

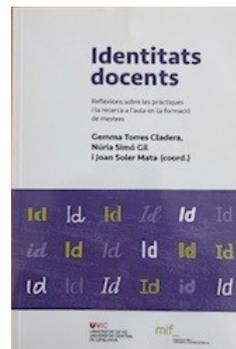
destaque

Sanz Ponce, R., Giménez-Beut, J. A. (Ed. Lit.) (2024). *Ser docente hoy: competencias y habilidades para la educación infantil*. Narcea.

FOR/PROF SNZ*SER

Prada de Prado, J. (2024). *La senda de la mediación: guía práctica para formarse como mediador escolar y educativo*. Narcea.

SOC/ED PRD*SEN



Torres Cladera, G., Simó Gil, N., Soler Mata, J. (Eds.) (2022). *Identitats docents: reflexions sobre les pràctiques i la recerca a l'aula en la formació*. Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya.

FOR/PROF TRR*IDE

Gárate Rivera, A. (Org.) (2025). *Narrativas sobre la identidad docente: trayectorias vitales del profesorado universitario*. Narcea.

ENS/SUP GRT*NAR



Lois Mosquera, M. (2025). *La neurodiversidad en la práctica: autismo y educación*. Narcea.

ED/ESP LOI*NEU

Torre González, B. (2024). *Una mirada inclusiva al alumnado con TEA: cómo articular respuestas y buenas prácticas en contextos educativos ordinarios*. Narcea.

ED/ESP TRR*MIR

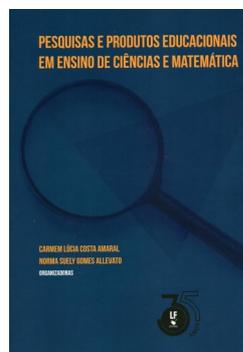


Esteve, O., Alsina, Á. (Ed. Lit.) (2024). *Hacia una formación transformadora de docentes: estrategias eficaces para formadores*. Narcea.

FOR/PROF EST*HAC

García Vallinas, E., Goenechea Permisán, C. (Ed. Lit.) (2024). *Cultura de paz e interculturalidad: estudios en contextos socioeducativos*. Narcea.

SOC/ED GRC*CUL



Amaral, C. L. C., Alleavato, N. S. G. (Ed. Lit.) (2024). *Pesquisas e produtos educacionais em ensino de ciências e matemática*. LF Editorial.

DID/CIE AMR*PES

Fuente, J., Fernández-Salineró, C., Ahedo, J. (Eds.) (2002). *Democracia y tradición en la teoría y práctica educativa del siglo XXI*. Narcea.

SOC/ED FNT*DEM

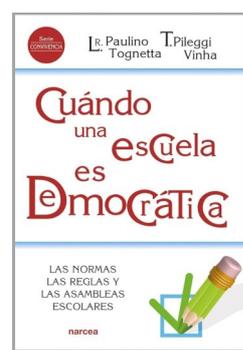
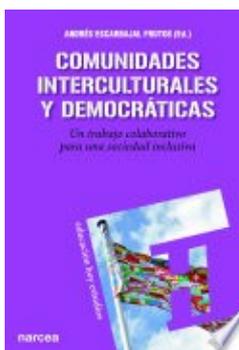


Perpiñán Guerras, S. (2024). *Tengo un alumno con TEA: recursos y prácticas educativas*. Narcea.

ED/ESP PRP*TEN

Escarbajal Frutos, A. (Ed. Lit.) (2015). *Comunidades interculturales y democráticas: un trabajo colaborativo para una sociedad inclusiva*. Narcea.

SOC/ED ESC*COM



Tognetta, L. R. P., Vinha, T. P. (2021). *Cuando una escuela es democrática: las normas, las reglas y las asambleas escolares*. Narcea.

ADM/ED TGN*CUA