

COMISSÃO PARA A IGUALDADE DE GÉNERO,
INCLUSÃO E NÃO DISCRIMINAÇÃO DO IE-ULISBOA

PLANO PARA A IGUALDADE DE GÉNERO, INCLUSÃO E NÃO DISCRIMINAÇÃO DO IE-ULISBOA 2022-2025



O Plano para a Igualdade de Género, Inclusão e Não Discriminação do IE-ULisboa (2022-2025) foi aprovado pelo Conselho Científico em 29 de setembro de 2022



Professor Doutor Luis Miguel Carvalho
Diretor do IE-ULisboa



INSTITUTO DE
EDUCAÇÃO
ULISBOA



UNIDADE DE INVESTIGAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
EM EDUCAÇÃO
E FORMAÇÃO

PLANO PARA A IGUALDADE DE GÉNERO, INCLUSÃO E NÃO DISCRIMINAÇÃO DO IE-ULISBOA

A **Rede para a Igualdade de Género, Inclusão e Não Discriminação (RIIND)** consiste num conjunto de Comissões para a Igualdade de Género, Inclusão e Não Discriminação (CIIND) criadas em cada escola da Universidade de Lisboa (ULisboa) e nos Serviços Centrais e de Ação Social da ULisboa. A RIIND tem como **grandes finalidades** criar mecanismos, estruturas e uma cultura que favoreçam:

- a) uma **efetiva igualdade de oportunidades e inclusão** na vida universitária de quem detenha menos recursos ou apresente alguma forma de deficiência, e
- b) o **combate a todas as formas de discriminação**, sejam as baseadas no sexo e na identidade de género, ou em outros aspetos como a orientação sexual, condição étnico-racial, religião ou crença, nacionalidade, grupo social ou opinião política.



02

Cabe a cada Comissão conceber e implementar um plano organizado em cinco áreas estratégicas:

- 1. Estruturas de governação e decisão*
- 2. Recrutamento, avaliação de desempenho e progressão na carreira*
- 3. Comunicação interna e externa*
- 4. Equilíbrio trabalho-família (vida pessoal)*
- 5. Investigação e ensino*

A **Comissão do IE-ULisboa** é constituída por dois docentes (Sofia Freire e Sofia Viseu), um elemento do Gabinete de Apoio Psicopedagógico ao Estudante (Catarina Duarte), um elemento dos Serviços Académicos (Sara Saraiva) e um estudante (Marco Assunção).

À luz das finalidades definidas para a RIIND e da Agenda 2030, esta Comissão definiu um **conjunto de objetivos e de medidas**, que procuram garantir que todos os/as estudantes se envolvam significativamente com a sua aprendizagem e com os outros, de forma a desenvolver um conjunto de saberes e de competências esperados pelo seu percurso no ensino superior, e garantir a igualdade de oportunidades de participação dos vários membros da comunidade, independentemente do sexo, identidade de género, orientação sexual, condição étnico-racial, religião ou crença, nacionalidade, grupo social ou opinião política, nomeadamente nos diferentes níveis de tomada de decisão.

À luz da experiência dos membros desta comissão, que identificaram algumas áreas mais problemáticas, o plano enfatizou sobretudo três áreas estratégicas: **investigação e ensino, comunicação interna e externa e estruturas de governação e decisão.**

ÁREAS PROBLEMÁTICAS

i. ESTATUTO DE NEE

Muitos estudantes não solicitam o estatuto de NEE, quer por desconhecimento da existência desse estatuto ou dos seus direitos em pedir esse estatuto, quer para não serem identificados por medo de marginalização (de colegas e professores).

Um conjunto considerável de estudantes solicita o estatuto de NEE já no final do ano letivo, quando as dificuldades académicas se foram avolumando.



04

ii. ESTUDANTES INTERNACIONAIS

O IE-ULisboa conta com uma população internacional relevante, proveniente sobretudo do Brasil e dos PALOP.

A título de exemplo, em 2020/2021, dos 1066 estudantes que se inscreveram nos ciclos de estudos de licenciatura, mestrado e doutoramento, 19% provinha do Brasil e 5% dos PALOP.

É de referir que uma percentagem significativa destes estudantes não conclui os ciclos de estudo no tempo previsto ou abandona precocemente os estudos.





iii. ACESSIBILIDADES

Acessibilidades ao nível das infraestruturas.

Pessoas com mobilidade reduzida têm dificuldades de acesso ao bar e a casas-de-banho adaptadas. Muito embora, o parque de estacionamento do IE-ULisboa tenha dois lugares para estacionamento reservados para pessoas com mobilidade reduzida, o acesso ao edifício não está pensado para pessoas com mobilidade reduzida.

Acessibilidades ao nível da comunicação.

Estudantes internacionais (ou com outras condições, nomeadamente estudantes cegos) manifestam dificuldades em aceder a informação útil sobre o IE-ULisboa, a sua estrutura, modo de funcionamento, recursos existentes.

Acessibilidades ao nível dos recursos pedagógicos.

Estudantes com determinadas condições não conseguem aceder a recursos pedagógicos que foram pensados e concebidos para a generalidade de estudantes.

06

iv. PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Lacunas ao nível da formação docente para a construção de materiais e recursos de aprendizagem adaptados para estudantes com necessidades específicas.

Lacunas ao nível de competências transversais dos/as estudantes, nomeadamente a nível informático, de autorregulação das aprendizagens, Inglês, que limitam o acesso a experiências de aprendizagem significativas.



OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Em função das áreas problemáticas identificadas, foram definidos três objetivos estratégicos, aos quais o plano visa dar resposta.

1) Fazer um diagnóstico da situação em termos de ensino-aprendizagem e participação de estudantes e da igualdade de oportunidades de participação dos vários membros da comunidade IE-ULisboa nos diferentes níveis de tomada de decisão, e **criar mecanismos que permitam a monitorização periódica** da situação.

2) Contribuir para a construção de uma cultura de escola inclusiva assente em princípios de igualdade de oportunidades, respeito pela diversidade e não-discriminação, através da sensibilização da comunidade para estas questões, e através da formação dos seus elementos com vista ao desenvolvimento de práticas inclusivas.

3) Contribuir para a construção de uma escola promotora da participação de todos os elementos da comunidade do IE-ULisboa, facilitando o acesso a informação e aos diferentes espaços em igualdade de oportunidades e em respeito pela diversidade de condições.

08

1.1. PLANO PARA A INCLUSÃO E NÃO DISCRIMINAÇÃO ÁREA ESTRATÉGICA: COMUNICAÇÃO EXTERNA E INTERNA

Objetivos estratégicos	Medidas	Ações	Parcerias/responsáveis	Prazos
Construção de uma cultura de escola inclusiva	Encorajar o pedido de estatuto de NEE por estudantes	Introdução do pedido de formalização do estatuto NEE no processo de inscrição online.	Serviços Académicos	Set. 2022
		Disponibilização atempada de informação sobre os direitos de estudantes com NEE e sobre o estatuto de NEE no site do IE-ULisboa e no processo de inscrição.	Assessoria	Set. 2022
		Proposta para a modificação do nome “Estatuto de NEE”.	Conselho Pedagógico Direção	Jan. 2023
		Aprovação do Regulamento do/a estudante com NEE do IE-ULisboa e sua divulgação junto da comunidade do IE-ULisboa.	GAPE Conselho Pedagógico Direção	Fev. 2023
	Disponibilizar informação aos docentes sobre estudantes com Estatuto NEE e sobre as suas necessidades específicas de acomodações	Participação de um elemento do GAPE nas reuniões de coordenação dos diferentes anos da licenciatura no início de cada semestre e dos diferentes mestrados.	GAPE Coordenação da Licenciatura Coordenações de Mestrados	Set. 2022
	Sensibilizar a comunidade do IE-ULisboa para as questões de inclusão e discriminação associadas a determinados grupos sociais	Realização de edições anuais do Encontro “Mais Inclusão” . Encontro anual, onde se pretende promover a reflexão por parte da comunidade académica (estudantes, técnicos, docentes) sobre os processos de integração, de ensino e de aprendizagem de todos os/as estudantes, procurando alcançar um lugar onde todos se possam sentir acolhidos, compreendidos, e verdadeiramente, integrados. Através desta iniciativa pretende-se aumentar o conhecimento da comunidade sobre os processos de integração, de ensino e de aprendizagem, identificar melhorias a implementar e reforçar a articulação entre os membros da comunidade.	GAPE	Periodicidade anual

ÁREA ESTRATÉGICA: **COMUNICAÇÃO EXTERNA E INTERNA (CONT.)**

Objetivos estratégicos	Medidas	Ações	Parcerias/ responsáveis	Prazos
<p>Construção de uma escola promotora da participação de toda a comunidade</p>	<p>Melhorar a sinalética do edifício</p>	<p>- Construção de uma planta com referência às salas de aulas e serviços, em português, Braille e em Inglês, em suporte físico e em formato de QRCode, e sua disponibilização na entrada principal.</p> <p>- Colocação de nomes de salas e serviços, em português, Braille e em Inglês e em formato de QRCode, em vários pontos chave do edifício.</p>	<p>Serviços Técnicos (Faculdade de Psicologia)</p>	<p>Set. 2023</p>
	<p>Melhorar as acessibilidades ao nível da comunicação</p>	<p>Disponibilização da planta com referência às salas de aulas e serviços no <i>site</i> do IE-ULisboa e no processo de inscrição.</p>	<p>Assessoria</p>	<p>Set. 2023</p>
		<p>Atualização das áreas estratégicas do site do IE-ULisboa (e.g., "Notícias", "Estudantes", "Candidaturas"), em Inglês e recorrendo a documentos acessíveis.</p>	<p>Assessoria</p>	<p>Set. 2025</p>

10

ÁREA ESTRATÉGICA: INVESTIGAÇÃO E ENSINO

Objetivos estratégicos	Medidas	Ações	Parcerias/responsáveis	Prazos
Diagnóstico e monitorização	Recolher informação que permita a identificação e monitorização de estudantes em condições de maior vulnerabilidade para a participação e sucesso na vida universitária	Recolha de dados cruzando o sexo, idade, estatuto NEE, país de origem com informação sobre sucesso educativo (indicadores: tempo médio de conclusão do ciclo de estudos e abandono dos estudos); recolher dados sobre estudantes que tenham entrado pelo contingente especial.	Serviços Académicos	Jul. 2023
		Recolha de informação junto de estudantes que, tendo o direito a pedir o estatuto de NEE, não o fizeram ou fizeram tardiamente no ano letivo, com o objetivo de compreender as suas motivações e perceções.	GAPE (com colaboração eventual de estudantes do Mestrado em Educação e Formação a realizar estágio de natureza profissional no GAPE)	Set. 2023
	Melhorar as acessibilidades ao nível das infraestruturas	Elaboração de um projeto de melhoria de diagnóstico das acessibilidades no IE-ULisboa, envolvendo estudantes, docentes e não docentes, com vista a identificar lacunas e a propor soluções.	Diretor Executivo Serviços Técnicos CIIND GAPE (Faculdade de Psicologia)	Jul. 2025

ÁREA ESTRATÉGICA: INVESTIGAÇÃO E ENSINO (CONT.)

Objetivos estratégicos	Medidas	Ações	Parcerias/ responsáveis	Prazos
Construção de uma cultura de escola inclusiva	Formação de mentores	Proposta de uma formação para mentores focada a) nas questões de inclusão e não discriminação, formas de apoio social e emocional a estudantes em situações de vulnerabilidade, convidando adultos de referência a partilhar a sua experiência e sugestões, e b) em aspetos relacionados com a utilização dos recursos da biblioteca.	GAPE Biblioteca	Out. 2022
	Propor uma formação para docentes do IE-ULisboa	Proposta de uma ação de formação associada ao Plano de Desenvolvimento Profissional Docente do IE-ULisboa no âmbito das questões de inclusão.	CIIND	Set. 2023
	Propor uma formação para quadros técnicos e administrativos do IE-ULisboa	Proposta de uma ação de formação para quadros técnicos e administrativos no âmbito das questões de inclusão.	CIIND	Set. 2023
	Propor uma formação para estudantes do Ensino Superior	Preparação de uma proposta de formação em colaboração com outras escolas da Universidade de Lisboa focada no desenvolvimento de competências transversais de estudantes, nomeadamente a nível informático, de autorregulação das aprendizagens, Inglês.	CIIND GAPE	Set. 2025
Construção de uma escola promotora da participação de toda a comunidade	Criar recursos pedagógicos adequados a uma variedade de estudantes	Desenvolvimento do projeto " Empresta-me os teus olhos ", projeto de voluntariado, visando envolver estudantes, pessoal docente e quadros técnicos e administrativos, que disponibilize uma hora do seu tempo para ler (e gravar) um texto/ capítulo de livro de uma UC (a indicar por professores da licenciatura do IE-ULisboa). A partir destes, criar um repositório de recursos áudio, com sede na Biblioteca.	CIIND GAPE Biblioteca	Jul. 2023 Jul. 2024 Jul. 2025
	Criar recursos pedagógicos adequados a uma variedade de estudantes	Criação de uma base de recursos informativos sobre como organizar o processo ensino-aprendizagem e os materiais para dar resposta às diversas necessidades dos/as estudantes.	CIIND GAPE	Jul. 2023

12

ÁREA ESTRATÉGICA: ESTRUTURAS DE GOVERNAÇÃO E DECISÃO

Objetivos estratégicos	Medidas	Ações	Parcerias/ responsáveis	Prazos
Diagnóstico e monitorização	Recolher informação sobre questões relacionadas com igualdade de género	Recolher um conjunto de indicadores que permitam identificar e monitorizar questões relacionadas com igualdade de género.	Direção Recursos Humanos	Out. 2022
	Disponibilizar informação sobre questões relacionadas com igualdade de género	- Incluir no relatório de atividade do IE-ULisboa indicadores relevantes sobre questões relacionadas com igualdade de género; - Incluir em edições posteriores uma análise evolutiva desses indicadores.	Direção Recursos Humanos	Mar. 2023
Construção de uma cultura de escola inclusiva	Desencorajar todas as formas de discriminação e assédio	Criar um procedimento / estrutura que garante a possibilidade de denúncia de situações de discriminação e assédio.	CIIND	Set. 2024



INSTITUTO DE
EDUCAÇÃO
ULISBOA

UNIDADE DE INVESTIGAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
EM EDUCAÇÃO
E FORMAÇÃO

Grupo de Trabalho

Catarina Duarte
Marco Assunção
Sara Saraiva
Sofia Freire (Coord.)
Sofia Viseu

Contactos

IE-ULISBOA
www.ie.ulisboa.pt/investigacao
cinclusao@ie.ulisboa.pt