

NOVIDADES DA BIBLIOTECA

N 38 | Fev' 2022



A biblioteca prossegue a divulgação da sua atividade e a difusão das novidades chegadas, através desta Newsletter. Fazemos o balanço de 2021, destacando as principais ações desenvolvidas e resultados alcançados. Em destaque a atividade da biblioteca no ano que terminou e a implementação do Plano S!

Plano S



O Plano S, promovido pela Science Europe visa assegurar que todas as publicações resultantes de investigação financiada através de fundos públicos sejam publicadas em revistas ou plataformas de acesso aberto, ou tornadas disponíveis através de repositórios de acesso aberto sem embargo. A adesão ao **Plano S** tornará acessíveis a toda a comunidade científica os resultados da atividade científica, permitindo que o investimento feito pela FCT contribua para a aceleração do conhecimento. Esta adesão é particularmente significativa no contexto da Presidência Portuguesa do Conselho da União Europeia, dado que as principais prioridades na área da investigação e desenvolvimento são:

- 1) relação entre ciência, emprego e resiliência;
- 2) investigação aberta e colaborativa;
- 3) valorização das carreiras de investigação.

Este último ponto inclui uma revisão do Código de Conduta orientado para acolher as práticas europeias de desenvolvimento das carreiras de investigação, com recomendações claras de princípios de Ciência Aberta. No contexto da **atividade da FCT**, o acesso aberto previsto pelo Plano S pode ser cumprido por três vias:

- Publicação em revistas ou plataformas em acesso aberto
- Disponibilização imediata em repositórios de acesso aberto
- Publicação em acesso aberto ao abrigo de acordos transformativos

A FCT informa que o processo de implementação do Plano S, previsto inicialmente para 1 de janeiro de 2022, vai ser estendido até 1 de julho de 2022.

10 Princípios (que orientam a implementação do **Plano S** aqui www.coalition-s.org/10-principles)

- ◆ Os autores retêm o copyright das suas publicações sem restrições;
- ◆ As entidades financiadoras irão estabelecer critérios sobre as características a que as revistas e plataformas em Acesso Aberto devem obedecer;
- ◆ As entidades financiadoras irão disponibilizar suporte para a identificação das revistas e plataformas de publicação mais adequadas;
- ◆ Quando aplicável, as taxas de publicação em Acesso Aberto são asseguradas pelos financiadores ou universidades, não pelos investigadores;
- ◆ Quando as taxas de publicação em Acesso Aberto são aplicadas, o seu financiamento é padronizado e limitado;
- ◆ As entidades financiadoras solicitarão às universidades, organizações de investigação e bibliotecas que alinhem a suas políticas e estratégias, principalmente para garantir a transparência;
- ◆ Estes princípios são aplicados a todos os tipos de publicações científicas, no entanto o Acesso Aberto para monografias e livros pode ir além de 1 de janeiro de 2020;
- ◆ É reconhecida a importância dos repositórios de publicações em Acesso Aberto, tendo em conta a sua função de arquivo a longo prazo e o seu potencial de inovação editorial;
- ◆ O modelo "híbrido" de publicação não é compatível com os princípios acima;
- ◆ As entidades financiadoras irão monitorizar o cumprimento da publicação em Acesso Aberto.



PICCLE : já conhece?

Coordenada por Vitor Tomé, antigo aluno de Doutoramento em TIC do Instituto de Educação, a **Plataforma PICCLE - Plano de Intervenção Cidadãos Competentes em Leitura e Escrita** é o fruto de um projeto do Plano Nacional de Leitura (PNL2027) financiado pelo Programa Operacional Capital Humano (POCH), que tem como principal finalidade disponibilizar um conjunto de meios de informação e comunicação sobre a leitura, a escrita e as literacias em ambiente digital, de modo a facilitar a sua integração nos processos de ensino e aprendizagem dos alunos do 3.º ciclo do Ensino Básico e do Ensino Secundário. Explore!



**Nas próximas páginas
encontra ...**

Relatório Síntese de 2021

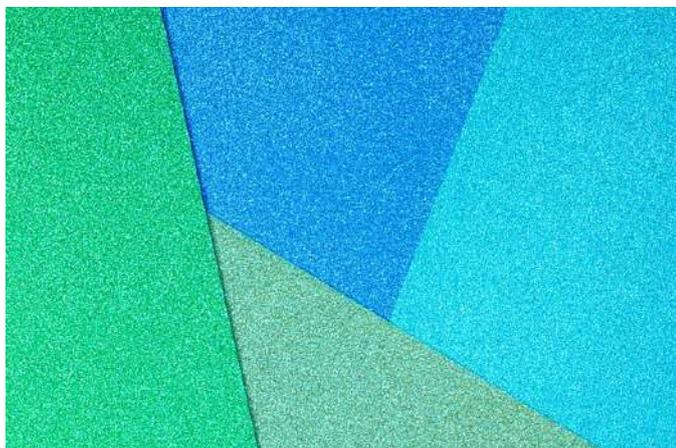
Novidades FP chegadas à biblioteca

Novidades IE chegadas à biblioteca

Algumas Revistas

Alguns E-books

Informações úteis





herberto helder

para o leitor ler de/vagar

Volto minha existência derredor para. O leitor. As mãos
espalmadas. As costas
das. Mãos. Leitor: eu sou lento.
Esta candeia que rodo amarela por fora,
e ardentes cura por dentro.
Candeia tão baixa-viva. Sou lento numa luminosidade como em
meio de ilusão.
Volto o que é um rosto ou
um esquecimento. Uma vida distribuída
por solidão.
Sou fechado
como uma pedra pedríssima. Perdidíssima
da boca transacta. Fechado
como uma. Pedra sem orelhas. Pedra uma
reduzida a. Pedra.
Pedra sem válvulas. Com a cor reduzida
a. Um dia de louvor. Proferida lenta.
Escutada lenta.
— Todo o leitor é de safira, é
de. Turquesa.
E a vida executada. Devagar.
Torna-se a infiltrada cor da. Pedra
do leitor.
Volto para essa pedra absoluta. Relativa
à minha pedra.
Minha pedra pensada com a forma
de. Uma lenta vida elementar.
Leitor acentuado, redobrado leitor moroso.
Que entende o relato sem poros,
o mês atroz dealbado sobre a pedra
sem orelhas, pedra sem boca. E que desce os dedos
sobre. Meus dedos pelo ar. E toca e passa.
Pelas pápebras paradas. Pelos
cerrados lábios até às raízes.
E cai com seus dedos em meus dedos.
Podres. E espera devagar.
Leitor que espera uma flor atravancada,
balouçando baixa
sobre. Mergulhados
filamentos no terror
devagar.
Mas que espera. Doce. Contra o hermético
movimento do mundo.
E que o mundo movimenta contra.
As ondas de Deus auxiliado
auxiliar. E que Deus movimenta contra. Suas ondas
muito lentas, amarguradas ondas muito.

Antigas, ignoradas, corridas. Sobre
a primitiva face do poema. Leitor
que saberá o que sabe dentro.
Do que sabe
de mais selado. E esperará
dias e anos dobrado, leitor. Varrido
pelo movimento dos dias.
Contra o movimento nocturno do. Poema devagar.
E que espera.
E para quem volto. Muitas coisas sobre
uma coisa. Volto
uma exaltante morte de Deus. Auxiliado
auxiliar. O espírito, a pedra.
Do poema.
Leitor à minha frente. Vindo
do mais difícil lado
das noites. Ainda tocado e molhado
de suas flores aniquiladas.
Rodo. Para esse rosto difuso e vagaroso
meu sono.
A fantasia minuciosa. A oblíqua inovação.
A solidão. Trémula devagar.
Leitor: volto
para ti. Um livro que vai morrer depressa.
Depressa antes. Que a onda venha, a onda
alague: A noite caída em cima de teus
dedos.
De encontro à cor de encontro à. Paragem
da cor. Este livro apertado nas estrelas
da boca, estrelas.
Aderentes fechadas. Por fora
leves às vezes, presas.
Para eu batê-las durante o tempo.
Eterno, o tempo. De uma onda maior que o nosso
tempo. O tempo leitor de um. Autor.
Ou um livro e um Deus com ondas de um mar
mais pacientes. —
Ondas do que um leitor devagar.

herberto helder
poesia toda, lugar
assírio & alvim
1996





Relatório síntese 2021

1.329 obras consultadas

2.033 empréstimos

12.227 inscritos na biblioteca

3.615 seguidores no Facebook

892.582 pesquisas no Repositório Institucional

Formação:

Em 2021 a formação prosseguiu, apesar dos constrangimentos, cingindo-se à resposta aos pedidos de docentes. Ainda assim, foram realizadas **25** sessões de formação para todos os ciclos das duas instituições FP e IE (**40 horas**), abrangendo um total de **667** alunos, quer presencialmente, que em Live Training, na plataforma Colibri Zoom.



Principais atividades internas:

439 livros impressos adquiridos (55 por compra e 384 por oferta), **481** novos e-books de Educação Springer & Palgrave, bem como cerca de **50** da editora Taylor & Francis em perpetuidade.

526 Novos registos (livros, teses, artigos e capítulos de livros, exemplares de revistas) no catálogo e **271** novas dissertações de mestrado digitais no Repositório ULisboa

483.453 downloads de documentos nas nossas coleções do Repositório institucional (FP, IE, extintos FPCE e DE-FC e mestrados em ensino)

Coleções:

54.286 livros e **1.565** títulos de revistas em papel, das quais cerca de **50** são atualmente recebidos em formato papel. Milhares de documentos eletrónicos, incluindo de e-books, na temática da Psicologia e da Educação, acessíveis através das bases de dados integradas no portal EDS (que inclui a B-on e SpringerLink).



Produção e divulgação de informação:

Ao longo do ano de 2021 foram produzidos diversos folhetos, **Novidades da Biblioteca** trimestrais, Folha eletrónica de **Novidades** mensal, **Sugestões de Leitura**, a Folha eletrónica de divulgação, destinada a investigadores, **Sabia que?..** e ainda o guião de leitura mensal que acompanha o grupo de leitores "Duas de Letra".

Estamos no Diretório! Um recurso para localização de bibliotecas e serviços de informação e documentação no país, de que a nossa biblioteca também faz parte. Explore aqui: <https://www.bad.pt/diretorio/>





Relatório síntese 2021

Principais ações desenvolvidas em 2021

Uma série de exposições sobre metodologias

No ano transato a biblioteca optou por organizar uma série de Exposições Temáticas em torno das metodologias de investigação, tendo sido selecionados os seguintes temas: *Investigação-Ação*, *A entrevista na investigação*, *Métodos de Observação*, *Análise de dados de investigação*, *Método de Questionário*, *Focus Group*, *Análise de conteúdo*, *Estatística na investigação*, *Projeto de Investigação*, *Estudo de Caso*, *Métodos mistos em Investigação*, e *Revisão de Literatura*. Todos os cartazes e folhetos com uma seleção de bibliografia podem ser consultados e descarregados no site da biblioteca no IE ou no Issuu da biblioteca, em <http://issuu.com/bibliotecafpie>



Plano Estratégico para a Divisão de Documentação (2021-2024)

Os serviços e recursos têm sido organizados de forma a cumprir com os objetivos ligados à gestão das coleções, adquirindo, coligindo e gerindo informação em suportes vários; garantindo o tratamento técnico dos recursos documentais; e disponibilizando e incentivando o acesso e a manipulação dos recursos de informação. Por isso a estrutura em torno de áreas estratégicas que congregaram funções técnicas e serviços aos utilizadores tem sido uma constante. Presentemente, algumas mudanças contextuais e sociais impelem a uma reconfiguração das áreas estratégicas. As alterações tecnológicas continuam a exigir um pensamento inovador, com vista à sustentabilidade na utilização de recursos, às melhores práticas de gestão e à satisfação das reais necessidades dos utilizadores o serviço público e a mesma forma de trabalho por projetos de intervenção. A Divisão de Documentação atenta que está ao contexto social e ao contexto de transformação exigido às instituições de ensino superior, posiciona-

se criticamente, apresentando novas linhas de rumo que podem demonstrar os contributos diretos deste serviço para assegurar formas adequadas que reforcem a sua missão de apoio à investigação e ao ensino. Um bom planeamento assenta no conhecimento aprofundado do contexto em que nos encontramos, com vista a estabelecer pontos de chegada que se consubstanciam nos objetivos a concretizar. O exercício do planeamento para o novo Plano estratégico foi alinhado com o dinamismo de sempre, aplicando as [Recomendações para as Bibliotecas do Ensino Superior!](#)

Grupo de Leitura em Formato Online

A iniciativa **Duas de Letra - Grupo de Leitores da Faculdade de Psicologia e do Instituto de Educação**, continua, adaptada ao formato online! Ao longo do ano de 2021 lemos e discutimos em animadas tertúlias os seguintes livros: *Terra de Neve* (Yasunari Kawabata), *A ladra de fruta* (Peter Handke), *Rapariga, Mulher, Outra* (Bernardine Evaristo), *A vegetariana* (Han Kang), *O enigma do quarto 622* (Joel Dicker), *O senhor Doubler e a arte de cultivar batatas* (Seni Glaister), *Na terra somos brevemente magníficos* (Ocean Vuong), *Shuggie Bain* (Douglas Stuart), *A sociedade literária da tarte de casca de batata* (Marie Ann Swaffer, Annie Barrows), *Pessoas Normais* (Sally Rooney).



Em 2022 continuamos com as reuniões mensais, para partilhar leituras. Apareça! Inscrições: biblio@fpie.ulisboa.pt

Equipa em 2021:

1 Chefe de Divisão / 5 técnicos especializados

E-mail: biblio@fpie.ul.pt

Facebook: www.facebook.com/biblioteca.fpie.ul

Página nos Sites em: <http://www.fp.ul.pt/> e <http://www.ie.ul.pt/>

NOVIDADES CHEGADAS

Livros recentes Psicologia

biblioteca

DESTAQUE

Santeiro, T.V., Fernandes, B.S. & Fernandes, W.J. (org.) (2021). *Clínica de grupos de inspiração psicanalítica: teoria, prática e pesquisa*. Clínica Psicológica.

PSICAN SNT*CLI

Esta sugestão de leitura disponível [aqui!](#)



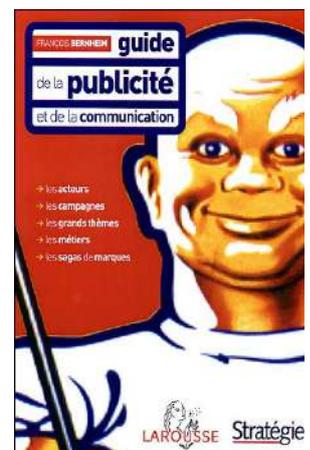
Silva, S.N. (2012). *Psicóloga de família*. A Esfera dos Livros.

TER/FAM SLV*PSI



Bernheim, F. (2004). *Guide de la publicité et de la communication*. Larousse.

PSI/CONS BRN*GUI



Derks, L. (2010). *Panorama social: dinâmica interior dos relacionamentos humanos: mudando as representações mentais com psicoterapia e PNL*. IDPH.

PSI/SOC DRK*PAN

Livros recentes

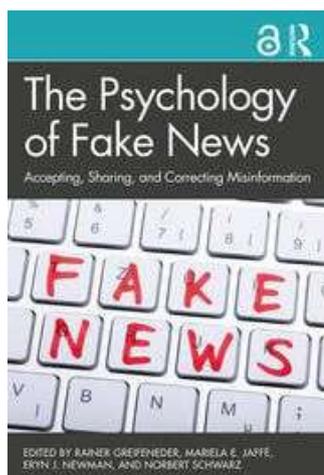
Psicologia

biblioteca



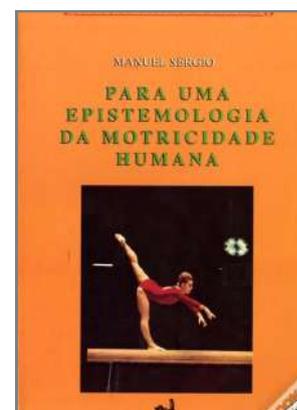
Meunier, J.-P. & Peraya, D. (2009). *Introdução às teorias da comunicação*. Instituto Piaget.

LING/COM MNR*INT



Sérgio, M. (2000). *Para uma epistemologia da motricidade humana: prolegómenos a uma nova ciência do homem*. Compenium. (Educação física e desporto)

PSI/D SRG*PAR

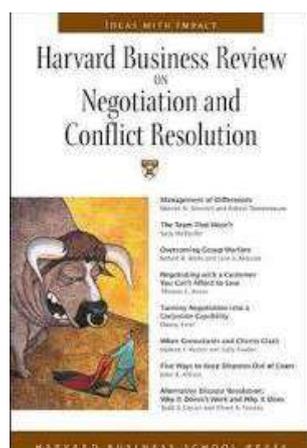


Greifeneder, R., Jaffé, M. E., Newman, E.J. & Schwarz, N. (eds.) (2020). *The psychology of fake news: accepting, sharing, and correcting misinformation*. Routledge.

<https://doi.org/10.4324/9780429295379>

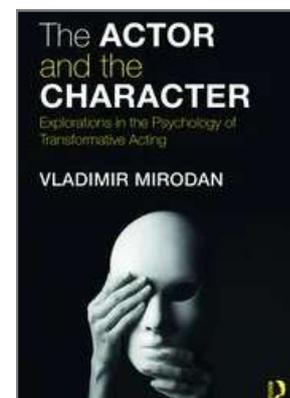
Mirodan, V. (2018). *The actor and the character: explorations in the psychology of transformative acting*. Routledge.

<https://doi.org/10.4324/9781315723433>



Schmidt, W.H....[et al.] (2000). *Harvard business review on negotiation and conflict resolution*. HBR Press.

PSI/ORG SCH*HAR



NOVIDADES CHEGADAS

Livros recentes Educação

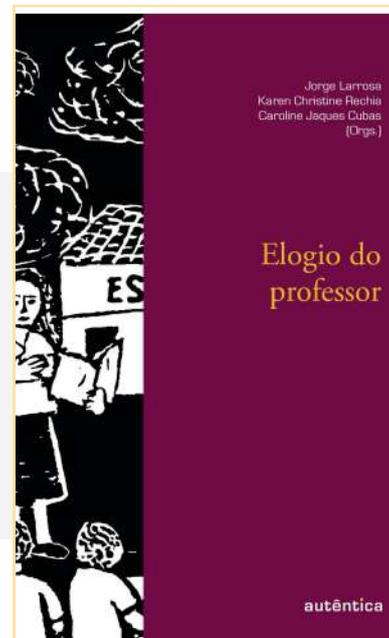
biblioteca

DESTAQUE

Larrosa, J., Rechia, K.C. & Cubas, C.J. (org.) (2021). *Elogio do professor*. Autêntica. (Educação: experiência e sentido)

FILO/ED LRR*ELO

Esta sugestão de leitura disponível [aqui!](#)



Guinote, P. (2021). *Quando as escolas fecharam: cadernos da pandemia*. Fundação Francisco Manuel dos Santos. (Retratos da Fundação)

SOC/ED GNT*QUA



Justino, D. (2010). *Difícil é educá-los*. Fundação Francisco Manuel dos Santos. (Ensaio da Fundação; 5)

SOC/ED JST*DIF



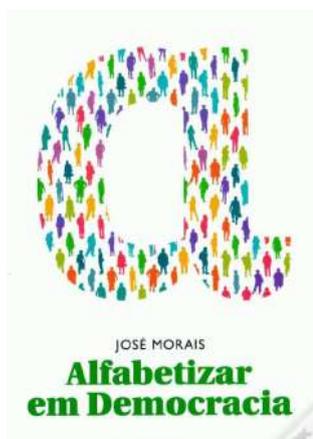
Fayol, M., Toom, A., Bivar, A., Santos, C. & Aires, L.M. , com prefácio de Crato, N. (2010). *Fazer contas ajuda a pensar?* Fundação Francisco Manuel dos Santos. (Questões-chave da educação)

DID/MAT FYL*FAZ

Livros recentes

Educação

biblioteca



Morais, J. (2013). *Alfabetizar em democracia*. Fundação Francisco Manuel dos Santos.

LEI/LIT MRS*ALF



Burns, T., Seabra, T. & Torres, L.L. (2015). *Organização da rede escolar*. Fundação Francisco Manuel dos Santos. (Questões-chave da educação)

ADM/ED BRN*ORG



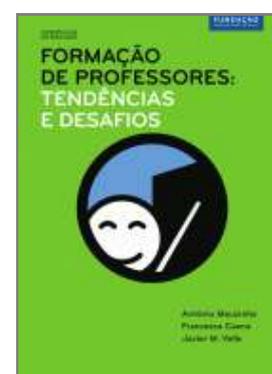
Ordine, N. & Gouveia, R. (2017). *A utilidade dos saberes inúteis*. Fundação Francisco Manuel dos Santos. (Questões-chave da educação)

FILO/ED ORD*UTI



Mouzinho, A., Caena, F. & Valle, J.M. (2015). *Formação de professores: tendências e desafios*. Fundação Francisco Manuel dos Santos. (Questões-chave da educação)

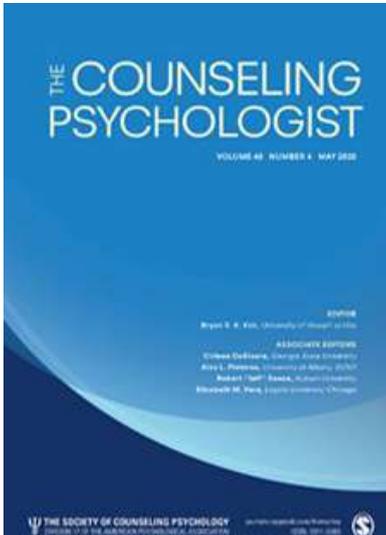
FOR/PROF MZN*FOR



Nunes, L.C. (org.) (2015). *A escola e o desempenho dos alunos*. Fundação Francisco Manuel dos Santos. (Questões-chave da educação)

PED NNS*ESC

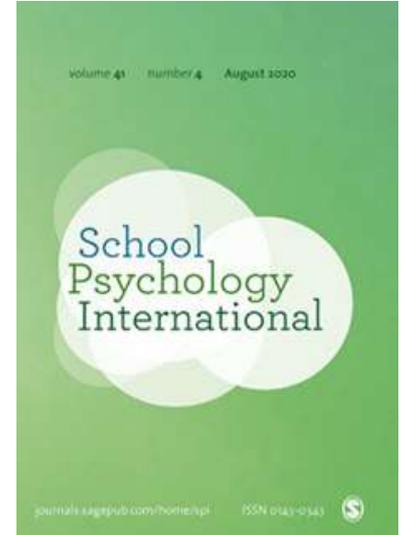
biblioteca



The counseling psychologist / Division of Counseling Psychology of the American Psychological Association; ed. John M. Whiteley. - California: APA, [1969]-. - ; 28 cm. - Descrição baseada em: Vol. 8, nº 4 (1980). - Trimestral CDU 159.92(05)



Journal of behavioral medicine / ed. W. Doyle Gentry. - New York : Plenum Press, [1978]-. - Descrição baseada em: Vol. 7, nº 2 (Jun. 1984). - Trimestral Medicina / Psicologia CDU 159.9(05)



School psychology international / ed. R. L. Burden. - London : Sage Publications, [1979]-. - Descrição baseada em: Vol. 9, nº 1 (Febr. 1988). - Trimestral Psicologia da educação / Educação - Investigação CDU 37.015(05)



Bulletin of science technology & society. - Pensilvânia: STS Press, [1981]-. - Descrição baseada em: Vol. 7, nº1/2 (1987). - Bimestral Ciências - Aspectos sociais / Tecnologia - Aspectos sociais CDU 5/6(05)



Educational research review / ed. Filip Dochy. - Amsterdam : Elsevier, 2006-. - Semestral Educação CDU 37(05)

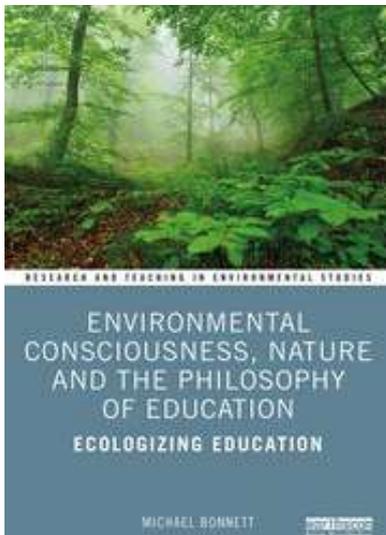


Teaching education / Taylor and Francis; ed. Carmen Luke, Allan Luke, Diane Mayer. - Oxfordshire : Taylor and Francis, [1987]-. - Descrição baseada em: Vol. 17, nº 4 (Dez. 2006). - Trimestral Educação CDU 37(05)

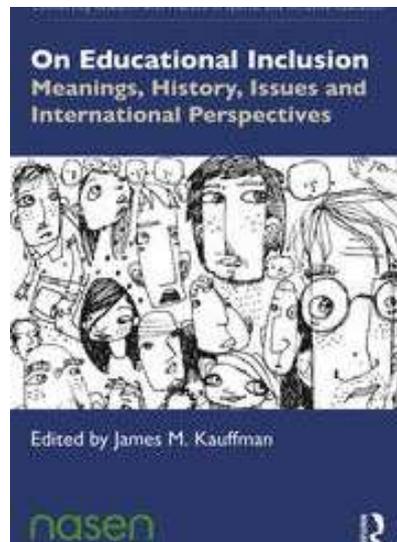
ALGUNS E-BOOKS

Clicar na imagem para aceder ao conteúdo

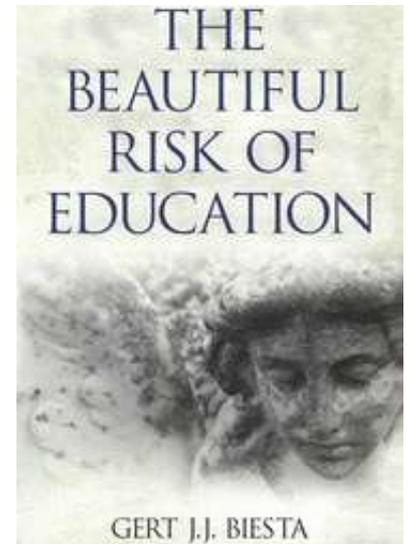
biblioteca



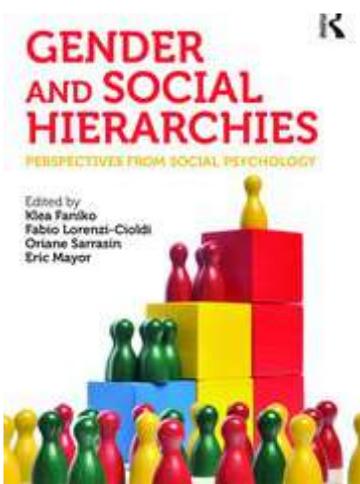
Bonnett, M. (2020). *Environmental Consciousness, Nature and the Philosophy of Education: Ecologizing Education*. Routledge



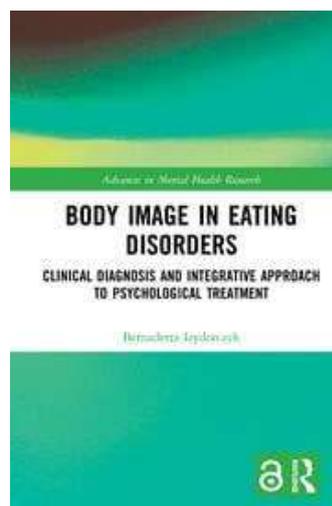
Kauffman, J. M. (Ed.) (2020). *On Educational Inclusion: Meanings, History, Issues and International Perspectives*.



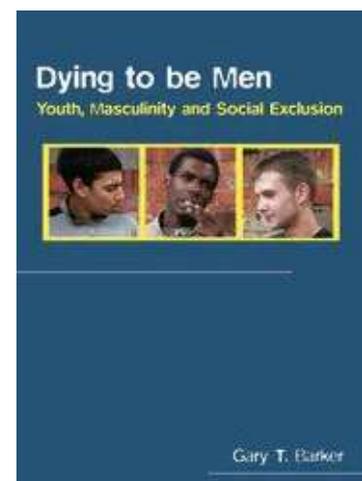
Biesta, G. J. J. (2015). *Beautiful Risk of Education*. Routledge.



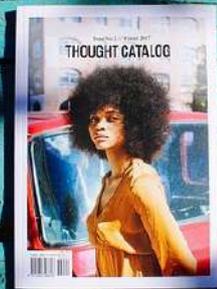
Klea Faniko, Fabio Lorenzi-Cioldi, Oriane Sarrasin, Eric Mayor (Eds.). *Gender and Social Hierarchies: Perspectives from social psychology*. Routledge.



Bernadetta Izydorczyk (2021). *Body Image in Eating Disorders: Clinical Diagnosis and Integrative Approach to Psychological Treatment*. Routledge.



Barker, G. (2005). *Dying to be Men: Youth, Masculinity and Social Exclusion*. Routledge.



informações úteis

biblioteca



BIBLIOTECA

Psicologia | IE-ULisboa

Edifício da Alameda da Universidade

Serviços disponíveis

- Consulta à distância de documentos eletrónicos
- Empréstimo domiciliário
- Empréstimo interno de recursos audiovisuais (câmaras e gravadores) para investigação
- Empréstimo Interbibliotecas
- Reservas e renovações de documentos
- Envio mensal de novidades
- Exposições temáticas / Seleção temática mensal
- Serviço de referência online
- Grupo de leitura

Facebook:

<http://www.facebook.com/Biblioteca.FPIE.UL>

ISSUU:

<http://issuu.com/bibliotecafpie>

Horário da Biblioteca

Dias úteis das 9h00 às 19h00

Interrupções letivas das 9h00 às 17h00

INSCRIÇÕES NA BIBLIOTECA

Tendo em conta as restrições impostas pela situação de pandemia e de modo a permitir um acesso mais rápido dos alunos da comunidade FP|IE aos serviços da biblioteca, continuamos a possibilitar a inscrição para o uso do espaço através de e-mail.

Para se inscrever na biblioteca FP|IE siga os seguintes passos:

Entrar na plataforma FenixEdu

Fazer uma cópia da página que contém os seus dados pessoais e guardar como "página HTML completa"

Enviar um e-mail com essa página em anexo para o endereço da biblioteca:

biblio@fpie.ulisboa.pt ou

bibliotecaIE@ie.ulisboa.pt ou

bibliotecaFP@psicologia.ulisboa.pt

A inscrição ficará ativa 24h após o envio desta informação e a partir dessa data poderá frequentar o espaço para estudar ou requisitar obras para empréstimo domiciliário.

Contactos

Para sugestões, dúvidas, inscrições, pedidos de empréstimos Interbibliotecas, contacte

bibliotecaIE@ie.ulisboa.pt

ou bibliotecaFP@psicologia.ulisboa.pt