



**FICHA DE UNIDADE CURRICULAR**

**2021/2022**

<b>Curso</b>
Curso Pós-Graduado de Especialização em Tecnologias e Robótica no Ensino Básico
<b>Designação</b>
Projeto I
<b>Docente(s)</b> (Indicar também qual o docente responsável pela U.C.)
João Piedade (responsável) Fábio Ferrentini
<b>Descrição geral</b> (ECTS, Carga horária, Apoio tutorial, etc.)
A UC contempla um conjunto de conteúdos curriculares que pretendem promover competências na elaboração de um plano de ação com vista ao desenvolvimento e à posterior implementação de um projeto no âmbito da robótica no ensino básico. O apoio tutorial é efetuado através de sessões de acompanhamento individualizado ou em grupo.
<b>Objetivos / Competências</b>
Nesta UC pretende-se que os estudantes desenvolvam um projeto de investigação e ensino no âmbito da Robótica em articulação com outras áreas disciplinares do ensino básico.
<b>Conteúdos programáticos</b> (sinopse)
A Unidade Curricular encontra-se organizada de acordo com as seguintes temáticas: Módulo 1 – Revisão de Literatura e Pesquisa em Bases de Dados Científicas; Modulo 2 – Breve abordagem a Designs de Investigação em Educação; Estrutura de um projeto de Investigação e Ensino; Estrutura de um artigo Científico; Módulo 3 – Design e Planeamento de um projeto de investigação e ensino envolvendo o conhecimento de aspetos



associados à definição de objetivos e organização das diversas fases da sua conceção. O de investigação e ensino deve contemplar obrigatoriamente a abordagem a uma metodologia de aprendizagem ativa.

### **Bibliografia geral** (até 20 obras)

Coutinho, C. P. (2011). Metodologia de Investigação em Ciências Sociais e Humanas, Teoria e Prática. Coimbra: Edições Almedina.

Creswell, J. W. (2010). Projeto de pesquisa: Métodos qualitativo, quantitativo e misto. Porto Alegre: Artmed.

Piedade, J., Pedro, A., Silva, A. & Matos, J., F. (2017). Guidebook – Design de Cenários de Aprendizagem.

Ferramenta digital para a formação inicial e contínua de professores. Disponível em:

<http://ftelab.ie.ulisboa.pt/tel/gbook/>

Obras bibliográficas selecionadas de acordo com as temáticas dos projetos dos alunos no sentido da individualização do apoio tutorial à criação do projeto.

### **Métodos de ensino**

A metodologia de trabalho nesta unidade curricular assume uma lógica de formação onde se assume que os alunos terão um papel ativo.

Nesse pressuposto, no desenvolvimento das atividades na UC contempla-se:

- a) realização de sessões de apresentação de conteúdos e discussão de propostas de projetos dos alunos;
- b) acompanhamento tutorial individual ou em pequeno grupo.

Os conteúdos curriculares são abordados através de dinâmicas de trabalho ativas e colaborativas.

### **Regime Geral de Avaliação** (Modalidades, elementos, calendarização, ponderação, etc.)

A avaliação da unidade curricular desenvolve-se de acordo com o estipulado no regulamento de avaliação do Instituto de Educação da Universidade de Lisboa.

Para efeitos de avaliação, no regime geral, os estudantes são chamados a: (i) desenvolver trabalhos práticos de aplicação dos conteúdos inerentes a cada um dos módulos; (ii) desenvolver um projeto de investigação e ensino no final do trimestre que sistematize e aplique as competências e os conteúdos adquiridos na UC em coordenação com as diferentes unidades curriculares do curso.

Ponderação dos trabalhos para a classificação final:

- Avaliação contínua (cumprimentos das tarefas e atividades de cada um dos módulos) = 30%
- Projeto final = 70%

A aprovação na UC implica que o aluno obtenha pelo menos 10 valores, tanto na componente de avaliação individual, como na componente de avaliação em grupo.



**Regime Alternativo de Avaliação** (Modalidades, estudantes abrangidos, elementos, calendarização, ponderação, etc.)

A opção pelo regime alternativo de avaliação implica que os estudantes estejam abrangidos pelos requisitos legais (Estatuto de trabalhador estudante, Pais e Mães, atleta de alta competição, etc...).

A avaliação em Regime Alternativo, requer que os estudantes requeiram junto dos serviços académicos o respetivo estatuto e comuniquem aos docentes essa opção até ao final da 2ª semana de aulas do trimestre.

A avaliação em regime alternativo implica a realização de um projeto, com apresentação e discussão, no final do 2º semestre correspondendo a 100% da nota.

#### **Regras relativas à melhoria de nota**

O aluno com aprovação na unidade curricular poderá requerer a realização de melhoria de nota, no semestre seguinte, implicando a realização de um projeto, com apresentação e discussão síncrona, correspondendo 100% da classificação final da UC.