

NOVIDADES DA BIBLIOTECA

N 46 | nov' 2024



A biblioteca prossegue a divulgação da sua atividade e a difusão das novidades chegadas, através desta Newsletter.



Obras doadas na área da Educação

Maria Teresa Rio de Carvalho (Professora aposentada da Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação e antiga Presidente do Conselho Diretivo) contactou a nossa biblioteca no sentido de doar uma parte do seu espólio de livros impressos, área da Educação.

As obras incidem sobretudo nas áreas da psicologia educacional e da psicopedagogia, a condição de aluno e a relação pedagógica, aprendizagem, observação de aulas e avaliação, havendo ainda algumas outras acerca de temas diversos relacionados com a formação de professores, políticas educativas ou mesmo com sociologia ou história da educação. Um espólio bastante eclético, que espelha a extensão dos interesses da sua doadora, que vem agora beneficiar a nossa biblioteca e os seus leitores.

Obras doadas na área da Psicologia

A biblioteca incorporou ainda um conjunto significativo de livros impressos, antes pertencentes à Professora Rosa Ferreira Novo, Professora Aposentada da Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa. Estas obras espelham os seus interesses de investigação, e por esse motivo encontramos entre elas assuntos relacionados com as dimensões nucleares da saúde mental e da psicopatologia, particularmente transtornos clínicos e de personalidade. Encontramos ainda uma vasta coleção de obras sobre psicometria e instrumentos psicológicos, bem como na área da psicologia do desenvolvimento, com enfoque nas áreas do envelhecimento e da gerontologia. Sem dúvida, um grande contributo para o enriquecimento das nossas coleções, que servirá toda a comunidade académica.



Isolamento social, solidão e viver só

As exposições mensais prosseguem com o objetivo de divulgar a diversidade e qualidade da oferta bibliográfica da biblioteca. Em novembro, o tema da exposição é Isolamento social, solidão e viver só, havendo para explorar uma seleção de obras sobre o tema, patentes no folheto.

E cita-se: "A influência das conexões sociais, tanto em termos de quantidade como de qualidade, é um aspeto frequentemente ignorado, que contribui para os resultados em saúde. Dois aspetos das relações sociais—a solidão e o isolamento social—têm vindo tornar-se proeminentes na literatura científica, enquanto constructos que têm impacto direto na saúde

humana. Os indivíduos que são socialmente conectados mostram ser mais felizes, saudáveis e ter maior longevidade. (...) A solidão é a perceção do isolamento social ou o sentimento subjetivo de estar socialmente desconectado, enquanto o isolamento social é uma falta objetiva ou uma extensão limitada de contactos sociais com outros. Assim, é possível para uma pessoa estar socialmente isolada e não experienciar a solidão e vice-versa."



**Nas próximas páginas
encontra ...**

Assunto destaque

Novidades FP chegadas à biblioteca

Novidades IE chegadas à biblioteca

Algumas Revistas

Alguns E-books

Informações úteis

O que pede o livro de poemas ao leitor?

"Abre-me e lê-me.

Devagar e também furiosamente.

Como quem ama.

Em troca, poesio-te."

E o que pede o leitor ao livro de poemas?

"Oh, sim, poesia-me

enquanto é tempo e o tempo não vem.

*... Dá-me um grão de um grão de vento, um arco de ouro, um astro mu-
do, todas as palavras que uma palavra tem e poesia-me até ao fim do
tempo, de tudo. Depois, também!"*

Álvaro Magalhães

Equipa em 2024:

1 Chefe de Divisão / 5 técnicos especializados

E-mail: biblio@fpie.ul.pt

Facebook: www.facebook.com/biblioteca.fpie.ul

Página nos Sites em: <http://www.fp.ul.pt/> e <http://www.ie.ul.pt/>

Destaque

Semana Internacional de Acesso Aberto 2024

A Semana de Acesso Aberto 2024 realizou-se entre 21 a 27 de outubro. No entanto, todos são encorajados a promover discussões e a agir sempre e quando for mais adequado durante o ano.



International
Open Access Week
**Community over
Commercialization**

October 21-27, 2024
#OAWeek

A *Open Access Week* é uma oportunidade inestimável para conectar o ímpeto global em direção à partilha aberta de conhecimento com o avanço de mudanças políticas e a importância de questões sociais que afetam muitas pessoas ao redor do mundo. O evento é celebrado por indivíduos, instituições e organizações globalmente, e sua organização é liderada por um comitê consultivo global, que seleciona o tema de cada ano. O tema da *Semana Internacional de Acesso Aberto para 2024* continua com o foco do ano anterior em "Comunidade frente à Comercialização". Este tema contribuiu para um reconhecimento crescente da necessidade de priorizar abordagens para financiamento aberto que atenda aos melhores interesses do público e da comunidade acadêmica. Tomar medidas sem precedentes para desenvolver este tema pelo segundo ano destaca a importância do

tema e apresenta a oportunidade de transformar mais dessas deliberações em ações coletivas. As muitas questões levantadas pelo tema no ano passado são ainda mais urgentes em 2024, dado os desenvolvimentos recentes, como a urgência em integrar inteligência artificial em sistemas acadêmicos comerciais sem consulta à comunidade.

As questões críticas incluem: Quais são as consequências quando um pequeno número de corporações controla a produção de conhecimento, em vez dos próprios investigadores? Quais são os custos ocultos dos modelos de negócios que consolidam níveis extremos de lucro enquanto exacerbam a desigualdade? Quando é que a recolha e o uso opaco de dados pessoais por plataformas comerciais começam a minar a liberdade acadêmica? Quando e de que maneiras a comercialização pode ser alinhada com o interesse público? Que infraestruturas governadas pela comunidade já existem que atendam melhor aos interesses da comunidade de investigação e do público (como sistemas de pré-impressão, repositórios ou plataformas de publicação aberta)? Como podemos mudar o padrão de negócio para um uso dessas opções mais voltado para a comunidade?

As comunidades são encorajadas a adaptar o tema ao seu contexto local e a adicionar conversas específicas nas quais se desejam concentrar. Exemplos podem incluir "Comunidade sobre Comercialização: O que é Governança Comunitária e Por que isso Importa", "Comunidade sobre Comercialização: Reivindicando Autonomia Académica" ou "Comunidade sobre Comercialização: Centralizando Equidade na Produção de Conhecimento". Modelos gráficos personalizáveis estão disponíveis para a comunidade promover esses temas adaptados localmente.



International
Open Access Week

October 21-27, 2024
#OAWeek

Community **Спільнота понад комерціалізацію**
over Commercialization 商業化を超えたコミュニティ
社区替换商业化 **Jamii badala ya Ubiasharishaji**
المصلحة المجتمعية قبل التسويق التجاري
La communauté avant **La comunidad frente**
la commercialisation **a la comercialización**

NOVIDADES CHEGADAS

Livros recentes

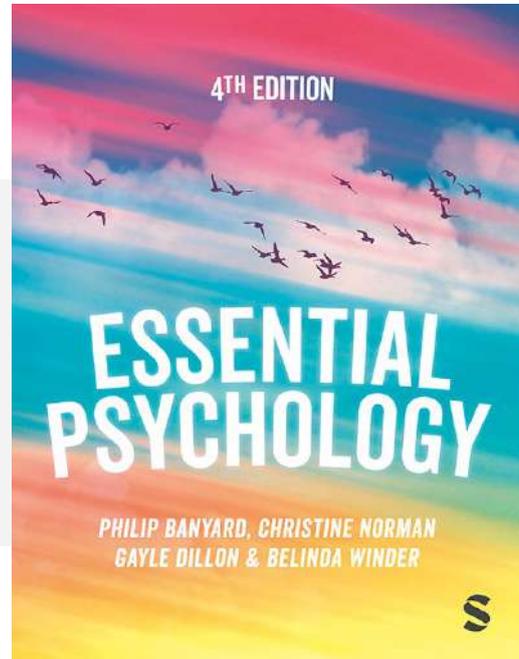
Psicologia

biblioteca

DESTAQUE

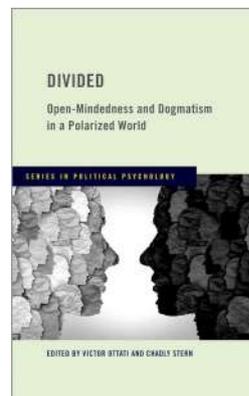
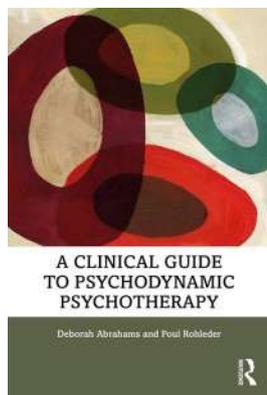
Banyard, P., Norman, C., Dillon, G., Winder, B. (2024). *Essential psychology*. (4th ed.). Sage.

PSI/G BNY*ESS



Abrahams, D., Rohleder, P. (2021). *A clinical guide to psychodynamic psychotherapy*. Routledge.

PSICOTER ABR*CLI

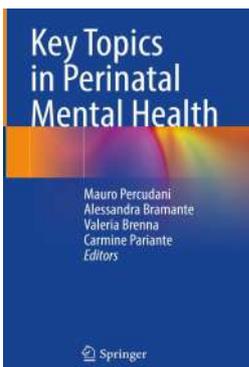
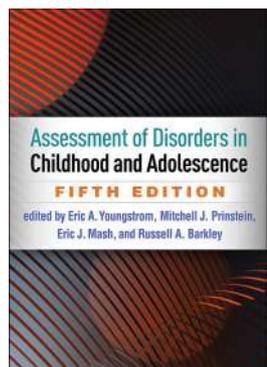


Ottati, V., Stern, C. (Eds.) (2023). *Divided: Open-mindedness and dogmatism*. Oxford University Press.

PROC/SOC OTT*DIV

Youngstrom, E. A., Prinstein, M. J., Mash, E. J., Barkley, R. A. (Eds.) (2020). *Assessment of disorders in childhood and adolescence*. The Guilford Press.

PSICOPAT YGS*ASS



Percudani, M., Bramante, A., Brenna, V., Pariente, C. (Eds.) (2022). *Key topics in perinatal mental health*. Springer.

PSICOPAT PRC*KEY

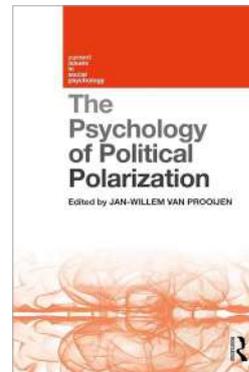
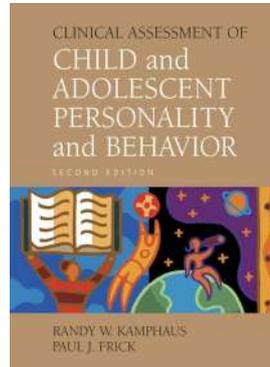
Livros recentes

Psicologia

biblioteca

Kamphaus, R. W., Frick, P. J. (2005). *Clinical assessment of child and adolescent personality and behavior*. 2nd. ed. Springer.

PSICOM KMP*CLI

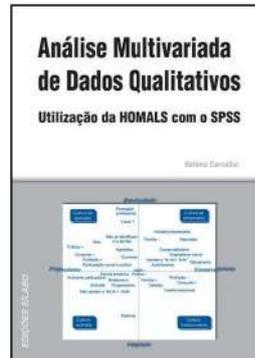


van Prooijen, Jan-Willem (Ed.). (2021). *The psychology of political polarization*. Routledge.

PROC/SOC PRJ*PSY

Pelegrina del Río, M., Salvador Beltran, F. (1999). *La investigación experimental en psicología : fundamentos científicos y técnicas*. Ediciones Aljibe.

MET/INV/PSI RIO*INV

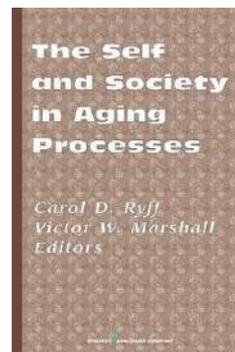


Carvalho, H. (2004). *Análise multivariada de dados qualitativos: utilização da HOMALS com o SPSS*. Sílabo.

EST/MAT CRV*ANÁ

Ryff, C. D., Marshall, V. W. (1999). *The self and society in aging processes*. Springer.

PSI/ENV RYF*SEL

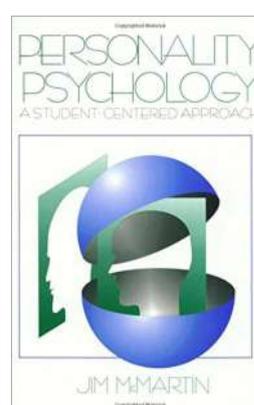


González Pecotche, C. B. (1989). *O mecanismo da vida consciente*. (8ª ed.). Editora Logosófica.

PSI/EXP GNZ*MEC

Perron, R. (Dir.)(1997). *La pratique de la psychologie clinique*. Dunod.

PSI/CLIN PRR*PRA



McMartin, J. (1995). *Personality psychology: a student centered approach*. SAGE.

PERS MCM*PER

NOVIDADES CHEGADAS

Livros recentes Educação

biblioteca



DESTAQUE

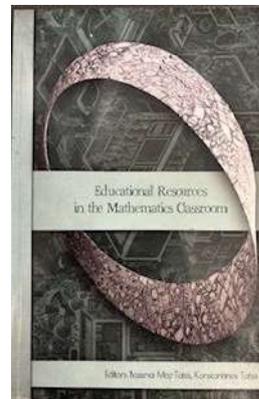
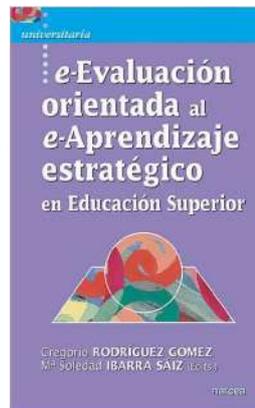
Santos, C., Pedro, N. (2024). *Cultura Desvendando o mercado editorial científico: como publicar seu artigo*. EducaSimples.

INV/ED SNT*DES Ex. 1



Rodríguez Gómez, G., Ibarra Sáiz, M. S. (Eds.) (2011). *E-evaluación orientada al e-aprendizaje estratégico en educación superior*. Narcea.

AVA/ED RDR*E-E

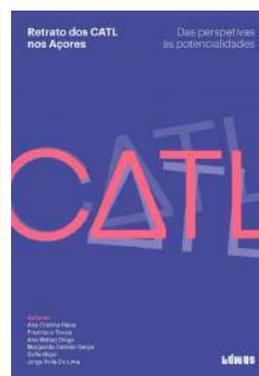
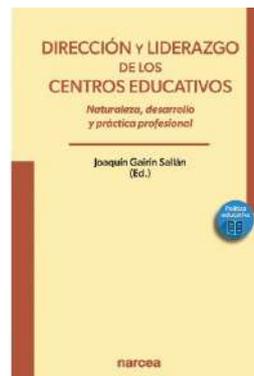


Maj-Tatsis, B., Tatsis, K. (Eds.) (2024). *Educational resources in the mathematics classroom*. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego.

DID/MAT MAJ*EDU

Gairín Sallán, J. (Ed.) (2024). *Dirección y liderazgo de los centros educativos: naturaleza, desarrollo y práctica profesional*. Narcea; Universidad Camilo José Cela.

ADM/ED GRN*DIR



Palos, A. C., Diogo, A. M., Serpa, M. S. D., Lima, J. M. Á. (2023). *Retrato dos CATL nos Açores: das perspetivas às potencialidades*. Húmus.

SOC/ED PLS*RET

Livros recentes

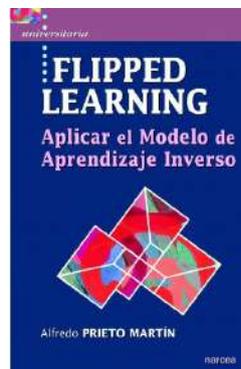
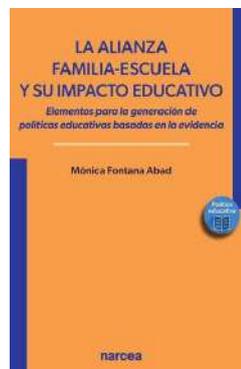
Educação

biblioteca



Fontana Abad, M. (Ed.) (2023). *La alianza familia-escuela y su impacto educativo : elementos para la generación de políticas educativas basadas en la evidencia*. Narcea; Universidad Camilo José Cela.

SOC/ED FNT*ALI

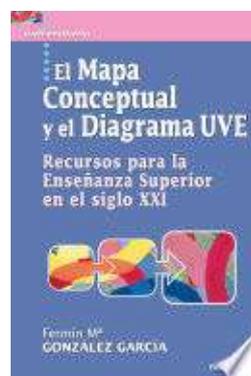


Prieto Martín, A. (2018). *Flipped learning: aplicar el modelo de aprendizaje inverso*. Narcea.

PED PRT*FLI

González García, F. M. (2008). *El mapa conceptual y el diagrama UVE: recursos para la enseñanza superior en el siglo XXI*. Narcea.

PED GNZ*MAP

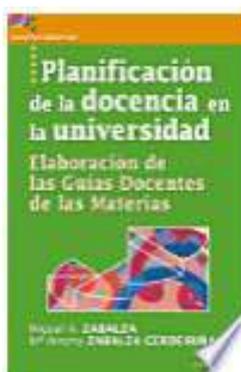


López Rupérez, F. (2021). *La gobernanza de los sistemas educativos: fundamentos y orientaciones*. Narcea; Universidad Camilo José Cela.

POL/ED LPZ*GOB

Zabalza Beraza, M. A., Zabalza Cerdeiriña, M. A. (2012). *Planificación de la docencia en la universidad: elaboración de las guías docentes de las materias*. Narcea.

ENS/SUP ZBL*PLA



Rivera Morales, A., Zabalza Beraza, M. A. (Eds.) (2023). *Educación superior y vida académica : en tiempos y contextos de contingencia*. Narcea.

ENS/SUP RVR*EDU

Blackshields, D. (Ed.) (2016). *Aprendizaje integrado: investigaciones internacionales y casos prácticos*. Narcea.

PSI/ED BLC*APR



Reimers, F. (2021). *Reformas educativas del siglo XXI para un aprendizaje más profundo : una perspectiva internacional*. Narcea; Universidad Camilo José Cela.

POL/ED RMR*REF

ALGUMAS REVISTAS

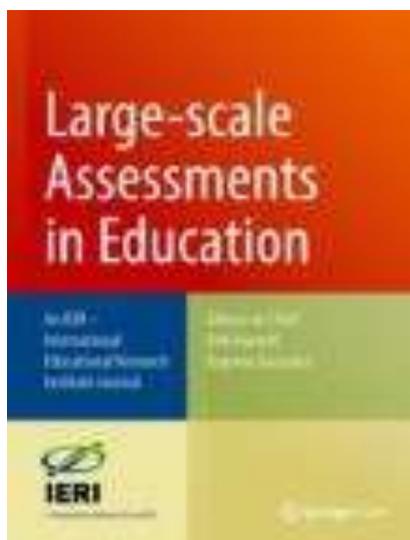
Psicologia | Educação

biblioteca



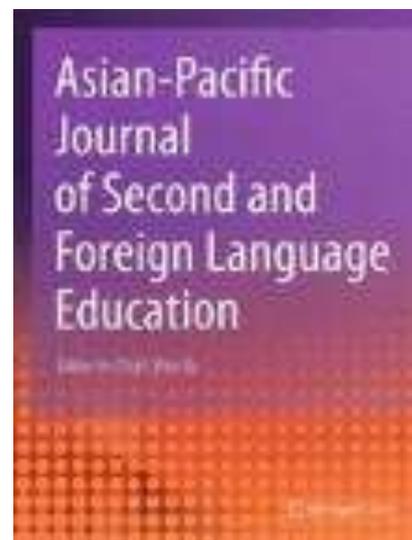
[International Journal for Educational Integrity](https://edintegrity.biomedcentral.com/)

<https://edintegrity.biomedcentral.com/>



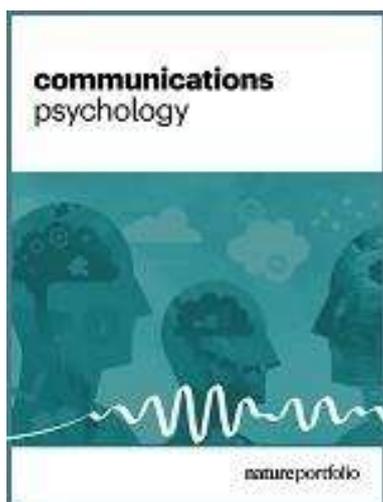
[Large-scale Assessments in Education](https://largescaleassessmentsineducation.springeropen.com/)

<https://largescaleassessmentsineducation.springeropen.com/>



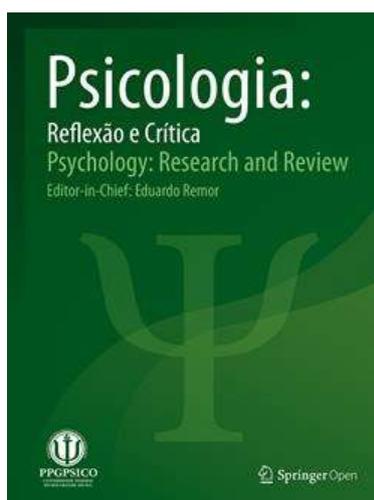
[Asian-Pacific Journal of Second and Foreign Language Education](https://sfeducation.springeropen.com/)

<https://sfeducation.springeropen.com/>



[Communications Psychology](https://doi.org/10.4324/9781003399087)

<https://doi.org/10.4324/9781003399087>



[Psicologia: Reflexão e Crítica / Psychology: Research and Review](https://prc.springeropen.com/)

<https://prc.springeropen.com/>



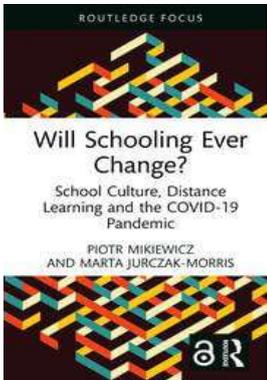
[Journal of Eating Disorders](https://jeatdisord.biomedcentral.com/)

<https://jeatdisord.biomedcentral.com/>

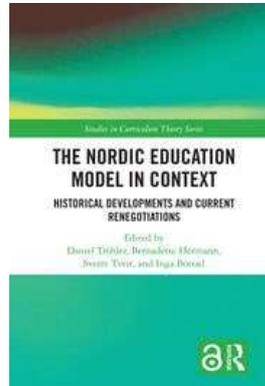
ALGUNS E-BOOKS

Clickar no link para aceder ao conteúdo

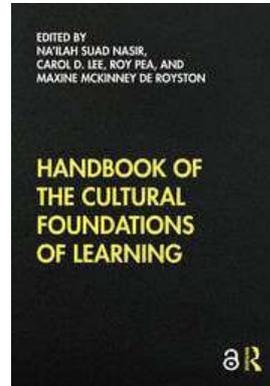
biblioteca



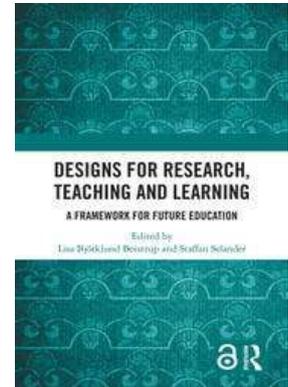
Mikiewicz, P., & Jurczak-Morris, M. (2023). *Will Schooling Ever Change?: School Culture, Distance Learning and the COVID-19 Pandemic* (1st ed.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003364627>



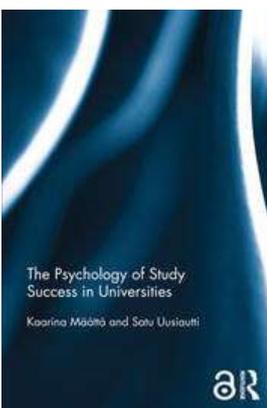
Tröhler, D., Hörmann, B., Tveit, S., & Bostad, I. (Eds.). (2022). *The Nordic Education Model in Context: Historical Developments and Current Renegotiations* (1st ed.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003218180>



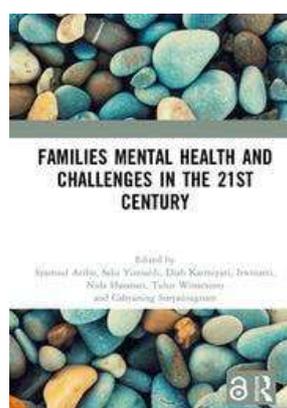
Nasir, N.S., Lee, C.D., Pea, R., & McKinney de Royston, M. (Eds.). (2020). *Handbook of the Cultural Foundations of Learning* (1st ed.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780203774977>



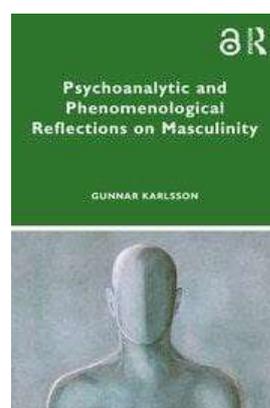
Björklund Boistrup, L., & Selander, S. (Eds.). (2021). *Designs for Research, Teaching and Learning: A Framework for Future Education* (1st ed.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003096498>



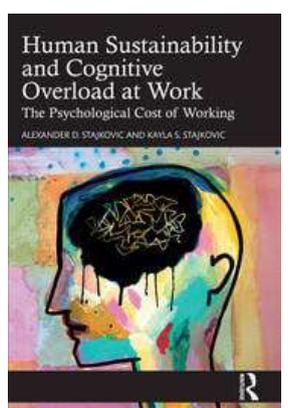
Maatta, K., & Uusiautti, S. (2017). *The Psychology of Study Success in Universities* (1st ed.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/978100315212104>



Arifin, S., Yuniardi, S., Karmiyati, D., Iswinarti, N., Hasanati, N., Winarsana, T., & Suryaningrum, C. (Eds.). (2023). *Families Mental Health and Challenges in the 21st Century: Proceedings of the 1st International Conference of Applied Psychology on Humanity (ICAPH 2022), Malang, Indonesia, 27 August 2022* (1st ed.). Routledge. <https://doi.org/10.1201/9781003402381>



Karlsson, G. (2023). *Psychoanalytic and Phenomenological Reflections on Masculinity* (1st ed.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003352761>



Stajkovic, A.D., & Stajkovic, K.S. (2024). *Human Sustainability and Cognitive Overload at Work: The Psychological Cost of Working* (1st ed.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003399087>



informações úteis

biblioteca



BIBLIOTECA

Psicologia | IE-ULisboa

Edifício da Alameda da Universidade

Serviços disponíveis

- Consulta à distância de documentos eletrónicos
- Empréstimo domiciliário
- Empréstimo interno de recursos audiovisuais (câmaras e gravadores) para investigação
- Empréstimo Interbibliotecas
- Reservas e renovações de documentos
- Envio mensal de novidades
- Exposições temáticas / Seleção temática mensal
- Serviço de referência online
- Grupo de leitura

Facebook:

<http://www.facebook.com/Biblioteca.FPIE.UL>

ISSUU:

<http://issuu.com/bibliotecafpie>

Horário da Biblioteca

Dias úteis das 9h00 às 19h00

Interrupções letivas das 9h00 às 17h00

INSCRIÇÕES NA BIBLIOTECA

De modo a permitir um acesso mais rápido dos alunos da comunidade FP|IE aos serviços da biblioteca, continuamos a possibilitar a inscrição para o uso do espaço através de e-mail.

Para se inscrever na biblioteca FP|IE siga os seguintes passos:

Entrar na plataforma FenixEdu

Fazer uma cópia da página que contém os seus dados pessoais e guardar como "página HTML completa"

Enviar um e-mail com essa página em anexo para o endereço da biblioteca:

biblio@fpie.ulisboa.pt ou

bibliotecaIE@ie.ulisboa.pt ou

bibliotecaFP@psicologia.ulisboa.pt

A inscrição ficará ativa 24h após o envio desta informação e a partir dessa data poderá frequentar o espaço para estudar ou requisitar obras para empréstimo domiciliário.

Contactos

Para sugestões, dúvidas, inscrições, pedidos de empréstimos Interbibliotecas, contacte

bibliotecaIE@ie.ulisboa.pt

ou bibliotecaFP@psicologia.ulisboa.pt