



## O PROFESSOR INVESTIGADOR EM COMUNIDADES DE PRÁTICA



INVESTIGADOR

EM COMUNIDADES  
DE PRÁTICA

Luís Mestre

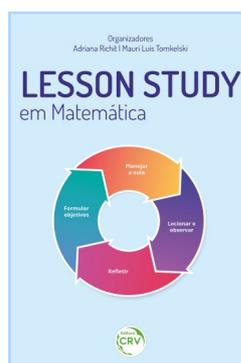
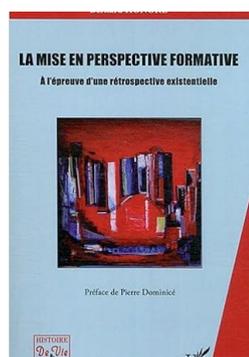
### destaque

Mestre, L. (2023). *O professor investigador em comunidades de prática*. Gráfica Manuel Barbosa e Filhos.

**FOR/PROF MST\*PRO**

Honoré, B. (2012). *La mise en perspective formative, à l'épreuve d'une rétrospective existentielle*. Paris: éditions L'Harmattan

**FOR/ADU HNR\*MIS**

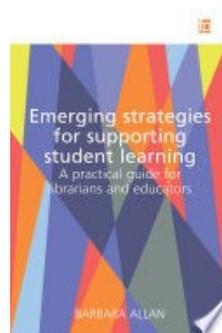


Richit, A., Tomkelski, M. L. (Orgs.) (2023). *Lesson study em matemática*. CRV

**PED RCH\*LES**

Macedo, D. R., Augusto, M., Almeida, E. K. (2023). *Mirar - imaginar - vestir: catálogo de exposição*. Centro de Investigação e Estudos em Belas-Artes.

**PSI/ART MCD\*MIR**

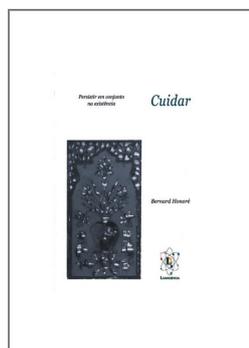


Allan, B. (2016). *Emerging strategies for supporting student learning: a practical guide for librarians and educators*. Facet Publishing

**PED ALL\*EME**

Honoré, B. (2004). *Cuidar – Persistir em conjunto na existência*. Lusociência.

**PSI/SAU HNR\*CUI**

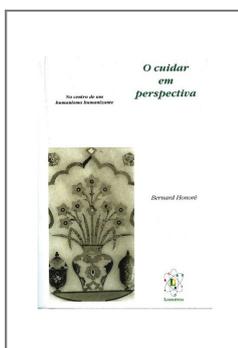


Henriques, Ana O. (2023). *Designing futures: how can ethics shape design theory and praxis*. Centro de Investigação e Estudos em Belas-Artes (CIEBA).

**PSI/ART HNR\*DES**

Honoré, B. (2013). *O cuidar em perspectiva – No centro de um humanismo humanizante*. Lusociência.

**PSI/SAU HNR\*CUI**



Vandenberghe, F., Véran, J.-F. (2016). *Além do habitus: teoria social pós-bourdiesiana*. 7Letras.

**SOC/ED VND\*ALE**

Honoré, B. (2014). *Le sens de l'expérience dans l'expérience dans l'histoire de vie : l'ouverture à la l'historialité*. L'Harmattan.

**FILO/ED HNR\*SEN**



Ribeiro, M. A. P. (2021). *Filosofia da química: estrutura, história e contribuições formativas*. Edições UESB.

**HIST/CIE RBR\*FIL**

Lima, A. L. G., Cazetta, V. (Orgs.) (2022). *O ambiente escolar em transformação*. Alínea

**SOC/ED LIM\*AMB**



Marin, L. C. P. (2020). *A Cultura nos Livros Didáticos*. Appris.

**DID MRN\*CUL**