

**20 junho | 16 julho | 31 outubro**  
**2024**

**Ciclo de ENCONTROS**

**DIMENSÕES**

**ESTRUTURANTES**

**DA PROFISSÃO**

**DOCENTE**

# **Condições de exercício da profissão docente**

## **PROGRAMA CICLO DE ENCONTROS 31 de outubro**

Online, das 9h30 às 12h45  
Participação mediante convite

*Os professores são figuras essenciais sobre as quais reposam as possibilidades de transformação. (...). Para realizar esse trabalho complexo, os professores precisam de comunidades de ensino colaborativas ricas, caracterizadas por medidas suficientes de liberdade e apoio. Apoiar a autonomia, o desenvolvimento e a colaboração dos professores é uma importante expressão de solidariedade pública para o futuro da educação.*

*(Reimaginar nossos futuros juntos : um novo contrato social para a educação. – Brasília : Comissão Internacional sobre os Futuros da Educação, UNESCO; Boadilla del Monte : Fundación SM, 2022, p. 77)*

### **9h30 | ABERTURA**

Domingos Fernandes  
Presidente do CNE  
Assunção Flores  
Conselheira do CNE

### **9h45 | DISCUSSÃO SOBRE AS CONDIÇÕES DE EXERCÍCIO DA PROFISSÃO DOCENTE**

Moderador (salas simultâneas)  
Conselheiro/a do CNE

### **11h45 | PARTILHA DE REFLEXÕES E APRESENTAÇÃO DE PROPOSTAS**

Moderador de cada sala  
Participantes no webinar

### **12h30 | SÍNTESE E ENCERRAMENTO**

Assunção Flores  
Conselheira do CNE

### **3º ENCONTRO**

#### **31 DE OUTUBRO**

Destinatários  
Docentes da educação pré-escolar e do ensino básico e secundário  
Docentes do ensino superior  
Estruturas do MECI: DGEstE, DGAE,...  
Sindicatos  
Associações profissionais  
Diretores de AE/ENA

#### **Tópicos a explorar neste encontro**

1. Como organizar e concretizar medidas que contribuam para a valorização e para o prestígio da profissão docente de modo a aumentar a sua atratividade e reforçar a adesão/procura e a retenção de novos profissionais?
2. Que medidas devem ser adotadas para garantir condições de estabilidade pessoal e profissional, assentes na construção de uma carreira docente valorizada e adequada à complexidade e exigência da profissão?
3. O que é necessário fazer para melhorar as condições de trabalho dos professores, considerando a centralidade da sua ação curricular e pedagógica, e para tornar as escolas espaços de desenvolvimento das dimensões inerentes ao perfil geral de desempenho profissional do educador de infância e dos professores dos ensinos básico e secundário?
4. Que dimensões devem ser consideradas na definição e exercício do profissionalismo docente? O que é necessário fazer para reforçar a dimensão coletiva da profissão e para fomentar redes de aprendizagem e comunidades profissionais?

O Conselho Nacional de Educação, no âmbito dos trabalhos da 4.<sup>a</sup> Comissão Especializada Permanente, dinamiza, em 2024, um ciclo de três encontros com os seguintes propósitos:

- a)** Divulgar o teor da recomendação nº3/2024, de 2 de abril, *Dimensões Estruturantes da Profissão Docente, nomeadamente, as questões da valorização da profissão, continuum da formação, condições de*

*exercício da profissão e o profissionalismo docente.*

- b)** Contribuir para um debate efetivo das questões da profissionalidade, do profissionalismo e da identidade profissional dos professores.
- c)** Promover um debate plural e alargado sobre as dimensões centrais inerentes à condição de *SER PROFESSOR*

A partir do olhar crítico de especialistas e de um conjunto de questões que emergem da recomendação, os participantes são convidados a refletir e a projetar cenários de melhoria ao nível de modelos e práticas de *formação inicial de professores, formação contínua e do desenvolvimento profissional e condições de exercício da profissão docente* que possam contribuir para a melhoria das políticas públicas de educação.