

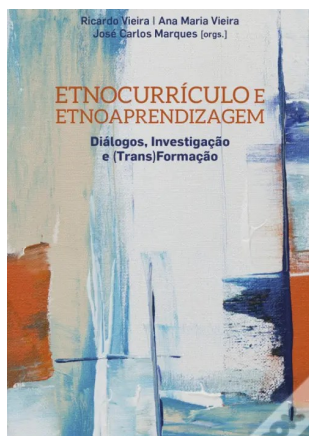
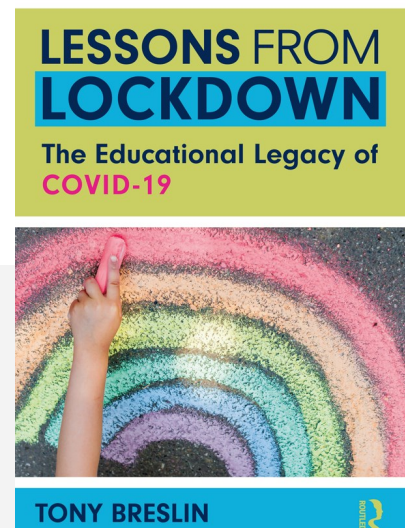
Sugestões de leitura Educação



destaque

Breslin, T. (2021). *Lessons from lockdown: the educational legacy of COVID-19*. Routledge.

Sugestão de leitura disponível [aqui](#)



Vieira, R., Vieira, A.M. & Marques, J.C. (org.) (2020). *Etnocurrículo e etnoaprendizagem: diálogos, investigação e (trans)formação*. Afrontamento. (Bolso; 14)

SOC/ED VIE*ETN



Scott, M. (2011). *Guía para radios y televisiones sobre la promoción del contenido generado por el usuario y la alfabetización mediática e informacional*. UOC. (Media literacy)

TECN/ED SCT*GUI

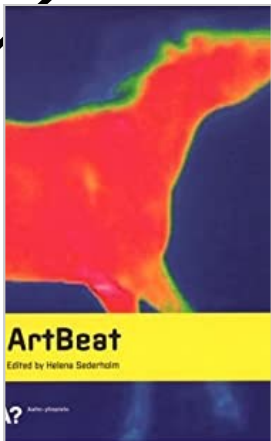


Pereira, M. (coord.) (2017). *Pertencer e participar para aprender*. ASSOL.

ED/ESP PRR*PER

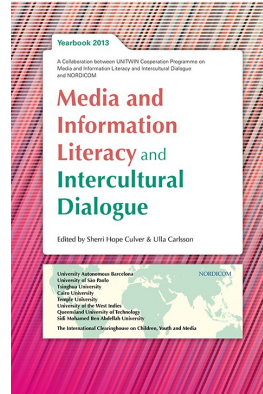
biblioteca

Sugestões de leitura Educação



Sederholm, H. (ed.) (2012). *ArtBeat*. Aalto University. (Art + Design + Architecture)

DID/ART SDR*ART



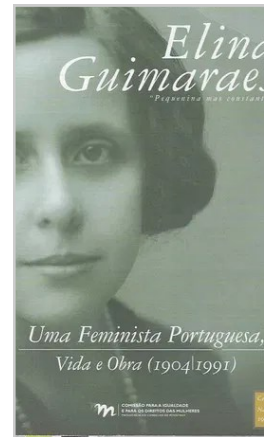
Carlsson, U. & Culver, S.H. (eds.) (2013). *Media and information literacy and intercultural dialogue: MILID yearbook 2013*. The International Clearinghouse on Children, Youth and Media.

LEI/LIT CRL*MIL



Formosinho, J. & Machado, J.J. (2009). *Equipas educativas: para uma nova organização da escola*. Porto Editora. (Infância; 15)

ADM/ED FRM*EQU



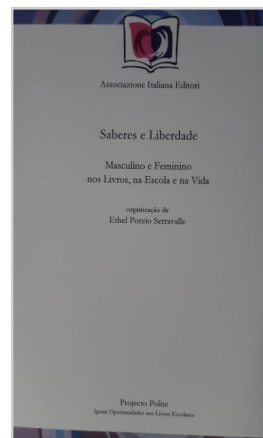
Comissão para a Igualdade e para os Direitos das Mulheres (2004). *Elina Guimarães: uma feminista portuguesa—vida e obra (1904/1991)*. CIDM.

HIST/ED COM*ELI



Keen, E. & Georgescu, M. (2016). *Referências: manual para o combate contra o discurso de ódio online através da Educação para os Direitos Humanos: edição revista 2016*. Fundação Calouste Gulbenkian : Conselho da Europa.

SOC/ED KEE*REF



Serravalle, E. P. (org.) (2000). *Saberes e liberdade: masculino e feminino nos livros, na escola e na vida*. Associazione Italiana Ed/Polite.

SOC/ED SRR*SAB



Esteves, J. (2008). *Mulheres e republicanismo: 1908-1928*. Comissão para a Cidadania e Igualdade de Género. (Fio de ariana; 5)

HIST/ED EST*MUL