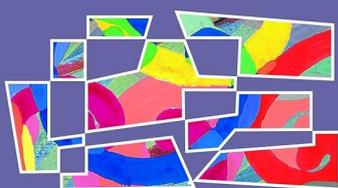




Qué le está pasando a la Universidad

Un análisis sociológico de su *infantilización*



Frank FUREDI

destaque

Furedi, F. (2018). *Qué le está pasando a la universidad? Un análisis sociológico de su infantilización*. Narcea.

ENS/SUP FRD*QUE

Zabalza Beraza, M. A. (2009). *La enseñanza universitaria: el escenario y sus protagonistas* (4ª ed.). Narcea.

ENS/SUP ZBL*ENS

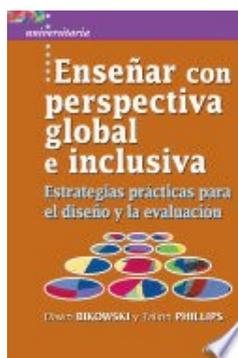
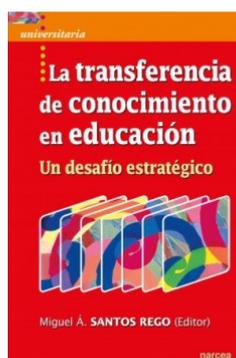


Linder, K. E. & Hayes, C. M. (eds.) (2020). *El gran impacto de la formación online: investigación y buenas prácticas*. Narcea.

ENS/SUP LND*GRA

Santos Rego, M. A. (ed.) (2020). *La transferencia de conocimiento en educación: un desafío estratégico*. Narcea.

ENS/SUP SNT*TRA

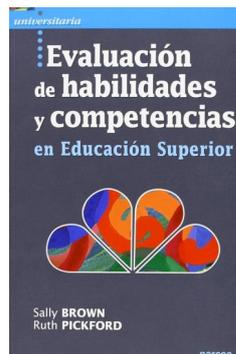


Bikowski, D. & Phillips, T. (2019). *Enseñar con perspectiva global e inclusiva*. Narcea.

ENS/SUP BKW*ENS

Bowden, J. & Marton, F. (2012). *La universidad, un espacio para el aprendizaje: más allá de la calidad y la competencia*. Narcea.

ENS/SUP BWD*UNI

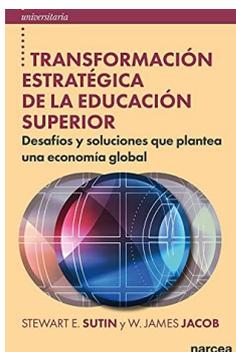
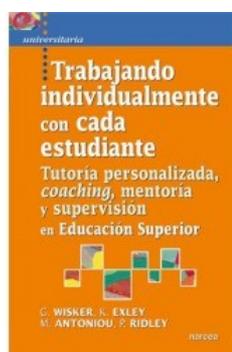


Brown, S. & Pickford, R. (2013). *Evaluación de habilidades y competencias en educación superior*. Narcea.

ENS/SUP BRW*EVA

Wisker, G., Exley, K., Antoniou, M. & Ridley, P. (2012). *Trabajando individualmente con cada estudiante: tutoría personalizada, coaching, mentoría y supervisión en educación superior*. Narcea.

ENS/SUP WSK*TRA

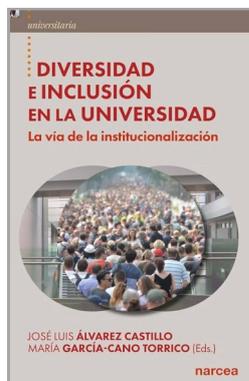


Sutin, S. E. & Jacob, W. J. (2020). *Transformación estratégica de la educación superior: desafíos y soluciones que plantea una economía global*. Narcea.

ENS/SUP STN*TRA

Domingo Roget, A. (ed.) (2020). *Profesorado reflexivo e investigador: propuestas y experiencias formativas*. Narcea.

ENS/SUP DMN*PRO

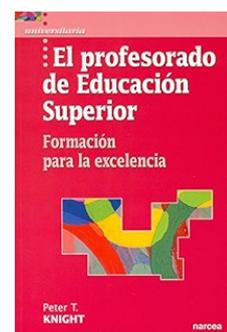


Álvaro Castillo, J. L. & García-Cano Torrico, M. (eds.) (2022). *Diversidad e inclusión en la Universidad: la vía de la institucionalización*. Narcea.

ENS/SUP ALV*DIV

Knight, P. T. (2008). *El profesorado de educación superior: formación para la excelencia* (3ª ed.). Narcea.

ENS/SUP KNG*PRO



Moriña, A. (2021). *Enseñando con metodologías inclusivas en la universidad: de la teoría a la práctica*. Narcea.

ENS/SUP MRN*ENS