



## ⋮ Conferência Plenária ⋮

### APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

**Ana Maria Ribeiro Simões**

*Colégio Salesianos de Manique*

**Liliana Jesuíno**

*Escola Básica Francisco Escultor Santos*

**Paulo Alvega**

*Escola Secundária Padre Alberto Neto*

Moderação

**João Pedro da Ponte**

*Instituto de Educação da Universidade de Lisboa*

As Aprendizagens Essenciais constituem um documento de orientação curricular que se apresenta como complementar ao Programa em vigor. Assume-se, portanto, que o Programa só por si, não é suficiente para enquadrar a prática letiva do professor. A coexistência dos dois documentos para cada disciplina – Aprendizagens Essenciais e Programa – no entanto, coloca diversos desafios ao professor. Deste modo, o Painel irá abordar questões como: as Aprendizagens Essenciais trouxeram algo de novo à prática letiva do professor? Na preparação de uma unidade didática, qual o papel das Aprendizagens Essenciais e qual o papel do Programa? Que benefícios resultam (ou podem resultar) da existência do documento das Aprendizagens Essenciais? Que aspetos negativos resultam (ou podem resultar) da existência deste documento? As Aprendizagens Essenciais são igualmente pertinentes para todas as disciplinas ou são mais para umas do que para outras? De que modo as Aprendizagens Essenciais podem ser usadas para melhorar o ensino e a aprendizagem?