



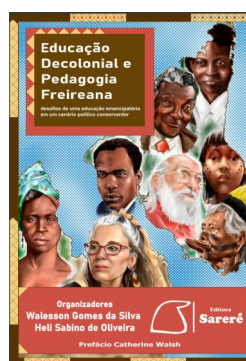
destaque

Ciríaco, K.T., Azevedo, P.D., Cremonese, M.L. (orgs.) & Ponte, J.P. (pref.) (2021). *Pesquisa em educação matemática, cultura e formação docente: perspectivas contemporâneas*. Pedro & João Editores. **DID/MAT CRC*PES**



Instituto de Educação da Universidade de Lisboa (2023). *Sínteses de investigação UIDEF: 2020-2023*. Instituto de Educação da Universidade de Lisboa.

INV/ED INS*SIN

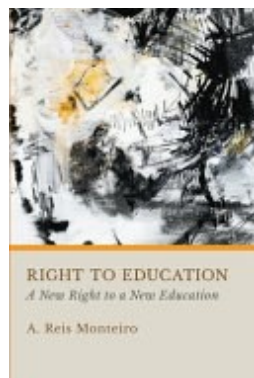


Silva, W. G., Oliveira, H. S. (Eds.) (2021). *Educação decolonial e pedagogia freireana: desafios de uma educação emancipatória em um cenário político conservador*. Sararé.

SOC/ED SLV*EDU

Falcão, F., Ribeiro, M., Machado, S., Félix, S. (2021). *Manifesto para uma escola (quase) perfeita: um guia para o sucesso dos nossos filhos*. Oficina do livro.

PED FLC*MAN

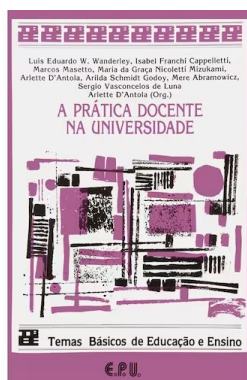


Monteiro, A. R. (2024). *Right to education : a new right to a new education*. Ethics International Press.

FILO/ED MNT*RIG

D'Antola, A. (Org.) (1992). *A prática docente na universidade*. Editora pedagógica e Universitária.

ENS/SUP DNT*PRA



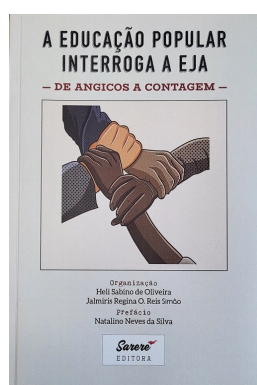
Monteiro, A. R. (2024). *Crianças: utopia da humanidade*. Lisbon International Press.

FILO/ED MNT*RIG



Oliveira, H. S., Simão, J. R. O. R. (2023). *A educação popular interroga a EJA: de angicos a contagem*. Editora Sarerê.

SOC/ED OLV*EDU



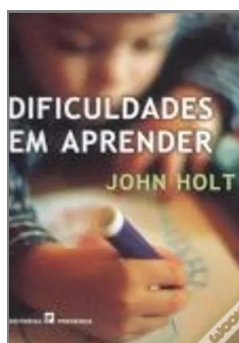
Andrade, M. I. (1995). *Educação para a saúde: guia para professores e educadores*. Texto editora.

DID AND*EDU



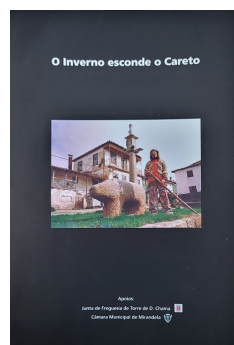
Holt, J. (2001). *Dificuldades em aprender*. Editorial Presença.

PED HLT*DIF



Carvalho, T., Alcobia, R., Duarte, J. (2001). *O inverno esconde o careto*. Junta de Freguesia de Torre de Dona Chama.

SOC/ED CRV*INV Ex.1



Dionísio, E. (2006). *Liceu Gil Vicente: um arranque invulgar: quando e onde*. Escola Secundária de Gil Vicente - Núcleo Museológico.

HIST/ED DNS*LIC



Boer, N., Scheid, N. M. J., Venquiaruto, L. D. (Eds.) (2020). *Memórias e grafias: 10 anos do programa de Pós-Graduação em Ensino Científico e Tecnológico - PPGEnCT*. Universidade Franciscana.

ENS/SUP BOR*MEM

