

**SALA 3** | Feliciano Veiga & Lúvia da Cruz

Mónica Valadão (DM) | *O desenvolvimento do raciocínio matemático na aprendizagem da Análise Combinatória: Uma experiência de ensino num contexto de estudos de aula*

Ana Rita Teixeira (EA) | *Criatividade simbólica e práticas artísticas colaborativas: Como os jovens convocam o corpo para criar sentidos críticos de aprendizagem em contextos universitários?*

Rafaela Gonzaga Matos (HE) | *A Educação em tempos de crise: As Pandemias de Gripe Espanhola (1918/19) e a de SARS-CoV-2 (2020/21) na Bahia*

**SALA 6** | Sofia Freire & Marylin Molina

Sandra Sylvia de Santana Ziegler (HE) | *O ideário educacional Steineriano em Portugal na transição para o século XXI: O estudo de caso da Escola Waldorf Jardim do Monte*

João Paulo Costa (DC) | *Progressões das aprendizagens sobre o som: Propagação, velocidade e atributos do som*

Susana Gomes (FPS) | *Processos participativos na criação e desenvolvimento de comunidades de aprendizagem: Um estudo de caso e uma comunidade de aprendizagem transformativa*

**SALA 21** | Carolina Carvalho & André Martins Silva

Ângelo Miguel Cid Neto (EA) | *Dança, educação e criação: Lugares de encontro*

Antonio Ivanilo Bezerra de Oliveira (FA) | *Os filmes do cinema como experiência formadora na docência universitária*

Charla Barbosa de Oliveira (HE) | *Uma análise do projeto de pesquisa em andamento intitulado "A Educação para a Cidadania no currículo escolar de Portugal: um recorte pós Lei de Bases de 1986"*

**SALA 22** | Cláudia Faria & Ricardo Gageiro

Daniela Guerreiro Semião (FPS) | *Visões, práticas, oportunidades e desafios da educação inclusiva em Portugal*

Filipa Faria (DM) | *A discussão coletiva em Matemática: O entendimento dos professores e os aspetos considerados num estudo de aula*

Flávia Alves Machado Lino (PE) | *O papel do conflito entre pares na construção das relações interpessoais: Um estudo de caso no contexto da sala de aula*