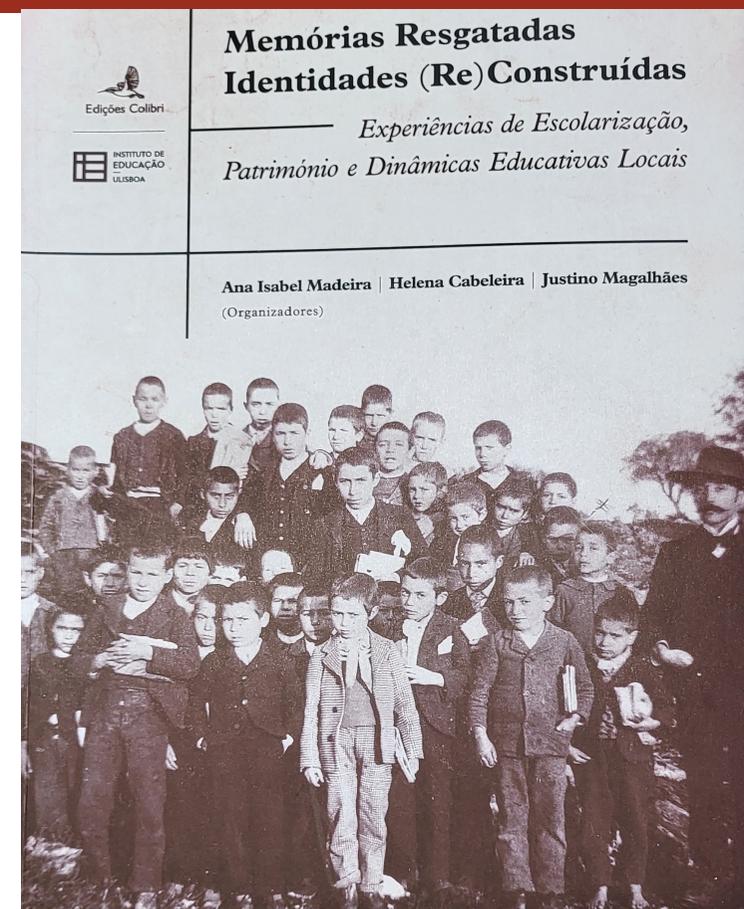


Madeira, A. I., Cabeleira, H., Magalhães, J. (Orgs.) (2022). *Memórias resgatadas, identidades (re)construídas : experiências de escolarização, património e dinâmicas educativas locais*. Colibri.

**HIST/ED MDR*MEM
Ex. 1**



Madeira, A. I., Cabeleira, H., Magalhães, J. (Orgs.) (2022). *Memórias resgatadas, identidades (re)construídas : experiências de escolarização, património e dinâmicas educativas locais*. Colibri.

HIST/ED MDR*MEM Ex. 1

O livro que agora se apresenta resulta do Projeto de Investigação “Memórias resgatadas, identidades (re)construídas: Experiências de escolarização, património e dinâmicas educativas locais” – MRIR (Concurso 02/SAICT/2017, Referência do Projeto: PTDC/CED-EDG/29091/2017), que teve por objetivo contribuir para o exercício de uma cidadania ativa e para a construção de processos de aprendizagem ao longo da vida, apoiado na exploração da memória e do património histórico local relacionados com a educação, o ensino e a escola em meio rural. Neste projeto pretendeu-se, através do resgate de testemunhos orais e escritos, por intermédio de entrevistas e de autobiografias, fixar em fonte para memória futura as experiências de vida relacionadas com a cultura escolar.

Sediado no Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, o Projeto MRIR envolveu um conjunto de colaboradores locais (cidadãos, professores, investigadores e especialistas em história local) e parceiros institucionais (Universidades Seniores, Instituições de Ensino Superior, Autarquias e Associações de Desenvolvimento Local, Centros de Formação de Associação de Escolas), da zona geográfica do PIS (Concelhos de Mação, Proença-a-Nova, Sertão, Vila de Rei e Oleiros).

Assim, foi constituída uma Memória da Educação ao nível local, identificando o património material e imaterial associado à Educação e ao Ensino (edifícios, iconografia, biografias de pedagogos e professores, efemérides, museus escolares, imprensa local e regional, estatística escolar, visitas de estudo), direcionando para a produção de currículos de história local e para a organização um programa de formação de professores envolvendo os atores locais (cidadãos, especialistas em história local, professores e investigadores) e os parceiros institucionais (Universidades e Instituições de Ensino Superior, Associações de Desenvolvimento Local e Centros de Formação de Associação de Escolas), da zona geográfica de Pinhal Interior Sul.

O livro dá conta dos três eixos que se articulam entre si e que igualmente estruturaram o Projeto:

- 1) Construção de fontes históricas fundada na recolha, sistematização e produção de conhecimento sobre experiências de escolarização que os autores designaram como eixo Memória;
- 2) Identificação do património histórico da educação ao nível da cultural local que denominaram eixo Património;
- 3) Produção de materiais (programas, currículos e módulos temáticos) associados ao ensino e à formação no domínio da história local que denominaram como eixo Educação.

Para além da construção de currículos destinados ao ensino formal (ensino básico e secundário), esta última dimensão do projeto contemplou a produção de materiais suscetíveis de serem utilizados na promoção turística através da criação de conteúdos sobre história local associados a rotas e circuitos temáticos, articulando o turismo em espaço rural com a vertente histórica e cultural.

Através dos objetivos e resultados que se propôs alcançar, a publicação prossegue o conjunto de eixos prioritários propostos no Programa Operacional Regional do Centro 2014-2020 (CRER 2020). A valorização da região e do local como fonte histórica, a promoção da identidade regional/local e a promoção de aprendizagens intergeracionais em torno da temática das experiências de escolarização permitem construir um espaço de participação cívica e reconstrução identitária que se articula com o desenvolvimento do potencial humano ao nível regional e com o investimento em conhecimento transferível para a melhoria das condições de vida da população.