadas à planificação de um trabalho de projeto com uma dimensão investigativa
- b) conhecer os princípios e normas éticas que devem estar presentes num processo de desenvolvimento de um projeto
- c) apreciar criticamente trabalhos de projeto, nomeadamente na sua organização e coerência, e ajuizar do valor dos seus resultados a partir de critérios e referenciais estabelecidos

Conteúdos programáticos (sinopse)

- Tema 1. Introdução ao conceito de trabalho de projeto. Identificação de elementos essenciais à estruturação de um trabalho de projeto
- Tema 2. Problematização e formulação de questões e objetivos
- Tema 3. Organização e plano de um trabalho de projeto
- Tema 4. Metodologias e Métodos de investigação em Educação

Bibliografia geral (até 20 obras)

- Creswell, J. W. (2010). *Projeto de pesquisa: Métodos qualitativo, quantitativo e misto* (3.ª Edição). Bookman.
- Lankshear, C. & Knobel, M. *Pesquisa Pedagógica do projeto à implementação*. Porto Alegre: Artmed Editora. (parcialmente disponível em <http://everydayliteracies.net/files/PesquisaPedagogica.pdf>)
- Mcniff, J., & Whitehead, J. (2010). *You and your action research project*. Abingdon: Routledge.
- Project Management Institute, Inc. (2004). *A Guide to Project Management Body of Knowledge*. Project Management Institute, Inc. Disponível em www.cs.bilkent.edu.tr/~cagatay/cs413/PMBOK.pdf
- Young, T. L. (2000). *The Handbook of Project Management; A Practical Guide to Effective Policies and Procedures* (2nd Edition). London: Kogan Page.

Métodos de ensino

As atividades a realizar assentam na exposição de conceitos e processos essenciais no domínio da investigação e projeto em educação e formação; de atividades de análise e discussão baseada nas leituras realizadas, e na produção de trabalhos práticos relativos aos temas abordados. Organizam-se dinâmicas de discussão conceptual e metodológica onde os estudantes são igualmente chamados a intervir, valorizando-se a interação entre estudantes e a docente.

Regime Geral de Avaliação (Modalidades, elementos, calendarização, ponderação, etc.)



A avaliação decorre de forma continuada ao longo dos diversos temas com o objetivo de regulação da aprendizagem face aos objetivos da unidade curricular. A classificação final é determinada pela qualidade da participação individual nas tarefas propostas em torno das temáticas tratadas na unidade (25% - tema 1 + 25% - tema 2) e pela produção de um trabalho de grupo temático (50% - temas 3 e 4).

Regime Alternativo de Avaliação (Modalidades, estudantes abrangidos, elementos, calendarização, ponderação, etc.)

O Regime Alternativo de Avaliação é exclusivo para os alunos com estatuto de trabalhadores-estudantes, de atletas de alta competição, ou outro, devendo ser justificado. O aluno deve comunicar ao docente, **até à segunda semana** de aulas, se pretende usufruir deste regime de avaliação.

Nesses casos, será estruturado um plano de trabalho, que implica a presença em momentos avaliativos presenciais definidos.

Regras relativas à melhoria de nota

O aluno poderá requerer a realização de melhoria de nota, se se matricular na Unidade Curricular no ano seguinte. A melhoria de nota segue um processo idêntico ao Regime Geral de Avaliação.