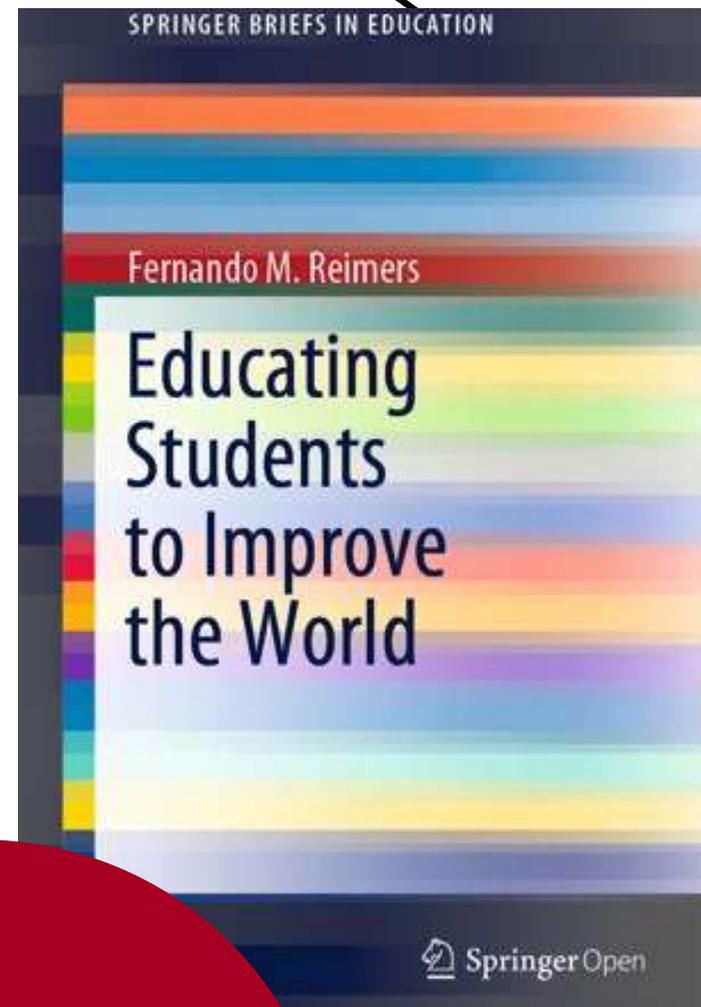


Sugestão de leitura
Educação
09.2020



Reimers, F. M. (2020). *Educating students to improve the world*. Springer

<https://link.springer.com/content/pdf/10.1007%2F978-981-15-3887-2.pdf>

Sugestão de
leitura

Educação

09.2020

Reimers, F. M. (2020). *Educating students to improve the world*. Springer

A natureza partilhada de muitas das atuais preocupações e oportunidades da humanidade, desde as alterações climatéricas ao comércio, das pandemias à segurança, e da governação ao avanço da ciência, requer que as pessoas em todo o mundo as compreendam, se importem com elas, e tenham as competências para as abordar colaborativamente, a partir das suas respetivas esferas de influência. A educação global é o domínio teórico e prático que se centra no desenvolvimento de tais competências.

Esta obra em acesso aberto aborda a forma como os estudantes encontram um propósito num mundo em rápida mudança. Numa análise pertinente e visionária do campo da educação global, o autor explica como dirigir a transformação das escolas e dos sistemas escolares de forma a preparar os estudantes mais efetivamente para lidarem com os desafios atuais mais urgentes e para inventarem um mundo melhor.

Oferecendo um enquadramento exaustivo e multidimensional para a conceção e implementação de um programa de educação global que concilie perspetivas culturais, psicológicas, profissionais, institucionais e políticas, este livro integra extensa literatura empírica sobre a prática da educação global. Discute diversos currículos de cidadania global que têm sido adotados pelas escolas e pelas redes escolares, combinando-os numa abordagem que permita conduzir a mudança escolar para o território inexplorado do futuro.

Dado o seu âmbito, esta obra ajudará professores, diretores e dirigentes escolares a lidar com a gestão das mudanças necessárias para introduzir a educação global e, em termos mais gerais, aumentar a pertinência da educação.

Além disso, esta obra oferece uma 'ponte' para uma colaboração e comunicação mais produtivas entre quem dirige o processo de mudança educativa, e quem estuda e teoriza sobre este importante trabalho.

Numa altura em que a urgência dos nossos desafios globais partilhados apela a um maior entendimento e colaboração, e em que a rápida transformação das sociedades exige que ajudemos os estudantes a desenvolver um claro sentido de pertinência e propósito, este livro oferece uma forma de adotar mudanças profundas e sustentáveis no ensino e na cultura escolar, de modo a que os estudantes aprendam que nada do que é humano nos é estranho e que podem encontrar um significado em vidas alinhadas com propósitos audaciosos de tornar o mundo melhor.

Índice

- Cinco olhos para educar cidadãos globais: a necessidade de uma teoria útil de educação global
- O que é a educação global e porque importa?
- Uma perspetiva cultural e a educação global
- Uma perspetiva psicológica e a educação global
- Uma perspetiva profissional e a educação global
- Uma perspetiva institucional e a educação global
- Uma perspetiva política e a educação global
- Conclusões: integração das cinco perspetivas

(texto traduzido da apresentação e prefácio)

Divisão de Documentação