



destaque

Alves, M. G. (2021). *Pedagogia no ensino superior: A (in)visibilidade do trabalho docente*. Universidade de Lisboa, Instituto de Educação.

<http://hdl.handle.net/10451/50710>

Sugestão de leitura disponível [aqui](#)

Pedro, N. (2015). *E-learning & tecnologias digitais: experiências de inovação pedagógica no ensino superior*. Universidade de Lisboa, Instituto de Educação.

<http://hdl.handle.net/10451/26608>

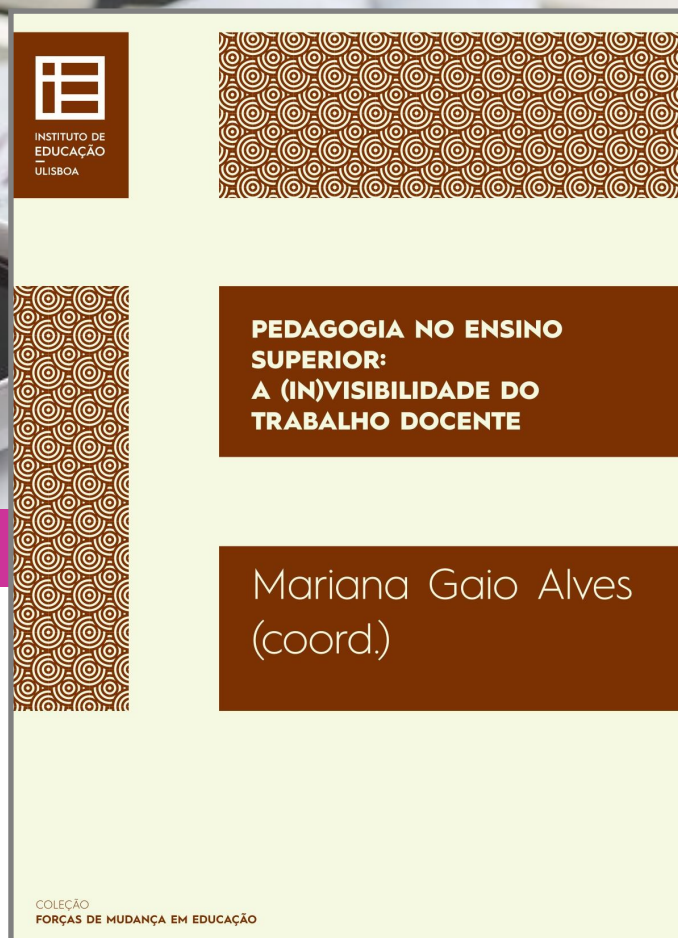


Freire, S. (2021). *Inclusão como participação social: diferentes perspetivas em análise*. Universidade de Lisboa, Instituto de Educação.

<http://hdl.handle.net/10451/50628>



biblioteca



Melo, L. B. & Sanches, T. (2021). *Bibliotecas universitárias: diálogos transatlânticos*. CIDÉHUS. (Biblioteca estudos & colóquios; 25)

<http://hdl.handle.net/10451/50235>



Falcão, M., Leite, T.S. & Pereira, T. M. (coord.) (2021). *Educação artística 2010-2020*. Instituto Politécnico de Lisboa. (Estudos e reflexões)

DID/ART FLC*EDU



Falcão, M. & Firmo, C. (coord.) (2019). *Marionetas e formas animadas: teorias e práticas*. Companhia das Ilhas. (Azulcobalto. Teatro; 28)

DID/ART FLC*MAR

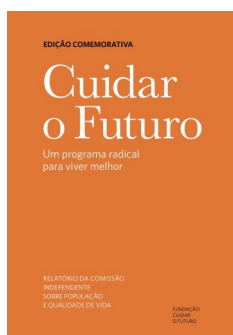


Sousa, M.R. ...[et al.] (2018). *Pensamento e ação*. Fundação Cuidar o Futuro. (Maria de Lourdes Pintassilgo e os desafios da sociedade contemporânea; 1/2)

SOC/ED SOU*PEN

Comissão Independente População e Qualidade de Vida (2017). *Cuidar o futuro: um programa radical para viver melhor: relatório* (edição comemorativa). Fundação Cuidar o Futuro.

SOC/ED COM*GUI

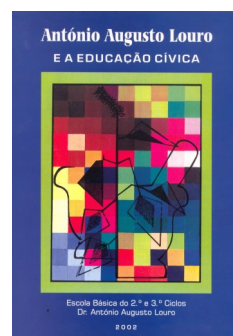


Costa, F.A. & Cruz, E. (2018). *Activities for digital inclusion of adults: for anyone who works with adults*. Universidade de Lisboa, Instituto de Educação.

<http://hdl.handle.net/10451/36790>

Tinoco, A. [et al.] (2002). *António Augusto Louro e a educação cívica*. EB 2º e 3º Ciclos Dr. António Augusto Louro.

HIST/ED TNC*ANT

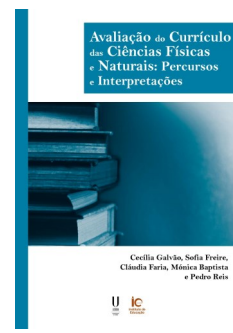


Pintassilgo, M.R. (2018). *Democracia paritária*. Fundação Cuidar o Futuro. (Maria de Lourdes Pintassilgo e os desafios da sociedade contemporânea; 5)

SOC/ED PNT*DEM

Brandão, R. (2004). *Sonhos*. O Independente.

LEI/LIT BRN*SON



Galvão, C....[et al.] (2017). *Avaliação do currículo das ciências físicas e naturais: percursos e interpretações*. Universidade de Lisboa, Instituto de Educação.

<http://hdl.handle.net/10451/30232>