



FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

2024/2025

Curso
Mestrado em Educação e Tecnologias Digitais (A Distância)
Designação
Currículo e Tecnologias
Docente
Luís Tinoca
Descrição geral
<p>Esta unidade curricular faz parte das disciplinas obrigatórias do Mestrado em Educação e Tecnologias Digitais. Prevendo um total de 210 h/s, são-lhe atribuídos 7,5 ECT. O trabalho a realizar, totalmente a distância, de forma assíncrona e síncrona, integra metodologias de ensino diversificadas, prevendo a seguinte distribuição:</p> <ul style="list-style-type: none">- horas de contacto assíncrono a distância T: 5h- horas de contacto assíncrono a distância TP: 15h- horas de contacto assíncrono a distância OT: 15h <p>Legenda: T - Ensino teórico; TP - Ensino teórico-prático; OT - Orientação tutorial</p>
Objetivos / Competências
<p>Esta unidade curricular visa levar os estudantes a:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Compreender diversas relações entre currículo e tecnologias digitais, equacionando-as sobretudo a partir dos desafios que se colocam à Educação do século XXI.2. Identificar os desafios e as oportunidades que as tecnologias digitais representam para a inovação curricular e melhoria da capacidade de aprender na escola e ao longo da vida.3. Reconhecer e aplicar os fundamentos que suportam o desenvolvimento de práticas com tecnologias digitais, mobilizando-os na apreciação, formalização e fundamentação de propostas e dinâmicas de formação. <p>Espera-se ainda que os estudantes desenvolvam aptidões e competências de:</p> <ol style="list-style-type: none">4. Análise, reflexão crítica e sistematização de conceitos e teorias que fazem parte do conteúdo desta unidade curricular.5. Conceção, desenvolvimento e avaliação de estratégias de inovação curricular com base em referenciais teoricamente informados.6. Autonomia e trabalho em equipa em contexto de colaboração e partilha online, usando diferentes meios e tecnologias digitais para interagir e negociar diferentes pontos de vista.



Conteúdos programáticos

1. Os conteúdos programáticos desta UC estão organizados de forma modular e sequencial:

Módulo 1. Currículo e Tecnologias Digitais

- 1.1. Conceitos de currículo, de tecnologia e de tecnologias digitais.
- 1.2 Currículo e Tecnologias, uma relação (im)provável?
- 1.3 O digital e o currículo na sociedade do século XXI.

Módulo 2. Tecnologias Digitais e Inovação Curricular

- 2.1 Mudança, inovação e transformação em educação.
- 2.2 Abordagens e modelos de integração das tecnologias no sistema curricular.
- 2.3 Potencial pedagógico das ferramentas digitais de informação e comunicação.

Módulo 3. Práticas Curriculares com Tecnologias Digitais

- 3.1 Práticas de utilização e exploração de tecnologias digitais no currículo.
- 3.2 Estratégias de conceção, intervenção e avaliação da utilização de tecnologias digitais no currículo.

Bibliografia geral

Bull, P., & Keengwe, J. (2019). *Handbook of Research on Innovative Digital Practices to Engage Learners* (1st Ed.) IGI Global.

Keengwe, J., & Onchwari, G. (2019). *Handbook of Research on Literacy and Digital Technology Integration in Teacher Education*. IGI Global. DOI: 10.4018/978-1-7998-1461-0

Kolb, L. (2020). *Learning First, Technology Second in Practice: New Strategies, Research and Tools for Student Success*. International Society for Technology in Education

OECD (2017). *The OECD Handbook for Innovative Learning Environment. Educational Research and Innovation*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/20769679>.

Papert, S. (1994). *A Máquina das Crianças: repensando a escola na era da informática*. Artes Médicas.

Voogt, J., Knezek, G., Christensen, R., & Lai, K-W. (2018). *Second Handbook of Information Technology in Primary and Secondary Education*. Springer.

Outros recursos bibliográficos serão indicados e disponibilizados na plataforma online de suporte à unidade curricular, de acordo com a especificidade dos temas a abordar e das tarefas a realizar para a concretização dos objetivos visados.



Métodos de ensino

O trabalho nesta unidade curricular desenvolve-se em torno de atividades de: leitura e análise crítica de textos selecionados para discussão; análise e reflexão crítica de modelos e práticas de integração das tecnologias digitais no currículo; pesquisa em fontes de informação online para aprofundamento dos temas e das ferramentas digitais em estudo; análise crítica da investigação realizada nesta área. As reflexões, estruturadas, de natureza teórica, serão acompanhadas de atividades práticas em que os estudantes poderão aplicar os conhecimentos adquiridos. Realizar-se-ão atividades online de forma a vivenciar situações de comunicação, interação e construção coletiva de conhecimentos em ambiente virtual.

Regime Geral de Avaliação

A avaliação das aprendizagens é realizada de forma sistemática em diferentes momentos do percurso de aprendizagem, valorizando-se não apenas os produtos resultantes das atividades, mas também o processo vivenciado, tendo em consideração os objetivos a desenvolver. No regime geral, a avaliação consta de uma componente individual, com o peso específico de 60% e de uma componente de trabalho colaborativo, com peso de 40% da classificação final. O peso de 60% da componente individual para a classificação final encontra-se repartido entre a produção de três ensaios críticos e reflexivos, um para cada um dos módulos. A componente colaborativa (40%) é consubstanciada na elaboração de um projeto de trabalho em grupo.

Regime Alternativo de Avaliação

No regime alternativo de avaliação, os estudantes deverão elaborar um Plano de Trabalho Individual (PTI) a definir com o docente durante a primeira semana de funcionamento da unidade curricular. Nestes casos, os estudantes deverão realizar: i) uma ficha de leitura com análise e reflexão crítica sobre uma obra de referência (30% da classificação final); ii) uma planificação e fundamentação de uma atividade didática com tecnologias digitais (40% da classificação final); e iv) um balanço global do PTI (30% da classificação final).

Todos os trabalhos deverão ser entregues no final do trimestre, em data a combinar entre a docente responsável pela unidade curricular e o/a estudante.

A aprovação nesta UC requer a obtenção de 10 ou mais valores em todos os trabalhos contemplados para avaliação.

Regras relativas à melhoria de nota

A melhoria de nota nesta unidade curricular poderá ser realizada no ano académico seguinte, de acordo com o estabelecido no Regulamento de Avaliação das Aprendizagens.