



FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

2024/2025

Curso

Licenciatura em Educação e Formação

Designação

Análise Quantitativa de Dados

Docente(s) (Indicar também qual o docente responsável pela U.C.)

Paula Macedo

Descrição geral (ECTS, Carga horária, Apoio tutorial, etc.)

2,5 ECTS: Aula semanal de 1 hora e 30 minutos

Objectivos / Competências

Objetivos:

- Conhecer os processos de planeamento e organização metodológica no âmbito da recolha e análise de dados.
- Estimular o interesse por “aprender com os dados”.
- Promover o raciocínio estatístico.
- Criar oportunidades de trabalho recorrendo a software estatístico.

Competências:

- Formular problemas e hipóteses de investigação quantitativa.
- Selecionar metodologias estatísticas adequadas ao tratamento de dados.
- Ler e interpretar artigos científicos que relatam resultados de investigação quantitativa.



Conteúdos programáticos (sinopse)

- Introdução à Estatística.
- Caracterização de amostras.
- Estudo de relações entre variáveis.
- Análise da Fiabilidade de um questionário.
- Breve referência às questões de Inferência Estatística.

Bibliografia geral (até 20 obras)

- Field, A. (2017). *Discovering statistics using IBM SPSS Statistics* (5th ed.). London: Sage. ISBN: 9781526419521
- Field, A. (2009). *Descobrimo a Estatística usando o SPSS*, Artmed, ISBN: 0-71619-4452-4
- Maroco, J. (2018). *Análise estatística com o SPSS Statistics* (7^a Edição). ReportNumber, ISBN: 9789899676350
- Martins, Carla (2011). *Manual de Análise de Dados Quantitativos com Recurso ao IBM SPSS*, Psiquilíbrios Edições. ISBN: 9789898333087
- Pereira, A. (2008). *Guia prático de utilização do SPSS: Análise de dados para ciências sociais e psicologia* (7^a edição). Lisboa: Edições Sílabo.
- Pestana, MH e Gageiro, JN (2008) *Análise de Dados para Ciências Sociais: a complementaridade do SPSS* (5^a edição). Lisboa: Edições Sílabo, Lda.

Métodos de ensino

Orientando-se pelo princípio de “aprender fazendo”, esta unidade curricular privilegia estratégias e atividades diversificadas, com recurso a exposição magistral, exposição dialogada e resolução de problemas, fazendo uso do *software* estatístico SPSS. As aulas expositivas são essenciais para expor os conteúdos programáticos, com ilustração de exemplos representativos. As aulas de resolução de problemas serão fundamentais para a prática individual ou em grupo das matérias expostas, e para a familiarização com o software SPSS. Na plataforma Moodle serão disponibilizados materiais de apoio.

Regime Geral de Avaliação (Modalidades, elementos, calendarização, ponderação, etc.)

No sistema de avaliação contínua, os estudantes deverão ter mais de dois terços de presenças nas aulas. Serão realizadas duas atividades de avaliação individuais presenciais ao longo da unidade curricular, com ponderação de 50% cada, e nas quais para obter aprovação é necessária uma média igual ou superior a 10 valores.

Caso não haja aprovação no sistema de avaliação contínua será realizada uma avaliação por exame durante o período de avaliações previsto no calendário escolar. A avaliação por exame consiste numa prova escrita individual e presencial que incluirá todos os conteúdos programáticos da unidade curricular e que representa 100% da nota final. A aprovação da UC requer que o estudante obtenha uma classificação igual ou superior a 10 valores.



Regime Alternativo de Avaliação (Modalidades, estudantes abrangidos, elementos, calendarização, ponderação, etc.)

O Regime Alternativo de Avaliação é exclusivo para os alunos com o estatuto de trabalhador-estudante, de atleta de alta competição e outros regulamentadamente previstos.

Nesses casos, a aprovação na UC implica a presença obrigatória nos momentos definidos para avaliação, nomeadamente em momentos de avaliação formativa ao longo do semestre. Todos os elementos de avaliação previstos são obrigatórios.

Serão realizadas duas atividades de avaliação individuais presenciais ao longo da unidade curricular, com ponderação de 50% cada, e nas quais para obter aprovação é necessária uma média igual ou superior a 10 valores.

Caso não haja aprovação no sistema de avaliação continua será realizada uma avaliação por exame durante o período de avaliações previsto no calendário escolar. A avaliação por exame consiste numa prova escrita individual e presencial que incluirá todos os conteúdos programáticos da unidade curricular e que representa 100% da nota final. A aprovação da UC requer que o estudante obtenha uma classificação igual ou superior a 10 valores.

Regras relativas à melhoria de nota

A melhoria de nota será efetuada na segunda data do período de avaliações previsto no calendário escolar