

**SALA 3** | Fernando Costa & Filipe Brás Pinto

Iva Martins (DC) | *Programa de desenvolvimento profissional sobre Educação STEM no PCK de professores de Física e Química*

Maria Luciana Paredes (HE) | *História do Ensino Primário da Madeira do Liberalismo à Revolução Democrática*

Marilyn Alicia Reyes Molina (APE) | *A mobilização do conhecimento na construção da política educacional chilena: A regulação em Educação*

**SALA 6** | Neuza Pedro & Filipa Faria

Mayra Mugnaini (HE) | *A construção do professor inovador em Portugal: Análise da identidade docente (1980-2020)*

Nelson David Ferreira Santos (FP) | *Formação inicial de professores do 1.º e 2.º CEB para a educação inclusiva: Como está a formação de professores a preparar os futuros professores para responder aos alunos com NEE?*

André Martins Silva (DC) | *Contributo de um programa STEM para as explicações científicas de alunos no domínio da Física*

**SALA 21** | Benedita Portugal e Melo & Daniela Guerreiro Semião

Paula Marcia Abreu Moura (DC) | *Implicações dos estudos de aula nas aprendizagens de futuros professores de Biologia e Geologia sobre explicação científica*

Paulo André da Silva (TIC) | *Adaptive Learning System: Uso pedagógico no ensino superior*

Thais Palmeira Moraes (HE) | *Assistência e educação da infância: A Santa Casa da Misericórdia de Lisboa*

**SALA 22** | Sofia Viseu & Ana Rita Teixeira

Ranúzy Borges Neves (DM) | *Colaboração entre professores de matemática do ensino superior: Um caminho possível por meio do estudo de aula?*

Rayana das Graças Amil Asth Lippmann (PE) | *Sociocracia, necessidades psicológicas básicas e motivação autodeterminada: Um estudo preliminar*

Rosiléia Oliveira de Almeida (DC) | *Um brinde, com cachaça, aos 200 anos da Independência do Brasil: Implicações de dois modelos epistemológicos para a educação decolonial nos tempos atuais*

Sandra Pimentel (FP:EE) | *Educação inclusiva: Dilemas e tensões na trajetória do professor de educação especial*