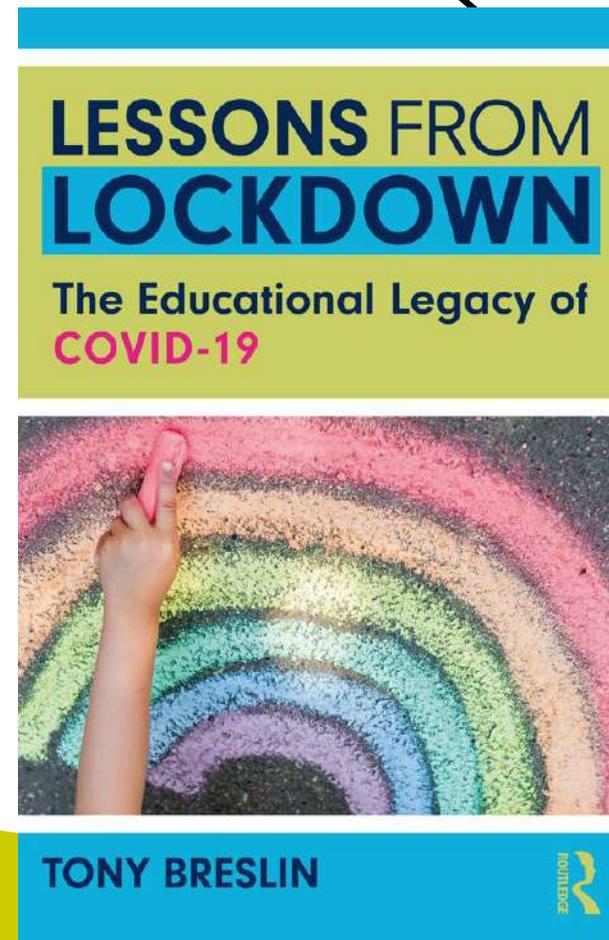


**Sugestão de leitura**  
**Educação**  
**06.2021**



**Breslin, T. (2021). Lessons from lockdown: the educational legacy of COVID-19. Routledge.**

**<https://www.taylorfrancis.com/books/mono/10.4324/9781003121343/lessons-lockdown-tony-breslin>**

**Sugestão de  
leitura**

**Educação**

**06.2021**

Breslin, T. (2021). *Lessons from lockdown: the educational legacy of COVID-19*. Routledge.

<https://www.taylorfrancis.com/books/mono/10.4324/9781003121343/lessons-lockdown-tony-breslin>

*O verdadeiro antídoto para a epidemia não é a segregação,  
mas antes a cooperação.*

Yuval Noah Harari, historiador e filósofo

A pandemia da Covid-19 ensinou-nos, entre muitas lições, que a abertura na forma como se tratam dados científicos e como se gere a colaboração interessam e muito. Nas fases iniciais da doença, quando se poderiam ter salvado muitas vidas com uma ação mais rápida e evitado uma propagação devastadora à escala mundial, a divulgação mais aberta e transparente dos dados científicos poderia ter ajudado. No futuro, quando aplicarmos as lições deste pesadelo, uma sociedade aberta, em que colaboremos internacionalmente e confiemos na evidência científica, será essencial.

A obra que apresentamos está em acesso aberto a partir da plataforma de e-books Taylor & Francis. *Lessons from Lockdown* explora o impacto da COVID-19 nos nossos sistemas de escolarização, nos jovens e nas famílias que servem e em todos aqueles que trabalham nas e com as nossas escolas, questionando quais as ramificações a longo prazo que a pandemia poderá ter relativamente à pedagogia e à finalidade da educação formal.

Recorrendo às vozes de mais de cem alunos, pais e profissionais, este livro revela como os professores e alunos estão a adaptar a sua prática em áreas como modelação curricular, envolvimento parental, avaliação, e aprendizagem mista e online.

O autor, Tony Breslin, baseia-se na sua experiência enquanto professor, investigador, examinador, líder escolar e influenciador político para avaliar o que poderá ser o legado educacional da COVID-19, e o potencial que oferece para reenquadrarmos a forma como 'fazemos' a escolarização e refletimos sobre a Educação.

Qualquer que seja a posição ocupada pelo leitor, este livro é essencial para todos os que se preocupem com a forma e finalidade dos sistemas de escolarização em economias maduras — os sistemas de escolarização e as economias prontas a recuperar do tipo de 'choque de sistema' provocado pela pandemia.

#### Índice

- As escolas durante o confinamento
- Envolvimento parental e a experiência da aprendizagem em casa
- Economia, educação e desigualdades
- Amplitude, equilíbrio, o currículo e a sua avaliação
- Passando com sucesso: a turma de 2020
- Recuperando a aprendizagem 'perdida'
- Bem-estar dos alunos e recuperação emocional
- Liderança e governação
- Inspeção, investigação e desempenho do sistema
- Reformulando a mistura da aprendizagem
- Os próximos passos

(Fontes: nota de introdução e índice)

*Divisão de Documentação*